

彰化縣田中鎮新國民小學 103 學年度第 4 次校務會議

開會時間：中華民國 104 年 1 月 14 日 14 時 0 分

開會地點：音樂館

主席：高信君

紀錄：張譽馨

出席：陳月雲、陳裕峯、蔡政修、陳名揚、黃麗雲

周志宏、魏美屏、黃駿琳、黃旭佐

吳琦峰、黃淑芬、簡乃如、張睿慈、許雅婷

許淑貞、張綠辰、陳怡吟、簡玉華

楊孟若、林甘潔、游淑婷、董麗鳳、許幸先

徐德廷、王淑娟、張盛男、蔡名卿、陳子祺

陳意靜、卓孟璇、吳香穎、朱麗兒、陳采筠

謝宇嘉、盧麗卿、江曉芸、涂雅玲、黃佩君

張如曉、黃子興、傅雯卿、張嘉玲

莊念慈、楊麗卿、徐金芳、范文甄

徐溢鴻、郭政直、張麗卿、陳怡貞



主席報告：

各位同仁大家午安，很快又是學期末，新的一年也快來臨，再一次跟同仁表示感謝，教育工作真的是很有意義，但是又很有挑戰性，每天都要面對一些例行性的還有突發性的事情，壓力還蠻大的，我們大家互相勉勵，有人說教育是一種春風化雨的工作，我們都希望在小朋友的心目中或是學習過程當中，帶有一股溫暖，好像風吹過來的舒服，也像及時雨一樣，讓土壤、種子能得到雨水的滋潤，所以我們都是在做春風化雨的工作，更期待每位老師都能夠為班級帶來班上的春天，除了辛苦的工作之外，大家也都能夠互相鼓勵維持愉快的心情，不僅僅只是讓小朋友開心快樂的學習、成長、進步，也希望同仁以愉快的心情來從事教育的工作，雖然有時候管教上或校務的推動，彼此有時候會難免情緒激動，但是我們希望校園裡面能夠建立一個溫馨和諧，互相支援互相鼓勵的氣氛，把這一點當成我們共同努力的目標。

一、校務報告：

教務處：

教務主任：

1. 本學期發生許多嚴峻的挑戰，感謝各位老師的協助，下學期還有許多挑戰，仍請大家在自己的崗位上，各司其職，我們一起維持校務、教學正常運作。
2. 請各位老師謹言慎行、依課表及課程計畫，發揮專業，教學正常化。
3. 各領域小組若下學期有教具短缺需採購者，請彙整後洽教務處處理。可由班級費支出者，請由班級費支用。

學務處：

學務主任：

1. 寒假辦理義大育樂營，預計借用 ABC 棟二樓教室，請 501、502 及一、二年級各班指導學生將教室東西收整齊，學務處也會請義大學生在使用後將東西歸位。
2. 感謝各位老師的協助與配合，讓學務工作能夠順利推展。

總務處：

總務主任：寒假期間將進行教室區採光罩施工，屆時將會有工人進出教室區，請班級自行處理好貴重物品的保管。

事務組長：班級內如有修繕需求，請填寫修繕單，以利假期修復。

輔導室：

輔導主任：

1. 首先感謝級任教師及行政人員對學生輔導工作的投入。
2. 其次要謝謝同仁對於班親會、外配子女教育、家庭訪問、弦樂團，尤其是補救教學的支持。
3. 若有學生問題，煩請老師不吝來電，大家共同解決。

二、討論提案：

案由一：推薦 104 年度特殊優良教師，代表學校參加特殊優良教師選拔。

黃麗雲主任：之前已先成立初選小組會議，初選小組會議已通過由簡巧如老師代表我們學校參加特殊優良教師選拔，同仁若無異議請鼓掌通過。

簡巧如老師：感謝大家的厚愛，跟我一樣默默耕耘的老師還有很多，希望可以讓更有機會的老師參加，然後得到這個獎。

主席：謝謝巧如老師的說明，我們的老師都非常的優秀，希望每年都能推薦人選出來參加特殊優良教師的選拔，因為限於班級人數的規定，以我們學校的規模一次只能推薦一位，按照縣府的辦法就是要先經過校內的初選，再把人選送出去參

