

附件二(子計畫二：臺灣女孩日-「女孩們！盡情揮動夢想的翅膀」實施計畫)

彰化縣 112 學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫

國民教育輔導團性別平等教育（議題）輔導小組

臺灣女孩日-「女孩們！盡情揮動夢想的翅膀」實施計畫

一、依據

（一）教育部補助直轄市縣（市）政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點。

（二）彰化縣112學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫。

（三）彰化縣112學年度國民教育輔導團整體團務計畫。

二、現況分析與需求評估

(一)現況分析

1.國際女孩日：培力女孩，平權對待

民國 100 年 12 月 19 日，聯合國宣布每年的 10 月 11 日為國際女孩日，這一主題日確認女孩的各項權利，希望為女孩提供更多的機會，並提高全世界對於女孩面臨的不平等待遇的認知，以期提高女孩在教育、醫療、營養、法律和安全方面的待遇。期待打破性別歧視、暴力循環及消除貧窮，倡議各國應重視投資及培力女孩，讓女孩獲得應有的人權與照顧。

2.臺灣女孩日：普世價值，多元進路

為響應聯合國的「國際女孩日」，我國於 102 年 7 月亦指定每年 10 月 11 日為「臺灣女孩日」，從中央到地方到校園，透過不同面向的多元主題展現對女孩的重視，和對性別平等落實的期待。

(二)需求評估

1.世界女孩向前走，消除歧視 go go go

世界各地的女孩仍未獲得充分的平等待遇，108 年新頭殼新聞報導《全球女孩權利法案》時指出：在 21 世紀的今天，女孩仍舊面臨種種不利與歧視。全球各地仍有 1.3 億的女孩失學；每 7 秒鐘就有 1 位未滿 15 歲的女孩被迫嫁人；女孩仍舊比男孩得多花 40% 的時間做家事。衡諸生活日常，亦可發現女孩仍受到許多框架的束縛。

2.台灣女孩日，支持女孩擁抱夢想無所畏懼

行政院性別平等處於民國 110 年發布「2021 年性別圖像」，依據聯合國開發計畫署的 2019 年性別不平等指數，台灣資料代入計算後，性別平等表現較 2020 年進步 3 名，為全球第 6 名，居亞洲之冠。台灣在性別平等教育的長期努力仍是具有相當成效，然而達到性別平權的目標仍是有一段路需要前行。長期關注台灣婦女權益的

勵馨基金會指出：檢視台灣女孩的人格權、媒體權、健康權、人身安全權、教育權，可以發現，長期在被貶抑的暗室中長大的少女，在各種負面自我形象不斷茁壯，相關少女的援交、性騷擾、性侵害、青少年懷孕、厭食症、整型成癮等問題也就層出不窮。民國 110 年衛生福利部社會及家庭署首度辦理的「2021 臺灣青少年世代意見調查」發現：在社會議題方面「性別平權」、「多元性別平權」、「族群歧視」這三個項目，女生關注的比率明顯高於男生；在未來工作機會、家人給的資源、學習機會會因為性別出現明顯差別待遇；在自我期許與認知方面，性別刻板印象仍然影響著青少年，覺得自己不夠好的選項中雖男女皆高，但仍是女生高於男生。

3. 女孩日活動，校園教學不缺席

輔導團期待透過學校教師於教學過程，對學生宣導該節日之意義與精神，並鼓勵學生透過照片說故事方式，表現國際女孩日之核心觀念（充權女孩、培力女孩、投資女孩、平權女孩），以提升學校及家庭重視女孩發展、強化女孩參與科技學習、及運動與健康之概念，落實性別平等教育，促進性別地位之實質平等，保障女孩權益。

三、目的

- (一) 透過教師增能研習與優秀作品分享，提升教師有關性平教育的專業素養。
- (二) 透過女孩日照片說故事徵集活動，鼓勵教師落實教學，性別平權能扎根於生活日常。
- (三) 優秀作品於網站上分享，並將其轉化成『臺灣女孩日-「女孩們！盡情揮動夢想的翅膀」』展覽資料，進行校園巡迴展活動，發揮最大教學效益。

四、辦理單位

- (一) 指導單位：教育部國民及學前教育署
- (二) 主辦單位：彰化縣政府
- (三) 承辦單位：彰化縣性別平等教育輔導團
- (四) 協辦單位：彰化縣性別平等教育資源中心

五、活動內容/辦理日期及地點

(一) 內容摘要

1. 本次活動主題為女孩們！盡情揮動夢想的翅膀，希望透過教學與宣導活動，鼓勵女孩擁抱夢想無所畏懼向前行。
2. 鼓勵國民中小學教師一同參加「臺灣女孩日-女孩們盡情揮動夢想的翅膀」用照片說故事徵選計畫。由輔導團邀請優秀師資，透過舉辦教師研習的方式為種子教師增能培力。
3. 入選優秀作品為校園巡迴展之素材，舉辦校園巡迴展邀請更多學校一起參與臺灣

