|  |
| --- |
| [編號：B-10] |
| 彰化縣107年度辦理12年國民基本教育精進國民中學及國民小學教學品質計畫 |
| 學校增能活動計畫 |
|  |  |
| 一、 | 依據 |
|  | (一) | 教育部國民及學前教育署補助辦理十二年國民基本教育精進國民中學及國民小學教學品質要點。 |
|  | (二) | 彰化縣107年度十二年國民基本教育精進國民中學及國民小學教學品質計畫。 |
| 二、 | 目的 |
|  | (一) | 增進教師專業知能，融合政策主題與校本課程，擴增學習的廣度與深度，精進教學社群之效能。 |
|  | (二) | 落實教學現場聚焦於師生學習的經驗分享與回饋，改進教學技巧。 |
|  | (三) | 鼓勵適性創意教學擴展校本成長動力，回歸專業自主與績效責任。 |
| 三、 | 補助對象：本縣轄屬各國中小。 |
| 四、 | 實施原則 |
|  | (一) | 整體規劃原則：以教育政策為經，以在地需求與遠景為緯，整體規劃符合學區特性的專業成長活動。 |
|  | (二) | 專業導向原則：強化學校課程與教學領導機制，透過專業實踐與教學支持，提升專業成長與教學品質。 |
|  | (三) | 對話機制原則：建立學校、教師的之對話機制，整合行政與教學、理論與實務，建立學校發展共識，增進合作情感與溝通品質。 |
|  | (四) | 多元發展原則：充分考量學校資源與特性，發展符合學生適性與激發學生多元智能之計畫方案。 |
|  | (五) | 成果導向原則：各項精進作為應聚焦於學生學習效果的提升，並能提出學生學習成效做為證明。 |
| 五、 | 行動策略 |
|  | (一) | **專業學習社群** |
|  | 1. | 組織以改進教學及增進創意教學為基礎的專業學習社群，鼓勵各校成立課程與教學研究團隊，推動產出型工作坊之教師專業成長模式，精進教師教學專業能力。 |
|  | 2. | 協助校內各學習領域會議之運作，強化各學習領域召集人之職責，落實課程發展委員會之功能。 |
|  | 3. | 建構專業學習社群涵養校園創意文化、提升教師創新教學能力進而培育學生創造力。 |
|  | 4. | 發展校內異質學科專業教師之科系整合，進行協同教學。 |
|  | 5. | 鼓勵教師進行教室觀察，發現教學問題，並透過經驗分享機制，解決教學現場問題，提升教學品質。 |
|  | (二) | **教師自主專業成長（揪團計畫）** |
|  | 1. | 教師自主專業成長係指教師對課程與教學的自我成長「需求」，構想提案，呼朋引伴，號召教師共同參與，藉以鬆動僵化的校園文化，翻轉「由上而下」的行政指派研習，透過「由下而上」「自主性」的社群共同經營、檢討與反思教學實務，有系統的整理與建構經驗知識。透過社群計畫的推廣而發酵夢想，並邀集喜歡提案計劃的人支持社群。我們支持創意、支持理想、支持各式各樣教師夥伴需求。 |
|  | 2. | 教師自主專業成長以**跨校**組成為原則，本計劃將以**「社群召集人」**之服務學校做為經費核銷對口單位，委由學校行政單位統一窗口循一般經費核銷管道協助社群經營辦理。 |
| 六、 | 實施方式 |
|  | (一) | **專業學習社群** |
|  | 1. | 申請對象：彰化縣所屬國民中、小學均可參加(106學年度受督導學校得優先錄取學習力相關專業社群)。 |
|  | 2. | 社群人數：6位（含）以上為原則，並推舉一位教師擔任召集人。 |
|  | 3. | 辦理次數：全學年至少運作10次為原則。 |
|  | 4. | 辦理方式：以發展校本(主題式)專業社群方式提出申請辦理。 |
|  | 5. | 經費補助及支用原則：每一社群最多補助2萬元。經費支用舉例如下： |
|  |  | (1)  | 社群經費框定鐘點費以16000元，外聘講師10小時為限，校內老師若擔任社群實質授課講師可支領鐘點費，最多8小時，內外聘講師可搭配聘用。其餘可用在資料印刷、場地、雜支等。 |
|  |  | (2)  | 社群亦若需要外聘專家學者諮詢，人事費可編列諮詢費至多1次（每次2000元），其餘參照上述編列。 |
|  |  | (3)  | 已辦理三年專業學習社群的學校可申請深耕學習社群（相同社群主題），再加1萬元補助。 |
|  | 6. | 申請程序及表格： |
|  |  | (1) | 申請學校填附件一表1-1~表1-4。 |
|  |  | (2) | 申請「深耕學習社群」請填附件一表1-1~表1-4(請改表頭)。 |
|  | (二) | **教師自主專業成長（揪團計畫）** |
|  | 1. | 本計畫以實施重點主題為優先，每項自主專業成長計畫補助4萬元，107年度共補助4個申請計畫，經費依社群項目編列。 |
|  | 2. | 申請學校先填表附件一1-1~表1-3。 |
| 七、 | 實施重點與補助額度分配 |
|  | (一) | **專業學習社群：**鼓勵學校各科教學研究會轉型為專業學習社群，帶動學校專業對話風氣，進而透過課室觀摩分享經驗機制，共同解決教育現場實務問題，促進教師教學品質的提升。主題可聚焦於校本課程、主題式課程、素養導向教學與評量案例研發等提升學力專業增能向度(學習診斷與學力促進、彈性學習課程規畫、十二年國教課綱之相關議題)。 |
|  | (二) | **學校增能活動補助額度分配表** |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 補助額度分配補助類別 | 分配金額 | 校數 | 總金額 | 備註 |
| **一、專業學習社群** |
| 專業學習社群**國小**專業學習社群**國中**深耕學習社群 | 20,000元20,000元10,000元 | 2094 | 40萬18萬4萬 | (連續辦理三年以上之社群可多加一萬元) |
| **二、教師自主專業成長（揪團計畫）** |
| 教育相關內容 | 40,000元 | 2 | 8萬 |  |
| 合計 |  |  | 70萬 | (暫訂) |
|

