附件七

**彰化縣106年度十二年國民基本教育精進國民中學及國民小學教學品質計畫～社會領域「走讀彰化」工作坊研習計畫**

一、依據

（一）教育部國民及學前教育署補助辦理十二年國民基本教育精進國民中學及國民小學教學品質要點。

（二）彰化縣106年度十二年國民基本教育精進國民中學及國民小學教學品質計畫。

（三）彰化縣106年度國民教育輔導團運作與輔導工作計畫。

二、目的

（一）成立跨校專業對話與組織專業學習社群的風氣。

(二) 分組研讀進行轉化實作，討論如何應用在教學上，針對當日走讀彰化的地方文化資源，撰寫轉化為具體的校外教學參觀課程方案。

（三）利用實地情境之規劃，提升教師及學生對鄉土文化關懷的熱情與素養為焦點，將工作坊致力於有效教學案例研發的成果，利用到校輔導之機制與領域教師分享。

三、辦理單位

（一）指導單位：教育部國民及學前教育署

（二）主辦單位：彰化縣政府

（三）承辦單位：彰化縣立福興國小、彰化縣政府國教輔導團社會領域輔導小組

四、辦理日期及地點

(一)研習時間：106年11月2日(四) 9:00~16:30。

(二)報到地點：北斗國中。

五、參加對象與人數:本縣社會領域教師及輔導員共30人，並請各校惠予參加工作坊之教師公差假，課務派代。

六、研習內容及注意事項：

(一)研習內容包含講座、討論與田野考察。

(二)注意事項：

1.為響應環保，請研習教師主動自備環保杯、筷。

2.活動包含田野考察，請穿著輕便服裝。

七、經費來源與概算：

本計畫所需經費由106年度教育部國民及學前教育署補助辦理十二年國民基本教育精進國民中學及國民小學教學品質要點專案補助。

八、成效評估之實施

|  |  |
| --- | --- |
| 設計評估內容 | 評估工具 |
| 過程與結果評估 | 量化分析（研習回饋單） |
| 現場回饋反應 | 質性敘述（研習回饋單） |
| 學員參與程度 | 質性評估（鼓勵參與之學員設計校外教學參觀課程方案，並實作於實際教學中，若有相關教學設計方案或活動照片，請於12月31日前email至輔導員信箱zoe.lingchia@gmail.com） |

九、預期成效：

(一) 組織專業學習社群形塑跨校專業對話。

(二) 工作坊能致力於將研發的地方文化資源融入社會領域課程之校外教學參觀課程方案，達到實地情境學習之成效，與會教師並返校與各校社會領域教師分享。

(三) 由各校對彰化地區文史議題有興趣之教師組成『走讀彰化』工作坊，一起探究彰化的過去、現在與未來，走出課堂與文本裡的知識，實際領略彰化的人文、地理與文化，並進一步發展指導學生進行彰化文史研究之契機與激發教師對鄉土文化關懷的熱情與素養，並能實際應用踏察之資源於社會領域之教學。

十、本案聯絡人:民生國小 吳玲佳教師 (聯絡電話：04-8231023 分機 817 )

**彰化縣106年度十二年國民基本教育精進國民中學及國民小學教學品質計畫～社會領域「走讀彰化」工作坊研習計畫**

**研習課程內容**

106.11.2(四) 09：00-16：30

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 時間 | 主題內容 | 主持人/講師 | 備註 |
| 08:40~09:00 | 報到 | 輔導員 | 北斗國中 |
| 09:00~12:00 | 專題講座  ～北斗鎮的文史采風 | 外聘講師:  黃慶聲教授 |  |
| 12:00~13：00 | 午餐時光 | 輔導員 |  |
| 13:00~16:00 | 田野實察 | 外聘講師：  黃慶聲教授 | 北斗鎮 |
| 16:00~16:30 | 分組實作討論與轉化實踐  -設計吸引學生的戶外教育課程方案 | 福興國小  謝鴻達校長 |  |