

彰化縣 104 年度補救教學訪視評鑑暨督導檢討會會議紀錄

壹、時間：104 年 7 月 2 日（星期四）上午 10 時整

貳、地點：中山國小會議室（2F）

參、主席：教育處督學陳藜榕

肆、出席單位及人員：如簽到表

記錄：黃小鳳

伍、主席致詞：

汪科長因業務繁忙，先由我暫代主持會議。感謝各位評審委員為補救教學盡心盡力，今天請委員們針對受訪學校實施補救教學狀況檢討，以力求精進。

陸、工作報告：

依據「彰化縣 104 年度補救教學實施方案-訪視評鑑暨督導實施計畫」及「104 年度補救教學訪視評鑑暨評鑑行前會」會議決議辦理。

本訪視共分為四組：

第一組：訪視期程 5 月 20 日至 6 月 5 日，由訪視委員葉香汝督學、劉素珠校長、吳宗達校長及蔡玲惠校長訪視豐崙國小等 8 所學校。

第二組：訪視期程 5 月 12 日至 5 月 29 日，由訪視委員陳藜榕督學、陳靜婷校長、陳國洲校長及蘇月妙校長訪視明聖國小等 8 所學校。

第三組：訪視期程 5 月 15 日至 6 月 12 日，由訪視委員蔡金田教授、呂美慧校長、黃素珍校長及張鴻章校長訪視民生國小等 8 所學校。

第四組：訪視期程 5 月 12 日至 5 月 27 日，由訪視委員林海清教授、吳麗月校長、謝國士校長及王甘草校長訪視彰泰國中等 6 所學校。

今天每一訪視小組請依訪視評鑑成績提報，依據「104 年度補救教學訪視評鑑暨督導行前會」會議決議：

一、特優學校（90 分以上，嘉獎兩次 3 人、獎狀 3 人）1 校。

二、優等學校（85-89 分，嘉獎乙次 3 人、獎狀 3 人）1 校。

三、甲等學校（80 分以上，嘉獎乙次 1 人、獎狀 5 人）：國中組 1 校、國小 2-3 校。

如有同分，委員討論後可稍做調整；特優學校如從缺，優等學校可增加至 2 校。依公立高級中等以下學校校長成績考核辦法或公立高級中等以下學校教師成績考核辦法簽請獎勵。

柒、提案討論：

案由一：本縣 104 年度補救教學訪視評鑑暨督導結果，請討論。

說明：請各組將訪視結果彙整（包括各校回饋表及自評表等），小組討論後填寫評審表並決定評定成績（請各位訪視委員確認簽名）。

決議：

第一組特優快官國小，優等潭墘國小，甲等大湖國小、建新國小、漢寶國小。

第二組特優白沙國小，優等饒明國小，甲等明聖國小、育新國小、大城國小。

第三組特優和美國小，優等頂番國小，甲等平和國小、育英國小、埔心國小。

第四組優等大城國中，甲等彰泰國中、大同國中。

案由二：本次訪視對本縣補救教學整體執行情形之檢討，請討論。

說明：

（一）請就訪視過程中發現學校共同的優點、缺點提出說明，於會後提供學校參考。

（二）各組意見與建議：

第一組：

1. 受訪學校應聚焦訪視資料，著重訪視評分表之項目。
2. 提醒偏遠小校每期開班授課人數不足 6 人時，仍須函文報府核備。
3. 澄清課後照顧及補救教學之差異性。

第二組：

1. 篩選測驗不合格之學生雖未入班受輔，仍要善用診斷報告並追蹤學習情況，2 月及 6 月之成長測驗亦要確實執行。
2. 依作業要點原則，小一學生不入班受輔，如必要時須先經學校學習輔導小組評估。
3. 學校端承辦人員普遍開通校內帳號，但教師登入次數少，鮮少善用科技化評量網站。
4. 訪視資料多為測驗卷，未善用平台診斷報告設計教學計畫。
5. 提醒學校依 104 年度作業要點，學期中每日課後實施至多二節為限，國小週三下午至多三節為限。

第三組：

1. 大部份大型學校皆能開課到三期，值得鼓勵。
2. 學校端承辦人皆能熟悉科技化平台，而表現特優的學校端授課教師亦了解並善用此平台教材。
3. 建議制定期中科技化平台檢核機制，於期中提供各校自評表，由學校行政端檢視校內教師使用狀況，如期中未善用可利用下半學期推廣。
4. 孩子是要學會，而不是學很多。建議教師思考個案學生之回家作業是班上既有之作業？抑是補救教學之作業？

第四組：

1. 學生標籤化、師資不足、沒有善用科技化平台診斷報告設計教學計畫，為國中端沒有落實補救教學之原因。
2. 今年國中受訪學校特優仍從缺，有三所學校沒有落實補救教學。

(三) 結論與改進：

1. 為加強宣導國中端補救教學實施方案理念與做法，減少推行阻力，提升執行成效，已將本縣國中分四區，假彰德國中、埔心國中、溪陽國中及芳苑國中等 4 校，於 8 月初針對 104 學年度承辦處室主任及組長加開補救教學概論說明暨資源平台操作研習。
2. 為達到經由補救教學科技化評量系統介紹，讓學校校長、主任、班級導師以及補救教學授課教師各自利用專屬帳號，可在線上觀看學生檢測結果及診斷報告內容，進行第一層級差異化補救教學，並節省人力與資源，已函文(府教學字第 1040225319 號)檢送本縣 104 年度推廣補救教學診斷報告應用之校內研習經費補助申請計畫至各校，開放各國中小申請。
3. 前揭由補救教學資源中心研發統一課程，並邀請補救教學實施優異之學校主任及組長擔任講師，於 7 月底 8 月初聘請高淑芳教授出席講師行前會議。

捌、臨時動議：無。

玖、散會：上午 11 時 10 分。