**彰化縣106年度十二年國民基本教育精進國民中學及國民小學教學品質計畫社會領域國小組**

**【分組合作學習課堂實務工作坊】實施計畫**

一、依據

(一) 106年教育部國民及學前教育署補助辦理十二年國民基本教育精進國民中學與國民小學教學品質要點。

(二) 彰化縣106年度十二年國民基本教育精進國民中學與國民小學教學品質整體計畫。

(三) 彰化縣國民教育輔導團106年度辦理精進教學方案推動計畫。

二、目的

（一）延續本領域「教學輔導」計畫，希望能藉此計畫提升並擴大「教學輔導」的效益，讓更多教師能觀摩十二年國教課綱所強化的素養導向教學及評量優良示例。

（二）配合教育部政策，積極推動「分組合作學習」理念之宣導，讓基層教師了解現階段教育的趨勢與現況。

（三）透過實行「分組合作學習」備課、觀課與議課的方式，提升縣內社會領域專長及非專長教師與本領域團員，共同進行專業成長，提升教師專業能力。

三、辦理單位

（一）指導單位：教育部國民及學前教育署

（二）主辦單位：彰化縣政府教育處

（三）承辦單位：彰化縣立三民國小、彰化縣政府國教輔導團社會領域輔導小組（國小組）

四、辦理日期及地點

（一）106.07.18/ 106.07.19/ 106.07.20/ 106.07.21合計共四場，參加研習人員請各校給予公（差）假，每次核予研習時數共6小時。（得視縣行事曆實際狀況調整日期）。

（二）彰化縣立三民國小。地址：彰化縣彰化市田中里田中路125 號。

五、參加對象及人數  
（一）縣內教師（含非專長代理、代課教師）自由報名參加，4場\*40人，共 160

名。

（二）本縣九年一貫課程輔導團社會學習領域輔導小組團員。

六、研習內容：講座與專業對話。

七、經費來源與概算：

本計畫所需經費由106年度教育部國民及學前教育署補助辦理十二年國民基本教育精進國民中學及國民小學教學品質要點專案補助。

八、成效評估之實施

|  |  |
| --- | --- |
| 設計評估內容 | 評估工具 |
| 過程與結果評估 | 問卷（研習回饋單） |
| 現場回饋反應 | 質性敘述（研習回饋單） |
| 研習後實作成果 | 質性評估（研習教師將學生學習單、學習筆記、心智繪圖等上傳至社會領域社群網站） |
| 鼓勵機制 | 鼓勵參與教師將研習後實作成果，於106年12月31日以前，上傳至社群網站“非常好社”或輔導員信箱（國小組）三民國小黃敏菁主任：[gingin08300830@gmail.com](mailto:gingin08300830@gmail.com)或 （國中組）陽明國中李國鳳教師：[ymscazaelea@gmail.com](mailto:ymscazaelea@gmail.com) ,擇優給予敘獎。 |

九、預期效益  
（一）透過參與教師及輔導團員之間的經驗分享與專業對話過程，進行有關「分

組合作學習」的教學方式宣導及釐清教師在課程教學輔導過程中，所的面對的各種疑惑與難 題。

（二）教師能透過觀課、議課，「分組合作學習」工作坊，提升教學技能。

（三）教師能透過教學觀察與會談，分析討論學習目標的實施情形。

十、本案聯絡人:三民國小　黃敏菁主任

**彰化縣106年度十二年國民基本教育精進國民中學及國民小學教學品質計畫社會領域國小組**

**【分組合作學習課堂實務工作坊】實施計畫**

**研習課程表**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 場次 | 日期/時間 | 講座主題 | 講師 | 地點 | 備註 |
| 1 | 106.07.18 | 我的一堂社會課  ~認識社區 | 花蓮縣玉里鎮  源城國小  唐宇新教師 | 三民國小 |  |
| 09：30-12：30 |
| 13:30-16:30 | 教學共備新思維  ～跨時空直播共備 |
| 2 | 106.07.19 | 我的一堂社會課  ~心智圖 | 新北市新莊區光華國小  林佳芬教師 |
| 09：30-12：30 |
| 13:30-16:30 | 社會領域教學策略  ～筆記術的運用 |
| 3 | 106.07.20 | 我的一堂社會課  ~臺灣地理 | 嘉義市  僑平國小  紀靜宜教師 |
| 09：30-12：30 |
| 13:30-16:30 | 社會領域教學策略  ―桌遊在社會領域的運用 |
| 4 | 106.07.21 | 我的一堂社會課  ~臺灣史 | 彰化縣  忠孝國小  楊恩慈校長 |
| 09：30-12：30 |
| 13:30-16:30 | 我們需要什麼樣  的歷史教育 |