**本校105年度報府社群名單**

**彰化縣105年度十二年國民基本教育精進國中小教學品質計畫**

**新民國小「學校增能活動-教師專業學習社群」申請書**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **社群名稱** | 班級經營 | | | | | | | | | | | | |
| **召集人或聯絡人（一位）** | 陳裕峯 | | | | | mail | afon@smps.chc.edu.tw | | | | | | |
| 電話 | 8756166#121 | | | | | | |
| **社群目的** | 「班級經營」教師專業學習社群本於切磋之精神及社群成員的成長需求，藉由建立良好的師生關係，進而由師生共同營造和諧的班級氣氛，增加學生對班級的認同感與凝聚力，讓每一位學生都能在適度的規範之下，獲得尊重，並充分發揮個人的潛力與特質。 | | | | | | | | | | | | |
| **社群成員**  **（以6位教師以上）** | **姓名** | | **任教領域**  **或學年** | | **姓名** | | | **任教領域**  **或學年** | | **姓名** | | **任教領域**  **或學年** | |
| 陳裕峯 | | 自然領域 | | 簡巧如 | | | 一年級導師 | | 徐偲純 | | 三年級導師 | |
| 吳季穎 | | 健體領域 | | 陳子祺 | | | 一年級導師 | | 黃淑芬 | | 自然領域 | |
| 蕭旭佐 | | 自然領域 | | 蔡季書 | | | 三年級導師 | |  | |  | |
| **社群類型**  **（可複選）** | **□研發課程或教材**  **□教學研究（含共同備課、試題分析、診斷學習成就等）**  **□發展學校年度重要行事或任務**  **■特定專業主題探索**  **□其他（\_**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_） | | | | | | | | | | | | |
| **實施進度**  **（從3月至10月至少6次）** | 次 | 時間 | | 內容 | | | | | 方式 | | 主講或  指導者 | | 地點或場地 |
| 1 | 105.3.16  14:00~16:00 | | 商討學習社群年度重要行事或任務 | | | | | 主題呈現、諮商討論、議決 | | 陳裕峯 | | 會議室 |
| 2 | 105.3.30  14:00~16:00 | | 班級經營現況與困境 | | | | | 專題講座、社群成員提出問題、解決策略及省思 | | 內聘講師 | | 會議室 |
| 3 | 105.4.13  14:00~16:00 | | 班級經營的理論與方針 | | | | | 專題講座、社群成員提出問題、解決策略及省思 | | 內聘講師 | | 會議室 |
| 4 | 105.5.4  14:00~16:00 | | 班級經營的原則與策略 | | | | | 專題講座、社群成員提出問題、解決策略及省思 | | 內聘講師 | | 會議室 |
| 5 | 105.5.18  14:00~16:00 | | 班級經營的技巧 | | | | | 專題講座、社群成員提出問題、解決策略及省思 | | 內聘講師 | | 會議室 |
| 6 | 105.6.1  14:00~16:00 | | 期末檢討與前瞻 | | | | | 成果發表、前瞻與檢討 | | 陳裕峯 | | 會議廳 |
| **備註** |  | | | | | | | | | | | | |

**彰化縣105年度十二年國民基本教育精進國中小教學品質計畫**

**新民國小「學校增能活動-教師專業學習社群」申請書**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **社群名稱** | 親師溝通 | | | | | | | | | | | | |
| **召集人或聯絡人（一位）** | 徐溢鴻 | | | | | mail | ihong0830@gmail.com | | | | | | |
| 電話 | 8756166#141 | | | | | | |
| **社群目的** | 「親師溝通」教師專業學習社群本於切磋之精神及社群成員的成長需求，以促進學生、老師、家長班級活動的主要目的。使三者之間能彼此尊重、瞭解與關心，必能營造一種溫暖愉悅的學習氣氛，讓孩子快樂的成長。老師運用最佳溝通技巧，促進師生良好互動關係，提升親師溝通，建立親師合作關係，讓親師生都能得到最大的成長。 | | | | | | | | | | | | |
| **社群成員**  **（以6位教師以上）** | **姓名** | | **任教領域**  **或學年** | | **姓名** | | | **任教領域**  **或學年** | | **姓名** | | **任教領域**  **或學年** | |
| 徐溢鴻 | | 體育領域 | | 楊麗卿 | | | 一年級導師 | | 楊孟蓉 | | 四年級導師 | |
| 黃駿淋 | | 體育領域 | | 廖雅婷 | | | 二年級導師 | | 陳閔祺 | | 五年級導師 | |
| 張家銘 | | 特教領域 | | 朱麗君 | | | 三年級導師 | | 黃福興 | | 六年級導師 | |
| **社群類型**  **（可複選）** | **□研發課程或教材**  **□教學研究（含共同備課、試題分析、診斷學習成就等）**  **□發展學校年度重要行事或任務**  **■特定專業主題探索**  **□其他（\_**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_） | | | | | | | | | | | | |
| **實施進度**  **（從3月至10月至少6次）** | 次 | 時間 | | 內容 | | | | | 方式 | | 主講或  指導者 | | 地點或場地 |
| 1 | 105.3.16  14:00~16:00 | | 商討學習社群年度重要行事或任務 | | | | | 主題呈現、諮商討論、議決 | | 徐溢鴻 | | 輔導室 |
| 2 | 105.3.30  14:00~16:00 | | 親師溝通現況與困境 | | | | | 專題講座、社群成員提出問題、解決策略及省思 | | 內聘講師 | | 輔導室 |
| 3 | 105.4.13  14:00~16:00 | | 親師溝通的技巧 | | | | | 專題講座、社群成員提出問題、解決策略及省思 | | 內聘講師 | | 輔導室 |
| 4 | 105.5.4  14:00~16:00 | | 師生互動的策略 | | | | | 專題講座、社群成員提出問題、解決策略及省思 | | 內聘講師 | | 輔導室 |
| 5 | 105.5.18  14:00~16:00 | | 親師溝通與合作 | | | | | 專題講座、社群成員提出問題、解決策略及省思 | | 內聘講師 | | 輔導室 |
| 6 | 105.6.1  14:00~16:00 | | 期末檢討與前瞻 | | | | | 成果發表、前瞻與檢討 | | 徐溢鴻 | | 會議廳 |
| **備註** |  | | | | | | | | | | | | |