|  |  |
| --- | --- |
| 1. | 專業學習社群總申請經費為62萬元，國中小得相互勻用。申請件數超過預框數目時，擇優錄取。 |
| 2. | 每一**專業學習社群**以補助20,000元為上限，深耕學習社群再擇優4所國中小各補助1萬元。 |
| 3. | **教師自主專業成長（揪團計畫）**，以補助每案40,000元為上限。 |

 |

|  |  |
| --- | --- |
| 八、 | 申請及審查作業 |
|  | (一) | **格式(表件另行公告下載 )** |
|  |  | 申辦專業學習社群計畫或教師自主揪團計劃，如表1-1之範例。 |
|  | (二) | **審查標準** |
|  | 1. | 脈絡性（20%）：學校規劃脈絡，如問題、需求、願景、理念等。 |
|  | 2. | 整體性（20%）：計畫構思與實際發展內容符應學校脈絡。 |
|  | 3. | 可行性（20%）：執行策略在現有人力與物力條件下確實可行。 |
|  | 4. | 公平性（20%）：計畫資源可公平分享給全體教學者與學習者。 |
|  | 5. | 有效性（20%）：規劃內容可達計畫目標，有效精進教學。 |
|  | (三) | **提送計畫** |
|  | 1. | 請參考本府計畫架構撰寫，並將計畫及相關表件（格式參見附件一；附件二：表2-1~2-3）於106年11月24日(星期五)前（以郵戳為憑）將實施計畫及相關表件乙份核章紙本(請以迴紋針固定勿裝訂)逕（寄）送中山國小教務處楊憶如老師（信封請註明「107年度精進教學學校增能活動」），再由本府組成審查小組辦理審查各校申請計畫。 |
|  | 2. | 本計畫僅做為申請經費之用，**無法核給研習時數**，請將本計畫之研習活動連同學校其他研習一併報研習中心申請研習時數。 |
|  | (四) | **審查作業** |
|  |  | 由本府組成審查小組辦理審查各校所報申請計畫。 |
| 九、 | 成效考核 |
|  |  | 考核指標包含量與質之分析，以及經費辦理時程。成果報告包含前言、量之分析（如：社群參加人數）、質性資料與分析（如：歷次活動或會議記錄、研發之課程或教材教法、教師專業成長提升與學生學習成效之客觀分析、學校組織文化之改變，或教師需求滿意度分析等），以及活動書面資料與相關照片。 |
|  | (一) | 學校之執行績效，應接受評鑑及視導等各項考核，請配合教育部國民及學前教育署政策推動參與情形、經費於規定時程辦理、成果報告彙整詳實、於時效內完成各項填報資料等配合工作等。 |
|  | (二) | 本府得依考核結果，依縣府獎勵辦法給予承辦人員及參與教師獎狀一張。 |

