**彰化縣105年度十二年國民基本教育精進國民中小學教學品質**

**「閱讀教學策略工作坊」實施計畫(南彰化場次)**

**一、計畫緣起**

國民中小學階段為學童培養閱讀習慣的關鍵時期，學校應善用有效的閱讀策略協助學童認識閱讀、喜愛閱讀，進而提升閱讀風氣。教師透由教學實務的經驗傳承及示範，能快速有效的應用於教學實務當中，提昇閱讀教學指導的方法及技巧，有效推行閱讀教學。

本工作坊在眾多計畫中係最受歡迎與好評的活動，教師對閱讀教學策略的渴望與期盼，轉換成專業成長的原動力，延續104年度辦理閱讀教學策略工作坊的實施成效，為使老師能夠進一步對閱讀教學策略能有加深加廣的成效。105年度繼續辦理本活動，藉此工作坊培訓本縣國民小學閱讀教學種子講師，進而引領各學校教師採取多元化的教學方法，教導學生如何閱讀、如何自學，以作為全面精進教師閱讀教學策略並有效改進教師指導閱讀能力，進而增進教師作文指導能力，以使學生的作文能力能有效提升。

**二、依據**

（一）教育部國民及學前教育署105年度補助辦理十二年國民基本教育精進國民中小學教學品質要點。

（二）彰化縣105年度辦理十二年國民基本教育精進國民中小學教學品質計畫。

**三、目標**

（一）透過閱讀的實務與操作課程，促進教師對閱讀教學的認知與理解。

（二）提昇教師對閱讀教學策略的認知，並學會運用閱讀教學的策略。

（三）增進教師的閱讀教學能力，提昇學生的寫作成效。

**四、辦理單位**

（一）指導單位：教育部國民及學前教育署

（二）主辦單位：彰化縣政府

（三）承辦單位：彰化縣員林市員東國小

**五、辦理方式**

（一）由教學現場教師運用實務課程的分享與操作課程的轉換，提升教師對於閱讀教學理論與實務面更多省思空間。

（二）透過專業對話與分享，希望形塑閱讀教學的專業社群，產出相關的閱讀教學策略，提供現場教師教學時的參考。

**六、辦理時間及地點：**105年8月8(一)、9(二)、10(三)日，員林市育英國小一樓禮堂

**七、研習對象**

本縣各國民小學負責推動閱讀教學的教師，二林區、員林區、田中區及北斗區參加員東國小場次，共80名。依報名先後順序，額滿為止，研習人員核予公假，全程參與者核給18小時研習時數。

**八、課程表**

105年8月8日（一）

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 起訖時間 | 活動內容 | 主持人／主講人 |
| 08：30-9：00 | 報到 | 員東國小工作團隊 |
| 09：00-9：10 | 開幕式 | 員東陳靜音校長  育英卓訓德校長 |
| 09：10-12：10 | 教室裡的小確幸與孩子同遊讀寫的奇幻旅程 | 高雄市新光國小李郁璇老師 |
| 12：10-13：00 | 午餐、休息 | 員東國小陳妙花主任 |
| 13：00-16：00 | 活力滿百的教室舞動教學的奇蹟 | 台中市北屯國小徐培芳老師 |
| 16：00~ | 賦歸 | 員東國小工作團隊 |

105年8月9日（二）

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 起訖時間 | 活動內容 | 主持人／主講人 |
| 08：30-09：00 | 報到 | 員東國小工作團隊 |
| 09：00-12：00 | 啟動學習機轉  與孩子暢遊讀寫花園 | 台中市北屯國小徐培芳老師 |
| 12：00-13：00 | 午餐、休息 | 員東國小陳妙花主任 |
| 13：30-16：00 | 跟熱血師一起動起來! | 台南市白河國小魏瑛娟老師 |
| 16：00~ | 賦歸 | 員東國小工作團隊 |

105年8月10日（三）

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 起訖時間 | 活動內容 | 主持人／主講人 |
| 08：30-09：00 | 報到 | 員東國小工作團隊 |
| 09：00-12：00 | 翻轉・跳躍  看見進擊的讀寫巨人 | 台南市龍潭國小李佳茵老師 |
| 12：00-13：00 | 午餐、休息 | 員東國小工作團隊 |
| 13：00-16：00 | 給孩子一堂三效合一的精緻課程 | 台南市白河國小魏瑛娟老師 |
| 16：00~ | 賦歸 | 員東國小工作團隊 |

**九、回饋與課堂實踐**

(一)將研習心得填寫於回饋單中(字數100字以上)，於研習結束前繳交。

(二)參與教師能將工作坊學習所得的閱讀教學策略運用於任教班級，並於105年10月1日以前繳交學生學習單一張(掃描)。[請mail至員東國小陳妙花主任:mydearbb66@gmail.com，聯絡電話04-88311022#802](mailto:請mail至員東國小陳妙花主任:mydearbb66@gmail.com，聯絡電話04-88311022#802)。

**十、預期效益**

（一）強化教師學習閱讀教學策略，活化閱讀教學的品質。

（二）讓教師的教學活動能更生動活潑，提升孩子的學習動機與成效。

（三）提升學生對閱讀學習的興趣與動機，增進作文書寫的興趣與能力。

**十一、經費**

本計畫所需經費由縣府自籌經費編列。

**十二、獎勵**

負責承辦本項活動有功人員，依縣府獎勵辦法給予獎勵。

**十三、本計畫經教育部國民及學前教育署核定後實施，如有未盡事宜得隨時補充修正之。**