**彰化縣104年「閱讀磐石學校參訪」實施計畫二(文府國小)**

**一、計畫緣起**

他山之石可以攻錯，經由典範楷模的參訪學習，提供縣內各國中小全面性推動閱讀活動能有更多的創意及發想。閱讀磐石學校參訪是彰化縣閱讀領航活動的重要項目之一，103年參訪新北市文山國中及百齡國小，學習盤石學校之推動策略方法並結合學校圖書館特色資源與教學策略。經由閱讀磐石學校參訪的實地體驗，讓校長們能激盪出更多閱讀推動的創新作為，並且擴增縣內外閱讀教育推動資源，增益學校閱讀推動的深度及廣度。今年的閱讀磐石學校參訪，稟持以「成就每一個孩子」為核心理念，落實增進學生閱讀能力，培養學生主動自學及發展多元智慧為推動方向。

文府國小位於高雄市左營區，2014年獲選為教育部閱讀磐石學校，是一所年輕活力、都會型新興社區學校，座落於半屏山自然公園下。文府國小以「文府閱世界」全面性推動各類閱讀活動，包含圖書館利用教育、圖書空間改造，打造符合新世紀明亮開放，充滿魅力的公共圖書空間。建置書香列車，在學年間巡迴增加學生的閱讀機會。建置「社區圖書館─親子閱覽室」，供社區民眾進行閱讀或教學活動，帶動社區閱讀風氣。落實文府國小閱讀推動計畫，建置閱讀教育推廣專題網站，上傳刊載優秀作品，建立獎勵機制提升學生寫作能力。

文府國小廣用社會人力、物力資源，豐富閱讀教育推廣活動。故事媽媽推動主題故事演說。舉辦學生寫作營，提升寫作興趣、激發寫作創意。多元活動提昇學生閱讀動力，包含閱讀達人與校長有約，辦理兒童文藝季科學及藝文闖關活動，推動科普閱讀，感恩祈福卡，推廣網路讀書會獎勵閱讀高手，進行閱讀行動體驗，童詩寫作、讀報教育及讀者劇場說故事等活動，活動多元豐富精采值得學習。

**二、目標**

（一）學習閱讀教育推動軟體的創思及硬體的建置。從高雄市文府國小 的參訪中了解閱讀情境營造、閱讀推動計畫、閱讀社群、繪本推動、館際典範合作等經驗。

（二）參訪閱讀磐石典範學校，獲取學校適合不同特質學校的替代經驗，俾使各校推動閱讀教育有更多元活潑的施展空間及創意。

（三）建立閱讀教育分享平台，使各校能充分交換參訪心得與校際間的閱讀推動策略。

**三、實施方式**

（一）典範學校參訪：參訪高雄市文府國小，分享閱讀推動策略、推展歷程、閱讀資源整合、環境營造、閱讀推動計畫、閱讀社群、繪本推動、教師增能、課程設計及多元閱讀活動推廣及館際典範合作等經驗。

（二）交流迴響：經由參訪學校課程規劃，引導各校進行閱讀教育推動策略分享。

**四、研習對象**

本縣各國民中小學校長、主任及老師共70人，另有工作人員10人。

**五、活動安排**

場地安排及課程進行，由高雄市文府國小協助。參訪活動報到、行程安排則委由承辦學校負責。

**六、報名**

（一）一律採書面報名，請填妥書面報名表（如附件一），將報名表直接傳真至**04-8375946**彰化縣育英國小黃惠美主任收。

（二）預計錄取70人額滿為止，採自由報名參加，依下列身份類別順序優先錄取：

1.本府教育處及承辦學校工作人員。

2.本年度辦理「圖書館閱讀推動教師計畫」、「104年度偏遠國民中小學推動閱讀實施計畫」之學校校長、主任、行政人員及教師。

3.縣內國中小對閱讀教育有興趣之校長、主任、行政人員及教師。

（三）完成報名手續後，請電話確認04-8320130＃711，俟錄取名單公告後再至教師進修護照報名，以登錄研習時數。

（四）報名日期104年9月11日（星期五）前截止。

**七、辦理時間及地點**

（一）104年9月23日（星期三），辦理一場次（一天），合計6小時。

（二）研習地點：高雄市左營區文府國小。

**八、辦理單位**

（一）主辦單位：彰化縣政府

（二）承辦單位：彰化縣育英國小

（三）協辦單位：高雄市文府國小。

**九、課程內容**

104/9/23（三）

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 起訖時間 | 活動內容 | 主持人／主講人 |
| 7：00-9：00 | 開幕及課程介紹 | 教育處長官  承辦學校校長 |
| 9：00-12：00 | 文府閱世界  高雄市文府國小 | 高雄市文府國小  蕭木川校長 |
| 12：00-13：00 | 午餐 | 承辦學校 |
| 13：00-14：00 | 校長閱讀推動實務工作經驗交流分享(一) | 育英國小校長 |
| 14：00-17：00 | 高雄市立圖書館 | 育英國小校長 |
| 17：00-18：00 | 校長閱讀推動實務工作經驗交流分享(二) | 育英國小校長 |
| 18：00-19：00 | 晚餐 | 承辦學校 |
| 19：00~ | 賦歸 | 承辦學校 |

**十、預期效益**

（一）延伸教育視野，提升各校對閱讀教育的創意及熱忱，增進閱讀教育卓越領導的推動力。

（二）增進閱讀推動策略能力，提昇閱讀資源整合技巧，營造優質閱讀環境，學習及推廣雲端書苑，學習繪本步道建置，鼓勵教師閱讀理解策略增能，學習校本閱讀課程設計及多元化全校性閱讀活動推廣。增強各校執行力、反思力、轉化、調適及分享討論的行動力。

（三）提升縣內國民中小學在閱讀教育實踐能力，促發閱讀教育多元思考及推動創新策略。

**十一、經費**

本計畫所需經費由縣府教育處相關經費項下支應。

**十二、獎勵**

負責承辦本項活動有功人員，依縣府獎勵辦法給予獎勵。

**十三、本計畫經縣府核定後實施，如有未盡事宜得隨時補充修正之。**

附件一

**彰化縣104年「閱讀磐石學校參訪」報名表(高雄文府國小)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 服務學校 |  | 職稱 |  |
| 姓 名 |  | 出生年月日 |  |
| 身分證字號 |  | 行動電話 |  |
| e-mail信箱 |  | | |
| 上車地點：□ 南彰-員林育英國小（7：00集合開車）   * 北彰-彰化信義國中小大門口（6：50集合開車）   備註：請準時自行至上述地點集合、搭車，逾時不候。 | | | |
| 用 餐： □葷食 □素食 | | | |

**備註:**

（一）一律採書面報名，填妥書面報名表後傳真至04-8375946彰化縣育英國小黃惠美主任收。

（二）預計錄取70人額滿為止，採自由報名參加，依下列身份類別順序優先錄取：

1.本府教育處及承辦學校工作人員。

2.本年度辦理「圖書館閱讀推動教師計畫」、「104年度偏遠國民中小學推動閱讀實施計畫」之學校校長、主任、行政人員及教師。

3.縣內國中小對閱讀教育有興趣之校長、主任、行政人員及教師。

（三）完成報名手續後，請電話確認04-8320130＃711，俟錄取名單公告後再至教師進修護照報名，以登錄研習時數。