|  |
| --- |
| **彰化縣107學年度十二年國民基本教育精進國民中學及國民小學教學品質計畫** |
| **「學校增能活動」申請與審查作業流程規定** |
|  |  |
| 一、 | 補助項目、額度 |
|  | (一) | 專業學習社群 |
|  |  | 每社群補助20,000元，1所學校得申請1個學習社群。已辦理三年專業學習社群的學校可申請深耕學習社群（相同社群主題），再加1萬元補助。 |
|  | (二) | 教師自主專業成長**（揪團計畫）** |
|  |  | 本計畫實施重點主題為優先，每項自主專業成長計畫補助4萬元，107年度共補助2個申請計畫，經費依社群項目編列。 |
| 二、 | 學校說明會時間及地點 |
|  | (一) | 地點：彰化市中山國小火欽館二樓。 |
|  | (二) | 時間： 105年10月24日（星期二）上午9:00-10:00。 |
| 三、 | 學校辦理期程 |
|  | 107年2月1日至107年6月15日。 |
| 四、 | 申請主題 |
|  | 本案申請主題須匡列在下列範疇：1. 學習診斷與學力促進
2. 彈性學習課程規畫
3. 其他(十二年國教課綱之相關議題)
 |
| 五、 | 申請文件  |
|  | 本案申請文件應包含下列內容： |
|  | (一) | 專業學習社群(或深耕社群計畫)：實施計畫、申請書、資料彙整表。 |
|  | (二) | 教師自主(揪團)專業成長：實施計畫、申請書、資料彙整表。 |
|  | (三) | 學校增能活動經費統計。 |
| 六、 | 審查作業分工 |
|  | (一) | 由本府遴聘學者、專家擔任審查委員，並依據審查向度及評分比例進行審查。 |
|  | (二) | 審查向度包含「計畫目標性及完整性」、「計畫永續發展性」、「多元創意性」、「資源整合性」及「教育專業性」五個面向。 |
| 七、 | 審查公告 |
|  | 由本府遴聘學者專家擔任審查委員，進行縣內審查。縣內審查結果將於106年12月底函知。 |
| 八、 | (一) | 本案經費由教育部國民及學前教育署補助辦理十二年國民基本教育精進**國民中學及國民小學**教學品質計畫中補助，以專款專用方式處理。 |
|  | (二) | 本計畫於107年6月15日前辦理完畢。核銷時應檢附領據、收支結算表與經費概算正本(本府不留存)。原始憑證請各校自行保管，以備查核。成果請依後續核定公文辦理並寄送。 |
|  | (三) | 經費編列標準： |
|  | 1. | 教師鐘點費：內聘講師每節新臺幣800元；外聘講師每節1,600元，凡本府所轄機關學校人員皆為內聘。 |
|  | 2. | 印刷費：研習手冊、成果印製、講義資料、教材印刷、成果彙整等紙張手冊印製全部皆屬之，請合併一個大項目，後加欄位細分小項次；另不得編列教材編纂費。以250元為上限\*人數(概算與計畫名單應相符)=印刷費 |
|  | 3. | 場地佈置費：不補助內部場地使用費，可以編列場地佈置費（實報實銷，但不得高於1,500元）。 |
|  | 4. | 外聘學者出席費每人1000至2000元，內聘人員不可支。 |
|  | 5. | 雜支： |
|  |  | (1) | 文具用品、紙張、電腦耗材墨水匣、郵資、水電等，全部都屬於雜支請併入計算，不能單獨列出「文具紙張」或「電腦耗材」等文字。 |
|  |  | (2) | 所有經費併入計算後要注意雜支計算勿超過業務費總額（不包括雜支）的5%。 |
| 八、 | 成效考核 |
|  | (一) | 教育處精進敎學成果訪視小組將會不定期訪視學校之執行情形。 |
|  | (二) | 經費應於規定時程前進行核銷、成果報告應彙整詳實，並於時效內完成各項填報資料等配合工作。 |
|  | (三) | 本案之辦理成效將做為下年度經費補助之參酌。 |
|  | (四) | 本處得依各項執行成效，依權責給予參與教師敘獎鼓勵。 |
| 九、 | 申請本案經費補助學校應配合事項 |
|  | (一) | 參加之計畫請自留影本，無論是否修正，皆不退回。 |
|  | (二) | 相關計畫內容、表格，請逕至教育處雲端系統下載。 |
|  | (三) | 經費概算表金額之單價請依本申請要點經費支出項目及標準辦理。 |
|  | (四) | 本經費概算表寄出前請務必核章並影印留存。 |

