

# 彰化縣 104 年度補救教學實施方案—國小非現職教師補救教學研習實施計畫

## 壹、依據

- 一、教育部國民及學前教育署補助直轄市、縣（市）政府辦理補救教學作業要點。
- 二、彰化縣 104 年度補救教學整體行政推動計畫。

## 貳、目的

- 一、透過非在職教師 18 小時增能研習，讓參與補救教學方案之授課老師瞭解計畫緣由、授課性質與執行成效及實施歷程之注意事項。
- 二、培養擔任補救教學方案授課教師參與弱勢學生補救教學課程規劃、轉化、設計、診斷、評量與教學能力，精進其對「弱勢學生補救教學」之專業能力。
- 三、發展系統性教學策略，提升弱勢學生國語、英語、數學能力，精進其基本能力。

## 參、辦理單位

- 一、指導單位：教育部國民及學前教育署
- 二、主辦單位：彰化縣政府
- 三、承辦單位：華龍國小

## 肆、研習人員、時間及地點

- 一、研習時間：104 年 7 月 7 日至 7 月 9 日。
- 二、研習人員：擔任補救教學方案之國小非現職教師，包括儲備教師、大學生或大專以上相關科系畢業之社會人士等，總計研習名額計 100 名(102 年度及 103 年度已取得證書者除外)。
- 三、研習地點：華龍國小華齋二樓
- 四、報名方式：

(一)採線上報名方式，請於 104 年 6 月 22 日起，逕至 <http://163.23.111.222/yes/104piori> 登錄報名(額滿為止)，並於 104 年 6 月 29 日起自行上網查看審核結果。

(二)倘有教師進修護照者，另請於線上報名審核通過後，逕至全國教師在職進修網登錄研習。

## 伍、研習課程：如課程表（附件一）。

## 陸、成效檢核：確實掌握參加研習人員出缺情況，不浮濫發予證書；幫助學校端解決師資缺乏的問題，並追蹤是否有其成效。

## 柒、經費需求及明細：詳如經費概算表，由 104 年度補救教學整體行政推動計畫經費支付。

## 捌、研習人員及講師以公(差)假登記，全程參與者核給研習時數 18 小時，並由縣府頒發研習證書。

## 玖、承辦本活動之工作人員以公(差)假登記，及相關業務有功人員依規定辦理敘獎。

## 拾、本計畫陳報教育部核可後實施。

彰化縣 104 年度補救教學國小非現職教師補救教學研習 課程表

第一天 民國 104 年 7 月 7 日 (星期二)			
時間	內容	主講人	報到/上課時間
8:00-8:10	報到簽到/領取資料		E化教室
8:10-10:00	國小低成就學生學習診斷與評量	郭換枝老師	2小時
10:10-12:00	國小數學科補救教學策略	郭換枝老師	2小時
13:30-15:20	國小數學科補救教學教材教法	郭換枝老師	2小時
第二天 民國 104 年 7 月 8 日 (星期三)			
時間	內容	主講人	報到/上課時間
8:00-8:10	報到簽到		E化教室
8:10-10:00	國小低成就學生心理特質與輔導	陳月雲主任	2小時
10:10-12:00	國小國語文補救教學策略	陳月雲主任	2小時
13:30-15:20	國小國語科補救教學教材教法	陳月雲主任	2小時
第三天 民國 104 年 7 月 9 日 (星期四)			
時間	內容	主講人	報到/上課時間
8:00-8:10	報到簽到		E化教室
8:10-10:00	補救教學概論	謝佩君老師	2小時
10:10-12:00	補救教學實務案例研討	謝佩君老師	2小時
13:30-15:20	國小補救教學班級經營	謝佩君老師	2小時