加選拔，校內分兩個階段，第一個階段是成立小組，由小組來討論推薦1名人選，第二個階段就是透過校務會議由大家來通過，目的是先經小組做初步的推薦，還要經過校務會議通過，用意是我們所推薦的代表，是我們全體同仁大家所共同認同的，所以才有這樣的機制，我們第一階段的小組已經推薦是巧如老師了，當然巧如老師也有表達自己的意見，但是我們也要聽聽大家的意見，我們就照程序來走，還有沒有人要發言的，如果沒有的話，我們就來表決，贊成巧如老師的請舉手，超過半數，恭喜巧如老師。

決議：全體同仁過半數通過。

案由二：訂定本校成績評量要點。

陳月雲主任：依據以上討論跟修改之後的內容贊成通過的人請舉手。

決議：全體同仁過半數通過。

彰化縣田中鎮新民國民小學成績評量要點

壹、 依據：

- 一、 國民教育法第十三條。
- 二、 教育部〈國民小學及國民中學學生成績評量準則〉。
- 三、 彰化縣〈國民小學學生成績評量要點〉。

貳、 目的：

- 一、 了解學生學習情形，激發學生多元潛能。
- 二、 教師據以調整教學與評量方式，並輔導學生適性學習。學校據以調整課程計畫，並針對學生需求安排激勵方案或補救教學。
- 三、 家長據以瞭解學生學習表現，並與教師、學校共同督導學生有效學習。

參、 評量範圍

- 一、 學習領域評量：其評量範圍包括國民小學九年一貫課程綱要所定之七大學習領域及其所融入之重大議題；其內涵包括能力指標、學生努力程度、進步情形，並應兼顧認知、情意、技能及參與實踐等層面，且重視學習歷程與結果之分析。
- 二、 日常生活表現評量：學生出席情形、獎懲、日常行為表現、團體活動表現、公共服務及校外特殊表現等。

肆、 評量原則

- 一、 目標：應符合教育目的之正當性。
- 二、 對象：應兼顧適性化及彈性調整。
- 三、 時機：應兼顧平時及定期。
- 四、 方法：應符合紙筆測驗使用頻率最小化。
- 五、 結果解釋：應標準參照為主，常模參照為輔。
- 六、 結果功能：應形成性及總結性功能並重；必要時應兼顧診斷性及安置性功能。
- 七、 結果呈現：應質性描述及客觀數據並重。
- 八、 結果管理：應兼顧保密及尊重隱私。

伍、 評量方式

一、學生成績評量分定期評量及平時評量二種，定期評量每學期二次，平時評量由任課教師於課堂中隨時評量之。評量應視學生身心發展及個別差異，採取下列適當之方式辦理：

- (一) 紙筆測驗及表單：依重要知識與概念性目標，及學習興趣、動機與態度等情意目標，採用學習單、習作作業、紙筆測驗、問卷、檢核表、評定量表等方式。
- (二) 實作評量：依問題解決、技能、參與實踐及言行表現性目標，採書面報告、口頭報告、口語溝通、實際操作、作品製作、展演、行為觀察等方式。
- (三) 檔案評量：依學習目標，指導學生本於目的導向系統彙整或組織表單、測驗、表現評量等資料及相關紀錄，以製成檔案，展現其學習歷程及成果。

