

領域教學共備工作坊計畫：自然與生活科技領域

一、 依據

- (一) 教育部國民及學前教育署補助辦理十二年國民基本教育精進國民中學及國民小學教學品質要點。
- (二) 彰化縣106年度十二年國民基本教育精進國民中學及國民小學教學品質計畫。
- (三) 彰化縣106年度國民教育輔導團運作與輔導工作計畫。

二、 目的

- (一) 配合十二年國教課綱之探究精神，協助自然領域教師轉化教學思維，營造共同探究之學習環境。
- (二) 透過教材教法分析研討、團員共備，將創新教學理念融入課程之中，提升教師對自然與生活科技領域課程教材教法之知能。

三、 辦理單位

- (一) 指導單位：教育部國民及學前教育署。
- (二) 主辦單位：彰化縣政府。
- (三) 承辦單位：彰化市聯興國民小學。

四、 辦理日期及地點

- (一) 時間：106年8月24日上午9時至下午4時30分，計6小時。
- (二) 地點：彰化市聯興國民小學。

五、 參加對象與人數

- (一) 對象：自然與生活科技領域實際授課教師。
- (二) 人數：40人。

六、 研習內容

時間	課程內容	講師姓名單位職稱	實施方式
09:00~12:00	12年國教自然科學領域綱要之解讀 以自然科學領綱、課程教學手冊，作為共同閱讀的文本，找出自己關切的主題，並與伙伴討論與分享。	教育部中央課程與教學輔導團諮詢教師 新北市樹林國小 胡秀芳老師	講述&討論
12:00~13:30	午餐		
13:30~16:30	素養導向的課程案例分享與共備實作 以素養導向的課程與教學為主題，分享現有的案例。	胡秀芳老師 &彰化縣自然與生活科技領域輔導團團員	講述&小組實作與分享

	以學習階段或年級分組，各組選擇一單元進行素養導向課程設計與發表。		
--	----------------------------------	--	--

八、 預期成效

- (一) 透過專家演示、教師實際體驗及現場觀摩的過程，讓與會教師可以深入了解各實作之進行流程及優缺點，以增進實作與班級經營之知能。
- (二) 從共備課程中，讓參與教師能貢獻個人教學經驗、了解不同教師之多元觀點及設計，以集思廣益融入自然與生活科技課程之創意教學。
- (三) 培訓種子老師、使之能返校推廣新課程領綱之探究重要精神。

九、 成效評估

- (一) 設計評估內容：評估工具。
- (二) 過程與結果評估：問卷（研習回饋單）。
- (三) 現場回饋反應：透過研習回饋單蒐集質性敘述。
- (四) 學員參與程度：學習單、教案設計、教學省思等提交。形式不拘，於研習結束2個月內，輔導團負責提交至教研中心)