**彰化縣106年度十二年國民基本教育精進國民中小學教學品質計畫國民教育輔導團**

**語文學習領域國語文輔導小組國小輔導員、領域召集人暨種子教師**

**有效學習「深耕國語課堂關鍵教學力」共備工作坊實施計畫**

1. **依據：**
2. 106年度「教育部國民及學前教育署辦理十二年國民基本教育精進國民中小學教學品質要點」。
3. 彰化縣106年度十二年國民基本教育精進國民中小學教學品質計畫。
4. 彰化縣國民教育輔導團106年度辦理精進教學方案推動計畫。

**貳、目的：**

 一、發展國語文領域輔導員「宅配共備」教學輔導專業內涵，落實扮演「支持、陪伴」

 角色功能。

 二、貼近教師真實課堂需求，轉化政策趨勢主題，引領本縣國語文授課教師主動精進

 教學專業。

 三、整合標竿資源，邀請專家教授、現場教師、輔導團員擔任講師，進行新知分享實

 作，激發動能，開發有效智慧資本。

 四、參酌補救教學資源平台施測依據，針對目標學生亟需優化學習效能之指標，提供有效教學策略，促動學習渴望之心，再次點燃老師教學與學生學習的熱情，順利通過學習後成長測驗。

**参、辦理單位**

 一、指導單位：教育部國民及學前教育署

 二、主辦單位：彰化縣政府

 三、承辦學校：永靖國小、彰化縣政府國教輔導團語文領域輔導小組

**肆、實施方式：**

 一、研習時間：於106年7/3、7/4 8:30至16:00辦理（共計12小時）。

 二、研習地點：大村國小

**伍、參加對象及人數：**

 一、參加對象：本縣語文學習領域國語文輔導小組輔導員暨領域召集人、社群教師、各校級任

 教師。預計參與人數(每場次80人)。

**陸、研習內容(詳見課程表)：**

一、就國語文之補救教學課堂教學力：實施「有效教學」、「讀寫合一教學」、「差異化教學」、「注音符號教學」、「文本閱讀理解教學」、「備課、說課、觀課與議課」技巧之實施原則，分享指導策略、教學重點與實務經驗。

 二、針對個別學生學習需求，培養輔導員更精緻、更確實的國語文教學知能；俾利輔導員協助國語文教師能展現「專業、創見、熱情」帶領需強化學習力之學生，發揮國語文學習效能。

**柒、預期效益：**

一、透過講師、輔導員與第一線教師三角對話，理解診斷評量與教學困境，針對目標對象實施有效積極補教教學策略，進行資源、人力整合，研發關鍵執行方案，貼近因地制宜、符合現場所需的專業成長機制。

二、凝聚政策推動共識，深切耕耘「主動、行動」的必要認知，除教師自身與時俱進外，更將深化與普及化的迫切性落實於校園，徹底瓦解「研習現場滿滿感動、回到工作職場就不為所動」的現狀迷思。

三、針對本縣補救教學評量系統施測結果，依據各區需求，進行「城鄉平衡、提升學習力」計畫，運用補救教學有效策略的實施，教學實踐力之轉化成課堂師生互動、啟動學習渴望之心的良方。

**捌、成效評估**

 **一、【附件表一】提供主辦者與學習者量化與質性增能需求的成長依據，進行後續滾動修正。**

 **二、【附件表二】瞭解參與教師對研習的期許與教學實施的期待，達成共同備課效益。**

**玖、課程表：**

 **國小輔導員、領域召集人暨種子教師**

**有效學習「深耕國語課堂關鍵教學力」共備工作坊**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 日期 | 時 間 | 課 程 內 容 | 講 師 |
| 106年7月3日 | 8:30~9：00 | 報 到 |
| 9：00-12:00 | **國語科「生字創意」深耕教學** | **苗栗縣泰安國小****林彥佑 老師** |
| 13：00-16：00 |  中低年級「**課文本位**」共同備課 | 田中國小李瑞緻 老師 |
| 106年7月4日 | 8:30~9：00 | 報 到 |
| 9：00-12:00 | **國語科「悠遊字在」創意寫作** | **苗栗縣泰安國小****林彥佑 老師** |
| 13：00-16：00 | 中高年級「**課文本位**」共同備課 | 南興國小楊素綾 主任 |
|  |

**拾、經費來源及概算：**

 一、106年度「教育部國民及學前教育署辦理十二年國民基本教育精進國民中小學教學品質要

 點」專款補助。

 二、經費概算如8-1-6附件表

**拾壹、研習人員依進修相關規定核予研習時數，每場次6小時。共三場次12小時。**

**拾貳、承辦本次研習活動有功人員依規報請敘獎，以資鼓勵**。

**拾參、本實施計畫經報教育部府核定後實施，修正時亦同。**