特殊教育學生之成績評量方式，由學校依特殊教育法及其相關規定，衡酌學生學習需求及優勢管道，彈性調整之。

二、評量方式由任課教師依教學計畫在學期初向學生及家長說明。

三、學生定期考查時，因公、因事病假或其他事故缺考者准予補考。其補考成績由任課教師視實際情形給分之。

陸、 成績呈現

一、各學習領域定期評量總成績為定期評量和平時評量成績(以每週授課節數加權計算)各佔 60%與 40%。畢業總成績學習領域計算比例為一至四年級每學年各佔 10%，五至六年級每學年各佔 30%。一至四年級轉入本校之學生，畢業成績依上開方式計算；五、六年級轉入本校之學生，自轉入之學期起至六下於本校登錄之成績佔 60%，他校登錄之成績佔 40%。

二、國民小學學生成績評量紀錄以量化紀錄為之；輔以文字描述時，應依評量內涵與結果予以說明，並提供具體建議。量化紀錄得以百分制分數計之，至學期末應將其分數依下列基準轉換為等第：

- (一) 優等：九十分以上。
- (二) 甲等：八十分以上未滿九十分者。
- (三) 乙等：七十分以上未滿八十分者。
- (四) 丙等：六十分以上未滿七十分者。
- (五) 丁等：未滿六十分者。

前項等第，以丙等為表現及格之基準。

學生日常生活表現評量紀錄，應就第參點第二款所列項目，分別依行為事實記錄之，並酌予提供具體建議，不作綜合性評價及等第轉化。

三、教師應視教學需要，將重大議題融入各領域中，其評量配合各領域實施之。

(一)學生成績，每學期至少以書面通知家長及學生一次。

(二)日常生活表現成績評量導師得依平時對學生個別行為之觀察、談話紀錄、家庭訪視紀錄及校外生活狀況之資料情形給分。

(三)學生之成績評量結果，應妥為保存及管理，並維護個人隱私與權益；其評量結果及紀錄處理，應依個人資料保護法規相關規定辦理。

柒、成績預警輔導機制及補考措施

一、學生學習表現欠佳者，由導師、任課老師及時與家長聯繫說明，由任課教師實施必要之補救教學。

二、學期成績不及格(60 分以下)學生，於各學期休業式前得依指定時間向教務處申請補考，由任課教師進行命題，並依教務處規定時間到校進行補考，遲到超過 20 分鐘未到者，一律不得進入試場，取消補考資格。

成績依下列規定採計：

(一)補考及格者，學期成績以六十分及格基準計。

(二)補考不及格者，該科目成績就補考成績或原成績擇優登錄。

(三)學期補考成績由教務處登錄，並知會原任課老師登錄結果。

三、日常生活表現不佳者，學校應依所定教師輔導與管教學生相關規定施以輔導，必要時得與家長(或法定代理人)聯繫，且提供學生改過銷過及功過相抵之機會。

捌、國民小學學生修業期滿，符合下列規定者，為成績及格，由學校發給畢業證書；未達畢業標準者，發給修業證明書：

(一)學習期間扣除學校核可之公、喪、病假，上課總出席率至少達三分之二以上。

(二)七大學習領域有四大學習領域以上，其各學習領域之畢業總平均成績，均達丙等以上。

前項規定，自中華民國一百零一年八月一日以後入學國民小學之學生適用之；一百零一學年度前已入學之國民小學之學生核發畢業證書之標準應依原規定辦理。

玖、本要點經校務會議通過後陳請校長核閱後公佈實施；修正時亦同。

附件一

彰化縣田中鎮新民國小 學年度第 學期成績不及格通知單

班級：_____ 學生姓名：_____ 級任教師簽名：_____

一、本學期未達及格基準(60 分以下)之學科：

國語 英語 鄉土語言 數學 社會 自然與生活科技 音樂
美勞 綜合活動 健康 體育 生活

二、學期成績不及格(60 分以下)學生，於各學期休業式前得依指定時間向教務處申請補考，由任課教師進行命題，並依教務處規定時間到校進行補考，遲到超過 20 分鐘未到者，一律不得進入試場，取消補考資格。

