**本校105年度報府社群名單**

**彰化縣105年度十二年國民基本教育精進國中小教學品質計畫**

**新民國小「學校增能活動-教師專業學習社群」申請書**

|  |  |
| --- | --- |
| **社群名稱** | 班級經營 |
| **召集人或聯絡人（一位）** | 陳裕峯 | mail | afon@smps.chc.edu.tw |
| 電話 | 8756166#121 |
| **社群目的** | 「班級經營」教師專業學習社群本於切磋之精神及社群成員的成長需求，藉由建立良好的師生關係，進而由師生共同營造和諧的班級氣氛，增加學生對班級的認同感與凝聚力，讓每一位學生都能在適度的規範之下，獲得尊重，並充分發揮個人的潛力與特質。 |
| **社群成員****（以6位教師以上）** | **姓名** | **任教領域****或學年** | **姓名** | **任教領域****或學年** | **姓名** | **任教領域****或學年** |
| 陳裕峯 | 自然領域 | 簡巧如 | 一年級導師 | 徐偲純 | 三年級導師 |
| 吳季穎 | 健體領域 | 陳子祺 | 一年級導師 | 黃淑芬 | 自然領域 |
| 蕭旭佐 | 自然領域 | 蔡季書 | 三年級導師 |  |  |
| **社群類型****（可複選）** | **□研發課程或教材****□教學研究（含共同備課、試題分析、診斷學習成就等）****□發展學校年度重要行事或任務****■特定專業主題探索****□其他（\_**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_） |
| **實施進度****（從3月至10月至少6次）** | 次 | 時間 | 內容 | 方式 | 主講或指導者 | 地點或場地 |
| 1 | 105.3.1614:00~16:00 | 商討學習社群年度重要行事或任務 | 主題呈現、諮商討論、議決 | 陳裕峯 | 會議室 |
| 2 | 105.3.3014:00~16:00 | 班級經營現況與困境 | 專題講座、社群成員提出問題、解決策略及省思 | 內聘講師 | 會議室 |
| 3 | 105.4.1314:00~16:00 | 班級經營的理論與方針 | 專題講座、社群成員提出問題、解決策略及省思 | 內聘講師 | 會議室 |
| 4 | 105.5.414:00~16:00 | 班級經營的原則與策略 | 專題講座、社群成員提出問題、解決策略及省思 | 內聘講師 | 會議室 |
| 5 | 105.5.1814:00~16:00 | 班級經營的技巧 | 專題講座、社群成員提出問題、解決策略及省思 | 內聘講師 | 會議室 |
| 6 | 105.6.114:00~16:00 | 期末檢討與前瞻 | 成果發表、前瞻與檢討 | 陳裕峯 | 會議廳 |
| **備註** |  |

**彰化縣105年度十二年國民基本教育精進國中小教學品質計畫**

**新民國小「學校增能活動-教師專業學習社群」申請書**

|  |  |
| --- | --- |
| **社群名稱** | 親師溝通 |
| **召集人或聯絡人（一位）** | 徐溢鴻 | mail | ihong0830@gmail.com |
| 電話 | 8756166#141 |
| **社群目的** | 「親師溝通」教師專業學習社群本於切磋之精神及社群成員的成長需求，以促進學生、老師、家長班級活動的主要目的。使三者之間能彼此尊重、瞭解與關心，必能營造一種溫暖愉悅的學習氣氛，讓孩子快樂的成長。老師運用最佳溝通技巧，促進師生良好互動關係，提升親師溝通，建立親師合作關係，讓親師生都能得到最大的成長。 |
| **社群成員****（以6位教師以上）** | **姓名** | **任教領域****或學年** | **姓名** | **任教領域****或學年** | **姓名** | **任教領域****或學年** |
| 徐溢鴻 | 體育領域 | 楊麗卿 | 一年級導師 | 楊孟蓉 | 四年級導師 |
| 黃駿淋 | 體育領域 | 廖雅婷 | 二年級導師 | 陳閔祺 | 五年級導師 |
| 張家銘 | 特教領域 | 朱麗君 | 三年級導師 | 黃福興 | 六年級導師 |
| **社群類型****（可複選）** | **□研發課程或教材****□教學研究（含共同備課、試題分析、診斷學習成就等）****□發展學校年度重要行事或任務****■特定專業主題探索****□其他（\_**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_） |
| **實施進度****（從3月至10月至少6次）** | 次 | 時間 | 內容 | 方式 | 主講或指導者 | 地點或場地 |
| 1 | 105.3.1614:00~16:00 | 商討學習社群年度重要行事或任務 | 主題呈現、諮商討論、議決 | 徐溢鴻 | 輔導室 |
| 2 | 105.3.3014:00~16:00 | 親師溝通現況與困境 | 專題講座、社群成員提出問題、解決策略及省思 | 內聘講師 | 輔導室 |
| 3 | 105.4.1314:00~16:00 | 親師溝通的技巧 | 專題講座、社群成員提出問題、解決策略及省思 | 內聘講師 | 輔導室 |
| 4 | 105.5.414:00~16:00 | 師生互動的策略 | 專題講座、社群成員提出問題、解決策略及省思 | 內聘講師 | 輔導室 |
| 5 | 105.5.1814:00~16:00 | 親師溝通與合作 | 專題講座、社群成員提出問題、解決策略及省思 | 內聘講師 | 輔導室 |
| 6 | 105.6.114:00~16:00 | 期末檢討與前瞻 | 成果發表、前瞻與檢討 | 徐溢鴻 | 會議廳 |
| **備註** |  |