新民國小105年度校本教師專業學習社群申請表

藍色字為修改處

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 社群名稱 | 班級經營 | 召集人 | 陳裕峯 |
| 社群目的 | 「班級經營」教師專業學習社群本於切磋之精神及社群成員的成長需求，藉由建立良好的師生關係，進而由師生共同營造和諧的班級氣氛，增加學生對班級的認同感與凝聚力，讓每一位學生都能在適度的規範之下，獲得尊重，並充分發揮個人的潛力與特質。 |
| 社群成員（6位以上） | 姓名 | 姓名 | 姓名 |
| 陳裕峯 |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
| 實施進度 | 次 | 時間 | 內容 | 方式 | 主講或指導者 | 地點 |
| 1 | 105.3.1614:00~16:00 | 商討學習社群年度重要行事或任務 | 主題呈現、諮商討論、議決 | 陳裕峯 | 102教室 |
| 2 | 105.3.3014:00~16:00 | 班級經營現況與困境 | 專題講座、社群成員提出問題、解決策略及省思 | 社群成員 | 另訂 |
| 3 | 105.4.1314:00~16:00 | 班級經營的理論與方針 | 專題講座、社群成員提出問題、解決策略及省思 | 社群成員 | 另訂 |
| 4 | 105.5.414:00~16:00 | 班級經營的原則與策略 | 專題講座、社群成員提出問題、解決策略及省思 | 社群成員 | 另訂 |
| 5 | 105.5.1814:00~16:00 | 班級經營的技巧 | 專題講座、社群成員提出問題、解決策略及省思 | 社群成員 | 另訂 |
| 6 | 105.6.114:00~16:00 | 期末分享與檢討 | 成果發表與檢討 | 陳裕峯 | 會議廳 |
| 備註 |  |

新民國小105年度教師專業學習社群

外出公假單

【教務處留存】

【社群留存】

|  |  |
| --- | --- |
| 事 由 | 參加本校教師專業學習社群研究討論 |
| 社群名稱 | 班級經營 | 召集人 | 陳裕峯 |
| 請假成員 | 職稱 | 姓名 | 職稱 | 姓名 |
| 學務主任 | 陳裕峯 |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
| 活動地點 |  |
| 公假時間 | 105年3月16日(星期三) 下午13：00～16：00 |
| 備 註 |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 召集人 | 教務主任 | 人室主任 | 校 長 |
|  |  |  |  |

--------------------------------------------------------------------------------

新民國小105年度教師專業學習社群

外出公假單

|  |  |
| --- | --- |
| 事 由 | 參加本校教師專業學習社群研究討論 |
| 社群名稱 | 班級經營 | 召集人 | 陳裕峯 |
| 請假成員 | ○○○、○○○、○○○ |
| 公假時間 | 105年3月16日(星期三) 下午1：00～16：00 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 召集人 | 教務主任 | 人室主任 | 校 長 |
|  |  |  |  |