|  |
| --- |
| **附件一【表1-1】** |
| **彰化縣107年度十二年國民基本教育精進國民中學及國民小學教學品質計畫** |
| **○○國○「學校增能活動-教師專業學習社群/深耕學習社群(逕改)」****「○○○○○○(社群名稱)」實施計畫** |
|  |  |
| 一、 | 依據 |
|  | (一) | 教育部國民及學前教育署補助辦理十二年國民基本教育精進**國民****中學及國民小學**教學品質計畫要點。 |
|  | (二) | 彰化縣107年度十二年國民基本教育精進**國民中學及國民小學**教學品質計畫。 |
| 二、 | **學校現況與需求評估(請各校自行描述，次標題可逕改)** |
|  | (一) | 校園教學文化 |
|  | (二) | 需提升之教學效能 |
|  | (三) | 透過社群發展教學與學校特色 |
| 三、 | **教師專業社群運作之整體規劃說明** |
|  | (一) | 運作規劃 |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  | (二) | 運作目標 |
|  | 1. |  |
|  | 2. |  |
|  | 3. |  |
|  | 4. |  |
|  | (三) | 運作策略 |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
| 四、 | **實施期程**：107年2月1日至107年6月15日。 |
| 五、 | **經費：**由教育部國民及學前教育署107年度十二年國民基本教育精進國民中學及國民小學教學品質計畫專款補助。 |
|  |  \*學習社群編列2萬元，深耕學習社群編列3萬元、揪團社群4萬元

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **項次** | **內容** | **數量** | **單位** | **單價** | **總價** | **備註** |
| **業務費** | 1 | 外聘鐘點費＊ |  | 時 | 1600 |  | 1小時1,600元，上限16,000元。 |
| 2 | 內聘鐘點費 |  | 時 | 800 |  | 1小時800元，上限8,000元。 |
| 3 | 外聘諮詢費 |  | 次 | 2000 |  | 1場2,000元 |
| 4 | 二代健保補充保費 |  | 式 |  |  | 人事費1.91% |
| 5 | 印刷費 |  | 人 |  |  | 250元/人,上限 |
| 6 | 場地布置費 | 1 | 場 |  |  | 1500元/校,上限 |
| 7 | 雜支 | 1 | 式 |  |  | 業務費總額5%以內（不含雜支） |
| **合計** |  |  |  |  | 20000 |  |
| **總計**：新台幣 20,000元整備註：除人事費外，得依實際相互勻支。 |

  |
|  |  |
| 六、 | **活動結束後，承辦學校依權責給予相關人員敘獎鼓勵。** |
| 七、 | **本計畫經陳教育處核准後實施。** |
|  |  |
|  | **承辦主任　　 主計　　　　 　　校長** |
|  |  |