成績依下列規定採計：

(一) 補考及格者，學期成績以六十分及格基準計。

(二) 補考不及格者，該科目成績就補考成績或原成績擇優登錄。

(三) 學期補考成績由教務處登錄，並知會原任課老師登錄結果。

三、依據〈彰化縣國民小學學生成績評量要點〉，國民小學學生修業期滿，七大學習領域有四大學習領域以上畢業總平均成績為丁等(不及格)，未達畢業標準者，發給修業證明書。

前項規定，自中華民國一百零一年八月一日以後入學國民小學之學生適用之。

新民國小教務處敬上



彰化縣田中鎮新民國國民小學 學年度第 學期補考申請書

申請下列科目補考：

國語 英語 鄉土語言 數學 社會 自然與生活科技 音樂
美勞 綜合活動 健康 體育 生活

*申請書請於 年 月 日 時前繳回教務處，逾時不予受理申請補考。

*補考時間與地點，由教務處另行通知。

班級：_____ 學生姓名：_____ 家長簽名：_____

附件二

彰化縣田中鎮新民國國民小學 學年度第 學期補考通知單

班級：_____ 學生姓名：_____

補考科目、時間、地點如下：

補考科目	補考時間	補考地點	備註

◎文具自備，必要時可用透明墊板，不得有圖形、文字印刷於其上，其他非應試用品請勿攜入試場，且不得在場內向他人借用。

◎遲到超過 20 分鐘未到者，一律不得進入試場，取消補考資格。

新民國小教務處

附件三

彰化縣田中鎮新民國小 學年度第 學期補考成績通知單

班級：_____ 學生姓名：_____

補考結果：

補考科目	補考成績	補考後 學期總成績	備註

此 致

貴家長

彰化縣新民國小

年 月 日

三、臨時動議

蕭旭佐老師：之前縣府有來文說全彰化縣學校的學務系統不得放在公共網路上，只能在校內使用，這樣的訊息在資訊組的 fb 群組有引起很大的討論，因為一個需要在網路上使用的東西，確不準在大範圍的網路使用，這中間是不是有很大的衝突，最主要的原因是曾經有過幾個學校，資料因為保護不周全有外流的情形，才会有這樣的措施，造成各位老師的不方便也是很無奈的事情，可是公文來了我就必須這麼做，不過在學期末這兩個禮拜各位老師都很需要用到，所以等這兩個禮拜學期一結束，我就會把它調為無法開啓的狀態，到下學期學期末再重新開放，不方便的地方先跟大

家報告一下，謝謝。

主席：感謝教務處很詳盡很用心的在訂定，也謝謝高主任還有所有的老師共同來修正，讓本校成績評量要點更加的完善。有兩件事情報告，第一點就是今天早上我去拜訪家長，平時我們在處理小朋友的問題時，該通報的我們就照規定必須通報，對家長來講有時候比較難以接受，我們有跟家長說明，學校有學校的職責，必須通報的我們不可不報，如果不報的話學校要負起相當的責任，但家長強調的是溝通的部份，通報之前老師是不是可以先跟家長聯繫，讓家長知道小朋友的狀況，同時也讓家長有表達意見跟說明的機會，當然之前學校行政也有打，不過家長比較在意的是老師有沒有打，所以我們在處理的時候可能還要更細膩，就像我之前常跟同仁們提到的，平常多跟家長聯繫，不管是電話或是家訪，有過這樣的溝通我們對小朋友以及他的家庭狀況會掌握的更清楚，所以重點是家長希望當小朋友有重大的訊息時，在第一線的級任老師能夠即時聯絡，特別再提出來跟大家報告。第二點是關於個人也關於學校，禮拜五就是校長遴選第二階段要送件，下個禮拜 21 日就會有結果，也在思考下一步會有什麼樣的決定，我想應該在送件之前跟各位同仁報告我的想法，校長是有任期制的，只要時間一到就有提出的機會，我思考之後覺得，如果有機會到各個地方看看、學習也是一個難得的經驗，這是我目前的想法，跟同仁報告。

四、散會。

紀錄：

幹事張譽馨

校長：

新民國小黃信君
校長

