

# 靜宜大學推廣教育處辦理 102 年度英語教學研習活動簡章

- 一、委託單位：教育部。
- 二、招生對象：報名資格優先順序如下，不合資格者恕不接受。
  - (一)高級中等以下學校在職教師。
  - (二)具高級中等以下合格教師證書，且聘期為三個月以上之在職代理、代課或兼任教師。
- 三、上課期程：102.07.08-102.12.01。
- 四、招生名額：一班 25 名，依全國教師在職進修資訊網報名的先後順序錄取，額滿為止。
- 五、上課地點：靜宜大學校本部(台中市沙鹿區台灣大道七段 200 號)。
- 六、報名期限：即日起，至額滿為止。
- 七、課程架構與簡介：

課程名稱	時數	課程簡介
活化英語課程設計與教學 102.07.08~102.07.12 每天 09:00~16:00 共 5 天	30	依據國小英語教育實施迄今已十餘載，兒童英語學習管道與方式亦見多元。學生學習模式愈來愈活潑。然而進入國高中教室後，學生頓時回到傳統上，以單字文法為主的授課方式。老師若墨守成規，不求變化與進步，恐不易引發學生學習動機與興趣；課堂時間極易荒廢；造成教育資源的浪費。教育者應多方接觸新的教學理念與方法，期能帶領學生突破學習困境或瓶頸。國中與高中老師雖有進度壓力，然而，老師若能將多元智能的概念巧妙地運用於活化課程上，結合語言學習技能之聽、說、讀、寫，透過創意語言遊戲活化課本內容，提升語言學習與教學技巧，應有助學生學習意願之提。以上將配合示範教學活動設計與執行呈現。
如何活化英語教學 102.07.22~102.07.26 每天 09:00~16:00 共 5 天	30	讓學員認識英語新的解析，簡化教學時過於複雜的解說，了解學生的學習過程中資料處理的過程，邏輯的推論與心智佈圖的運用以增進學習策略的建立，如何以高頻率字來提升單字量與閱讀理解的能力，解決背單字的問題多過於文法規則，克服大班管理的問題，架設學習平台給不同學習層次的學生，設計大班活動以提升學習樂趣，了解學習潛能發展論，增進合作學習。
英語閱讀與寫作教學技巧~拼圖與樂高的研展 102.07.29~102.08.03 每天 09:00~16:00 共 5 天	30	課程將以教師培養學生英語閱讀及文學賞析能力為核心理念，透過課程教案設計及實地演練模擬試教等互動歷程，透過實務經驗豐富的教學工作者，與第一線的國中英語教師分享閱讀與寫作教學經驗並帶領技巧及教學活動設計。增進國中英語教師帶領學生閱讀英語讀物與寫作的的能力，強化英語教師專業知能，活化教材教法並豐富教學內涵進而達到理解層次提升。
英語聽力與口說教學技巧~聽懂與會說就是那麼一回事 102.07.29~102.08.03 每天 09:00~16:00 共 5 天	30	本課程為了跳脫課本教條的方式，運用了 representational way 的教學觀，並以做中學的理念，帶領教師開拓不同觸角，把容易忽略的音或積非成是的習慣，糾正過來，並將所學導入日後英語教學當中。

<p><b>教學能力培養-戲說英文</b>  <b>102.07.22~102.07.26</b>  <b>每天 09:00~16:00</b>  <b>共 5 天</b></p>	<p>30</p>	<p>戲劇是最能讓學習者放鬆心情學習並開口好好說英文的方法。同時也能增進語氣與語調的訓練，讓每個人都能在聽與說同時營造的環境裡，看著與聽著別人戲說英文。</p> <p>(一) 課程規劃中著重創作性的思考，讓學習者學著創造適合自己角色的台詞，進一步達到寫作的境界。</p> <p>(二) 動著學習比靜著學習來的有效率，因此，以“Hand-on”的教學理——藉著走位的動態教學，來提升學習效果。</p> <p>(三) 針對課程的規劃將以英語劇本的閱讀，提升閱讀理解能力；以背誦台詞，來訓練說的流暢度；以改寫劇本添加寫作的功能，其中學習者將以小組團對來完成學習。</p>
<p>備 註</p>	<p>※以上師資與課程內容時間場地等，靜宜大學推廣教育處保留變更之權利。</p>	

八、洽詢專線：04-26329840。04-26328001 轉 19101-19107；傳真：(04)26320659。

九、報名方式：

- (一) **線上報名，請至全國教師在職進修資訊網進行報名。**
- (二) **檢附資料：教師證明影本 1 份、在職證明影本(或聘書影本 1 份)。**未檢附者視為資格不符，資料請掛號郵寄至：( 43301 ) 台中市沙鹿區台灣大道七段 200 號靜宜大學推廣教育處 陳小姐 收，或將報名資料傳真至 04-26320659。
- (三) 系統報名額滿後，仍欲報名且願意列為備取者，請來電詢問報名相關事宜。

十、費用說明：

- (一) 課程費用完全補助，含講義(但不含書籍費、停車費、無線網路、圖書借閱等服務)。
- (二) 報名學員應於報名後盡快繳交相關審核資料。

十一、停車辦法：

學員於完成報名手續後，本處將在開課前寄發上課通知(E-mail 或簡訊)，第一次上課請出示上課通知或簡訊通知入校。如期報到的學員，本處將提供免費學員證，請於上課當天攜帶大頭照一張黏貼於學員證上供通行辨識。停車**請將通行證放至擋風玻璃前**，並請停放於停車格內，且不得占用殘障車位或其他本校預留車位，違規停車者將依本校校園車輛管理辦法處理。

十二、預期效益：

- (一) 讓教師深入了解英語教學的領域進而協助學生的學習，甚至能參與其教學過程。
- (二) 增加語言能力，了解語言本質，以提升英語專業的程度。
- (三) 提供實質的教學資源，提升對英語教學的興趣。
- (四) 促進英語學習之多元化、趣味化。

十三、注意事項

- (一) 各班謝絕旁聽、試聽，並請**準時**到校上課，以免影響上課秩序。

- (二) 本課程為 30 小時的非學分班，課程結束後將協助上傳研習時數。
- (三) 學員出席情形攸關研習時數的統計，務請確實簽到(退)，欲請假時請提前告知請假時數，切勿事後補簽或代簽。
- (四) 若對課程內容有任何疑問，請於下課時向授課老師請教，盡量避免於課程進行中提問或與授課老師討論，請尊重其他學員受教的權益。
- (五) 課程進行中，若發現授課老師有離題、聊天等情事，為維護學員自身的權益，請務必於課堂中立即向授課老師反映。