女孩日的校園學習活動。

4.由性平教育輔導團與彰化縣性平資源中心合作共同舉辦教師研習，讓獲獎的優秀教師分享經驗薪火相傳鼓勵更多教師參與。

(二)辦理日期（時間、時數等）及地點（包含研習時數）

活動名稱	辦理日期	地點	研習時數
「臺灣女孩日-女孩們！盡情揮動夢想的翅膀」教師增能研習	112.09.28	日新國小	3小時
「女孩們！盡情揮動夢想的翅膀」用照片說故事徵選計畫	112.09.29-112.11.30	日新國小	徵選計畫如附件二、附件三
「女孩們！盡情揮動夢想的翅膀」校園巡迴展	113.03.01-113.04.30	各申請學校	
「女孩們！盡情揮動夢想的翅膀」優秀教學活動頒獎與分享	113.07.05(暫定)	南北彰各1場	6小時

(三)補充事項

- 1.附上 112 學年度彰化縣性別平等教育輔導團「臺灣女孩日-女孩們！盡情揮動夢想的翅膀」用照片說故事徵選計畫，如附件二。
- 2.附上「臺灣女孩日-女孩們！盡情揮動夢想的翅膀」用照片說故事優選作品巡迴展活動說明，如附件三。

六、參加對象與人數

(一)彰化縣內國中小教師，預計 12 班以上學校務必派員參加。

(二)性別平等教育輔導團團員，共 10 名。

七、研習內容

場次	日期	時間	活動內容	講師/主持人	實施方式	地點	說明
----	----	----	------	--------	------	----	----

01	112.09.28 (四)	9:00- 12:30	<p>【臺灣女孩日-女孩們！盡情揮動夢想的翅膀】</p> <p>1. 了解女孩日的內涵，引發教師對女孩們！盡情揮動夢想的翅膀的理解及興趣和熱忱。</p> <p>2. 指導教師手機或相機各種拍攝技巧，期待教師能拍出說故事的好照片，以達到性平與現代科技最佳的融合。</p> <p>3. 用照片說故事實例分享</p>	<p>吳寶嘉 校長 邱垂翰 主任或 退休校 長賴明 杭(村上 國小校 友拿過 國際攝 影金牌 獎) (暫定)</p>	工作坊	日新 國小	全縣 教師 研習
02	113.07.05 (五)	09:00- 16:00	<p>【臺灣女孩日-女孩們！盡情揮動夢想的翅膀優秀教學活動頒獎與分享】</p> <p>1. 談科技教育融入性平議題的創新性</p> <p>2. 頒獎</p> <p>3. 優秀教學活動分享</p> <p>4. 座談時間</p>	/獲獎教師	演說 分享 (北彰 上午 場/南 彰下 午場)	日新 國小 或線 西國 小	與彰 化縣 性平 資源 中心 合辦 全縣 教師 研習

九、成效評估之實施

(一)、評估方式

1. 量化分析將針對社群成員的出席率、回饋表回收率進行百分比統計，並針對相關問卷進行統計分析，以瞭解研習的擴散效益。針對參加比賽之人數進行統計與分析，了解研習的深化效益。針對申請參加女孩日教學活動巡迴展的校數進行統計分

析，了解教育現場對性平議題的重視。

2. 質性分析將研習成員所寫的專業成長活動實施回饋表、教師座談會會議紀錄、教學活動與省思回饋表，呈現教師的想法與教學情形，以了解研習成效。蒐集評審之意見分析參賽作品之內容品質，以了解教師研習之實際成長情況。分析女孩日教學活動巡迴展的學習單回饋內容，了解教育現場對性平議題的實踐狀況。

(二)、評估工具與評估時機和方法

1. 三場研習的教師簽到表，以評估出席率，了解參加研習的踴躍度。
2. 專業成長活動實施回饋表，於每次研習後收回進行分析。
3. 研習結束前的座談由輔導員做成紀錄，並於研習後分析教師座談會會議紀錄。
4. 舉辦「臺灣女孩日-女孩築夢大步走」用照片說故事徵選計畫，透過評審表分析作品內容了解研習成效。
5. 舉辦女孩日教學活動巡迴展所提供之學習單，回收分析內容了解教育現場對性平議題的理解。

十、預期成效

(一) 藉由教師研習活動，透過講師之實務指導，以及比賽獲獎教師優秀教學活動分享，提升教師有關性平教育的專業素養。

(二) 透過舉辦「臺灣女孩日-女孩們！盡情揮動夢想的翅膀」用照片說故事徵選計畫，期盼教師能將研習所學，透過比賽獎勵的誘因，願意創發新思維新教學，將性平議題落實於日常。

(三) 舉辦臺灣女孩日-女孩們！盡情揮動夢想的翅膀巡迴展，由教師指導學生運用學習單習寫參展心得，期能對性平議題多一份關注，並達到共學共好。

(四) 於全縣研習中由輔導員擔任分組教案設計之協助者，不只應用所學，也達與研習學員教學相長。