

中華民國軟體自由協會 函

地址:新北市板橋區英士路 179 號

電話:02-2219-6101

聯絡人:蔡凱如小姐

受文者:彰化縣聯興國民小學

速別:普通

密等及解密條件:普通

發文日期:中華民國 104 年 10 月 20 日

發文字號:臺軟字第 1040059 號

附件:中小學程式設計教育教師研習議程

主旨:擬邀請 貴單位共同辦理「中小學程式設計教育教師研習」,敬請轉知各級學校單位,惠予老師公假出席並核予研習時數。

說明:

- 一、本協會依教育部臺教資(三)字第 1030189186 號,承辦教育部『103-104 年校園自由軟體數位資源推廣服務中心』營運計畫。
- 二、為了讓孩子從小透過程式語言的學習,瞭解程式設計的邏輯與方法,進而培養駕馭資訊科技解決問題的能力,本協會擬邀請 貴單位於 104 年 10 月 28 日共同辦理『中小學程式設計教育教師研習』,並擔任協辦單位。
- 三、本研習將從非程式科班出身的老師與完整受過台灣程式教育的資訊人的心路歷程,以不同的經驗與觀點,分享程式設計教育的過去、現在與未來。並在此研習中,介紹國際程式設計教育的趨勢和台灣可能的發展與未來,藉由國際程式設計教育資源的介紹,讓老師們可以透過研習了解更多有關程式設計教育的心法與教學資源。
- 四、本研習相關費用,如:講師鐘點費、講師車資、手冊印製...等相關費用,由本協會支付。
敬請 貴單位協助如下事宜:
 - (1)提供活動場地及茶水
 - (2)轉知轄下各級學校單位,鼓勵各領域老師踴躍參加
 - (3)開立研習報名專區並核予研習時數
- 五、相關議程內容詳如附件

正本:彰化縣聯興國民小學

副本:中華民國軟體自由協會

理事長 翁佳驥

一、**活動主題**：中小學程式設計教育教師研習

二、**活動簡介**：

資訊科技一日千里的時代，培育您的孩子們學會一種科技魔力，一種可以駕馭科技的魔法咒語，這種魔力的養成，就是來自於程式設計的能力，讓孩子從小透過程式語言的學習，了解程式設計的邏輯與方法，進而培養駕馭資訊科技解決問題的能力。

本研習將從非程式科班出身的老師與完整受過台灣程式教育的資訊人的心路歷程，以不同的經驗與觀點，分享程式設計教育的過去、現在與未來。並在此研討會上，介紹國際程式設計教育的趨勢和台灣可能的發展與未來，藉由國際程式設計教育資源的介紹，讓老師們可以透過研習了解更多有關程式設計教育的心法與教學資源。

三、**指導單位**：教育部

四、**主辦單位**：校園自由軟體數位資源推廣服務中心

五、**協辦單位**：宜蘭縣教育網路中心、彰化縣聯興國民小學、桃園縣楊明國民小學、南投縣教育網路中心、新竹縣教育網路中心、高雄市政府教育局資訊教育中心

六、**出席人員**：關心台灣程式設計教育未來的老師及民眾。

七、**活動時間與地點**：

日期	時間	活動地點	地址
10/13(二)	09：30-10：30	宜蘭縣宜蘭國中	宜蘭縣宜蘭市樹人路 37 號
10/28(三)	13：30-16：30	彰化縣聯興國小	彰化縣彰化市一心南街 208 號
10/29(四)	09：00-12：00	南投縣漳興國小	南投縣南投市復興路 669 號
10/30(四)	13：30-16：30	桃園縣楊明國小	桃園縣楊梅市中山北路一段 390 巷 50 號
11/11(三)	13：30-16：30	新竹縣教育網路中心	新竹縣竹東鎮中山路 68 號
11/25(三)	13：30-16：30	高雄市資訊教育中心	高雄市前鎮區光華二路 80 號

八、**議程內容**：

時間	議題	講者
13:20~13:30	報到	
13:30~13:40	致詞與引言	
13:40~14:10	這些年，我看到的程式設計教育	吳紹裳
14:10~14:40	那幾年，我學到的程式設計教育	翁佳驥
14:40~15:00	休息與交流時間	

時 間	議 題	講 者
15:00~15:30	世界・程式設計教育的現在進行式	翁佳驥
15:30~16:00	台灣・程式設計教育的未來式	吳紹裳
16:00~16:30	綜合座談與討論	

九、議程簡介：

- **這些年，我看到的程式設計教育**

從 Basic 培基語言開始到小海龜程式繪圖，是最早期在基礎教育裡被少數資訊教師導入在資訊教育課程裡主題，曾經何時，拜 88 年度全國擴大內需方案，各國中小建置電腦教室之後，突然之間站在電腦教室講台上的老師，是如何面對這個趨勢？程式設計這個課程又是扮演什麼角色？讓我們話說從頭！

- **那些年，我學到的程式設計教育**

從小學二年級父親買了第一台 Apple II 開始，就自己翻著書照著上面寫的東西邊打邊玩；一直到去國語日報上電腦班，一路玩到高中上了大學進入交大資訊科學系，接觸到正規的程式教育。在這一場議程中，我們將從一個從小自學，後來又接受過傳統正規程式教育訓練的人的角度，看看過去的年代程式設計學習的脈絡；並在接下來的議程中，與現在的程式設計教育做一個有趣的對比。

- **世界・程式設計教育的現在進行式**

這兩年，全世界突然吹起一陣從小學習程式設計的風潮。有風自然有風源，在這股風潮的源頭 -- 歐洲，他們為了讓孩子們學習程式設計，做了哪些努力？有哪些活動，又有哪些資源可以讓我們借鏡與應用？在這一場議程中，讓我們一起看看歐洲，還有世界上其他國家所做的努力。

- **台灣・程式設計教育的未來式**

當美國歐巴馬總統倡言程式設計要在國中小基礎教育扎根落實之後，國內基礎教育是如何面對這個議題？在許多熱心的愛好者推廣之下，Scrach 教學以及 Arduino 機器人設計，也逐步在校園裡以社團方式展現活力，但整個國家資訊基礎教育的政策及師資資訊程式設計課程培育，我們準備好了嗎？面對未來的資訊教育，我們有什麼想法與方法來面對這個 21 世紀最重要的科技話題嗎？

十、活動聯絡人：

校園自由軟體數位資源推廣服務中心

蔡凱如 電話：(02)2219-6101

email：ossacc@gmail.com