**彰化縣105年度十二年國民教育輔導團國小綜合活動領域**

**「綜合活動領域自我發展工作坊」實施計畫**

壹、依據

一、105年度「教育部國民及學前教育署補助辦理十二年國民基本教育精進國民中學及國民小學教學品質要點」。

二、彰化縣105年度十二年國民基本教育精進國民中小學教學品質計畫。

貳、現況分析與需求評估:

一、新進輔導員及國小任教綜合活動教師未掌握精髓，多數教師在實施綜合活動課程時，未能跳脫學科課程的思維，掌握綜合活動課程的精義。

二、第一大主題軸中有關自我了解及情緒調適部分，是本縣輔導團國小組過往較少發展的部分。

参、目標

一、透過專家學者的分析與帶領，讓綜合活動領域輔導員與領域教師了解新修訂課綱內涵，掌握四大主題軸之精神。

二、能將「第一主題軸-自我發展」之能力指標轉化為實際的教學，並研發精緻而有系統的課程與評量。

三、促進輔導員與領域教師教學專業對話與實務經驗交流。

肆、辦理單位

一、指導單位:教育部國民及學前署

二、主辦單位：彰化縣政府。

三、承辦單位：彰化縣德興國小(綜合活動領域輔導小組)。

伍、實施課程:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 日期 | 時間 | 課程內容 | 講師(暫訂) |
| 4/7 | 13：30~16:30 | 情緒表達與自我發展—Playback表達性藝術創意教學/引導法 | 張馨之(歷奇國際有限公司) |
| 4/14 | 13：30~16:30 | 自我發展教案產出與分享 |
| 5/5 | 13：30~16:30 | 回流教育~課堂實踐分享 |

陸、實施地點: 彰化縣埔心國小

柒、實施對象：

一、4/7第一場-本縣各國小指派至少一位正式教師參加，及彰化縣綜合活動領域輔導團員。

二、4/14第二場、5/5第三場為自願報名，有興趣的老師自由參加，但須參與過4/7第一場研習。

三、請學校惠予參與老師公(差)假辦理。

備註: 本計劃聯絡人: 專任輔導員 孫寶蓮老師0910-609892

捌、經費：教育教育部國民及學前教育署補助辦理十二年國民基本教育精進國民中學及國民小學教學品質要點補助，新台幣貳萬元整。

玖、成效評估:

一、參加研習回饋單-量的評估，質的描述。

二、教案產出的件數

三、課堂實踐之後的專業對話

四、納入種子師資及有興趣的老師，擴大研習效應，並透過專家分享、教案產出、課堂實踐之後的專業對話三階段，落實研習效果，並給予教師專業支持，內容精確且用心者給予敘獎，並從中發掘優秀人才，鼓勵其加入輔導團

拾壹、獎勵：承辦本項研習活動有功人員，報請縣府辦理敘獎鼓勵。

拾貳、本實施計畫經縣府核定後實施，修正時亦同。