**☆附件七8-1-7**

**彰化縣106年度十二年國民基本教育精進國民中小學教學品質計畫國民教育輔導團**

**國語文輔導員、領域召集人暨種子教師「有效共備-深化課堂教學實作力」工作坊**

**實施計畫**

**壹、依據**

一、106年度「教育部國民及學前教育署補助辦理十二年國民基本教育精進國民

中小學教學品質要點」。

二、彰化縣106年度十二年國民基本教育精進國民中小學教學品質整體計畫。

**貳、目的**

一、深耕教師課堂補救教學力、強化學生自主學習力，確實入班支持教學覺知力。

二、建置在地化語文科教師人力網絡資源，激勵「向上、向善」教育初衷。

三、建置雲端共備交流平台，標竿典範駐校，共組專業成長社群，即時支持回饋。

四、轉化現場教師關鍵教學力，翻轉課堂單向教學系統，提升補救教學進步率。

**参、辦理單位**

一、指導單位：教育部國民及學前教育署

二、主辦單位：彰化縣政府

三、承辦學校：大村國小、彰化縣國教輔導團語文領域輔導小組

**肆、辦理日期及地點**

一、實施時間：106年8月22日(全日)

二、研習地點：彰化縣大村國小

**伍、參加對象及人數:**

一、參加對象：彰化縣語文領域國語文輔導小組輔導員暨全縣國文教師。

二、本縣國小補救教學線上診斷系統，符合提升進步率學校擔任國語教學教師。

三、本縣國小國語領域召集人、課室觀察社群種子教師，各校國語科任課教師。

**陸、研習內容：**

一、客製化開學前所需共備工作坊，提升教師國語科課堂與補救教學課堂教學力為目標。

二、共備新學期教學文本，教學重點與實務經驗，聚合全縣老師共同專業對話。

三、針對個別學生需求，培養教師國語教學共備知能，協助教師能展現：專業、創見、熱情，

激勵學生對學習得渴望。

四、研習流程、講師與課程表(如附件表一)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 日期 | 時 間 | 課 程 內 容 | 講 師 |
| 106年  8月22日 | 8:30~9：00 | 報 到 | |
| 9：00-12:00 | 閱讀教學策略與多元評量運用  (實作、分組共備、發表) | 嘉義市興安國小  黃秀慧 老師 |
| 13：00-16：00 | 國語科「課文本位」共同備課  (實作、分組共備、發表) | 民靖國小  莊紹信 主任 |
|  | | | |

**柒、預期效益：**

一、提升學校國文教師對會考測驗結果之分析與因應教學策略之能力。

二、提供教學支持與協作夥伴，活絡社群共學、共好氛圍，促進補救教學進步率。

三、輔導各校落實國語文補救教學推動，肯定學生學習需求與激勵學生學習渴望。

四、聚焦優化學生學習成效目標，有效補救「優化學習校園」學子語文學習力。

**捌、成效評估**

**一、【附件表一】提供主辦者與學習者量化與質性增能需求的成長依據，進行後續滾動修正。**

**二、【附件表二】瞭解參與教師對研習的期許與教學實施的期待，達成共同備課效益。**

**玖、經費來源及概算：**

一、106年度「教育部國民及學前教育署補助辦理十二年國民基本教育精進國民

中小學教學品質要點」專款補助。

二、概算表(如附件表)

**拾、參加本活動人員准予登記研習進修6小時(上、下午各3小時)。**

**壹拾壹、本活動結束後績優工作人員報縣府獎勵。**

**壹拾貳、參加人員及承辦學校工作人員請准予公(差)假登記。**

**壹拾參、本計畫呈請彰化縣政府核准後施行，修定亦同**。