



2015 年發展遲緩暨自閉症應用行為分析 學術研討會-應用行為分析多元發展 報名簡章

緣起:

應用行為分析 (Applied Behavior Analysis)，簡稱 ABA，由國外引進台灣多年，實施頗具成效，目前已有許多家長和教師都學習使用 ABA 技術對特殊孩子進行康復訓練，透過 ABA 能夠有效地幫助家庭改善孩子的行為問題，塑造孩子好的行為。為了讓更多人能夠了解並運用，本會將在近期舉辦「104 年應用行為分析學術研討會」，將邀請國內專業實務工作者，分享應用行為分析於各領域之理念及實務應用。期待透過一系列的主題分享，協助治療師、教師、教保人員與家長，獲得更多元的應用行為分析實務新知來增進對其瞭解，同時也提升對應用行為分析應用的知能。

本研討會內容包含:

(一) 應用研究或實務工作專題演講:

以「應用行為分析」為主題，集結國內實際操作應用行為分析的機構單位作應用研究或實務工作專題演講，透過課程，介紹應用行為分析可提供的協助，並分享多項教導孩子上常用教學策略。

一、活動對象：

1. 學校、機關團體及幼托園所等教育單位專業人員。
2. 醫療院所、社福機構、療育中心等專業治療人員、教保老師、治療師。
3. 大專院校相關科系師生。
4. 家長及一般民眾
5. 對應用行為分析有興趣者。

二、指導單位：

衛生福利部社會及家庭署



衛生福利部
社會及家庭署
Social and Family Affairs Administration
Ministry of Health and Welfare

三、主辦單位：

社團法人台灣應用行為分析協會 (TABA)

承辦人：劉筱柔社工 聯絡電話：(04) 2215-3770

地址：40153 台中市東區東英七街 176 號

四、協辦單位：

1. SEEK Education, Inc.
2. 台中市自閉症教育協進會

三、活動時間、地點：(如有異動及順延以實際公告為主。)

場次	研習日期	研習地點	報名截止日期
台中 (上限 50 人)	12/27 (日)	台中市愛心家園	12/24 或 額滿為止

四、活動費用：

身份別	費用	備註
非會員	500 元	
TABA 正式會員	300 元	有繳交年會費者
學生	300 元	持有學生證者(已蓋 104 年度第 1 學期註冊章)

五、報名方式與截止日期：

- 請洽本會網站 <http://www.tabatw.org.tw/> 中課程公告線上報名並登錄報名基本資料，**報名截止日如上**，人數額滿便提早截止。
- 報名後本會將 E-mail 報名確認信函至您的信箱通知是否報名成功，請務必留意您的信箱，若三個工作天(不含假日)仍未收到確認信函，煩請電洽本會。
- 為保障您的權益，本會將保留名額 3 日，請於報名後 3 日內將款項匯至本會劃撥帳號，劃撥帳號:22647003，戶名:社團法人台灣應用行為分析協會。並於繳款後將劃撥收執聯黏貼於傳真確認表上，傳真或 E-mail 至本會，傳真電話:04-22154805，E-mail:tabatw@gmail.com。
- 報名費：包含半天課程費用、研習手冊乙本(本費用含餐費)。

六、注意事項：

- 參與課程者，需為同一人，因關係研習時數核發，不得為不同人出席，若經發現需另加收報名費用，且不核發研習證書；另出席時數未達 2 小時者恕不頒發研習證書。
- 報名後未出席者，恕不退費。
- 為響應環保，請學員自備環保杯與餐具。
- 本次研討會恕不開放旁聽敬請配合。
- 敬請事先報名，以利統計人數；現場報名者，恕不提供餐點及講義。
- 行前通知亦於活動前二天公告上網並 E-mail 至報名成功者，若未收到請上 TABA 官網觀看或電洽本會，感謝您。
- 報名者因故取消報名辦理退款，請務必來電/E-mail 告知，並依下列標準辦理退費：

※請注意！非上班時間(晚上五點過後)之申辦退費，皆為次日計算及辦理。

◎上課日前 7 天以上辦理者，報名費用扣除 100 元為手續費。

◎上課日前 1~7 天辦理者，報名費用扣除 200 元為手續費。

◎上課日當日及日後不得辦理。

七、課程表（課程如有異動，以實際上課為主）

104 年應用行為分析學術研討會		
時間	課程	課程說明
08:20- 08:50		報到
08:50- 09:10		主席致詞
09:00- 09:30	使用區別性增強其他行為 (DRO) 增加參與資源回收工作時間 講師：羅如培教保員	在日間托育服務中常常會在服務過程中遇見有特殊行為的園生，有位園生，行為偏屬好動、坐不住、不易接受靜態活動，但是在他情緒穩定期間學習能力是好的，能達到 70~90% 的配合度，因此想藉此機會學習如何運用 ABA 讓園生更進步，在執行訓練期間也真的看到園生因為 DRO 策略有明顯的進步。
09:30- 10:00	芙爾德教育中心早療協會 成果分享 講師：李鴻儀老師	概略介紹芙爾德教育中心的早療服務模式及特色，以及如何運用 ABA 的理論培訓老師和家長。接著介紹不同領域的介入策略，其中包括溝通、社交、認知、行為管理、擴充興趣等領域，並分享個案的學習成效。
10:00- 10:30	自閉症兒童社會情緒教育 實務分享 講師：蔡侑恩老師	將介紹自閉症兒童社會情緒教育實務工作手冊一書，當中包含刺激配對(包括引發聲音、興趣拓展)、非語言社會情緒(分享式注意力及眼神偵測)、命名基本情緒及複雜情緒、命名情境中情緒的因果關係、觀點取替、情緒調控、及問題解決等，並將分享該教學內容之部分實證成果。
10:30- 11:00	應用行為分析在機構內的 運用、創新與挑戰 講師：陳宏仁主任、林聖文老師、盧文心社工	台中市私立慈愛智能發展中心自 98 年以來於中心推行 ABA(應用行為分析)教學，並提供服務使用者於據點時段療育、到宅、學校與機構內的療育服務模式、內容及教學成效的分享。
11:00- 11:30	玩出「星」生活 講師：尤霈婷社工、吳佩珊教保員	使用自然情境教學，陪伴自閉症者學習生活自理及社交技巧，並運用行為分析、評估與執行計畫給予適切性的支持服務，根據有系統及科學研究證明的方法提升自閉症者獨立自主生活的能力。
11:30- 12:00	使用競爭性刺激物及反應 阻擋減少自閉症兒童的刻	許多應用研究顯示，當提供與自傷行為相同刺激來源的操作玩具，可以有效地降低具有危險

	<p>板行為 講師：柯淑惠主任、蕭丁嘉老師、王韶安老師</p>	<p>性的自傷行為(Shore, Iwata, DeLeon, Kahng, & Smith, 1997)，本研究使用倒反實驗設計 ABAB+C，評估一位 6 歲自閉症男孩的自傷行為與具競爭性刺激玩具之間的互動關係。使用延宕時間功能分析(latency FA)確認自傷行為功能，所有的評估及介入過程皆經由具 BCBA(國際認證行為分析師)即時的視訊督導下完成。介入結果顯示，提供高競爭性刺激玩具，確實能有效降低自傷行為。</p>
<p>12:10- 13:00</p>	<p>午餐&TABA 104 年會員大會</p>	