**【表1-2】**

**彰化縣107年度十二年國民基本教育精進國民中學及國民小學教學品質計畫**

**○○國○「學校增能活動-教師專業學習社群/深耕學習社群」申請書(逕改)**

|  |  |
| --- | --- |
| **社群主題** |   |
| **召集人或聯絡人（一位）** |  | mail |  |
| 電話 |  |
| **社群目的** | 🞏學習診斷與學力促進🞏彈性學習課程規畫🞏其他(十二年國教課綱之相關議題): | 簡要條列社群預定目標 |
|  |
| **社群成員****（以6位教師以上）** | **姓名** | **任教領域****或學年** | **姓名** | **任教領域****或學年** | **姓名** | **任教領域****或學年** |
| ○○○ | 一年級導師 | ○○○ | 三年級導師 | ○○○ | 國語文領域 |
| ○○○ | 數學領域 | ○○○ | 國文領域 | ○○○ | 體育領域 |
| ○○○ | 自然領域 | ○○○ | 藝文領域 | ○○○ | 英文領域 |
| **社群類型****（可複選）** | **□研發課程或教材****□教學研究（含共同備課、試題分析、診斷學習成就等）****□**新課綱相關議題社群**□特定專業主題探索****□其他（\_**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_） |
| **實施進度****2月至6月至少10次** | 次 | 時間(日期與時間) | 課程規劃(課程主題、分活動規劃) | 方式 | 主講(指導者) | 地點 |
| 1 | 107/3/7(三)14:00-16:00 | 越教越有趣\_閱讀融入科學教學1. 認識科學文本
2. 有趣讀科學
 | 1.講座2.分組實作3.任務分派 | 教務主任 | 會議室 |
| 2 |  |  |  |  |  |
| 3 |  |  |  |  |  |
| 4 |  |  |  |  |  |
| 5 |  |  |  |  |  |
| 6 |  |  |  |  |  |
| 7 |  |  |  |  |  |
| 8 |  |  |  |  |  |
| 9 |  |  |  |  |  |
| 10 |  |  |  |  |  |

**【表1-3】**

**彰化縣107年度十二年國民基本教育精進國民中學及國民小學教學品質計畫**

**○○國○「學校增能活動-教師專業學習社群/深耕學習社群」(逕改)**

**資料彙整表**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 班級數：○○班 | 學生人數：○○○人 | 教師數：○○人 | 編號：（必填） |
| **校長** | ○○○ | **連絡電話** |  | E-mail |  |
| **承辦人** | ○○○ | 職稱 | ○○ | **連絡電話** |  | E-mail |  |
| 學習社群類型：1研發課程或教材 2.教學研究（含共同備課、試題分析、診斷學習成就等）3.發展學校年度重要行事或任務 4.特定專業主題探索 5.其他＊社群類型寫代號，其他則加說明，跨校請於備註中說明 |
| **類型** | **社群名稱** | **社群類型** | **參與****人數** | **辦理****次數** | **申請經費** |
| 4 | 閱讀童年教師學習社群 | 特定專業主題探索 | 15 | 10 | 20,000 |
|  |  |  |  |  |  |
| 備註 |  |  |  |  |  |
| 小計 | 15 | 10 | 20,000 |

**承辦主任： 主計： 校長：**

（以下欄位由教育處填寫）

|  |  |
| --- | --- |
| 審查結果 | □通過□修正後通過 |
| 審查意見 |  |
| 審查委員簽名 |  | 審查日期 |
|  |

**【表1-4】**

**彰化縣107年度十二年國民基本教育精進國民中學及國民小學教學品質計畫**

**○○國○「學校增能活動-教師專業學習社群/深耕學習社群」概算表(逕改)**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **項次** | **內容** | **數量** | **單位** | **單價** | **總價** | **備註** |
| **業務費** | 1 | 外聘鐘點費 |  | 時 | 1,600 |  | 1小時1,600元，上限16,000元。 |
| 2 | 內聘鐘點費 |  | 時 | 800 |  | 1小時800元，上限8,000元。 |
| 3 | 外聘諮詢費 |  | 次 | 2,000 |  | 1場2,000元，至多2場/校 |
| 4 | 二代健保補充保費 | 1 |  式 |  |  | 鐘點費\*1.91% |
| 5 | 場地布置費 |  | 場 |  |  | 1500元/校,上限 |
| 6 | 印刷費 |  | 式 |  |  | 250元/人,上限 |
| 7 | 雜支 |  | 式 |  |  | 業務費（總經費扣除雜支）總額5%以內 |
| **合計** |  |  |  |  |  | 案內除人事費外得相互勻支 |

**計畫期程：107年2月1日至107年6月15日。**

**承辦主任　　　 主計　　　　　 校長**

**附件三 107年度經費統計表**

**彰化縣107年度十二年國民基本教育精進國民中學及國民小學教學品質計畫**

**○○國○學校增能活動之經費統計表**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 序號 | 專業成長活動活動方案及項目 | 申請經費 | 內容簡述(檢討106、展望107、教師改變回饋方式、學生學習成效檢核方式) |
| 1 | 專業學習社群 |  | 對於教育現場遇到難題，經過研討實作，解決老師的困境。 |
| 2 | 深耕學習社群 |  | 第三年社群、相同主題，可申請深耕學習社群，才需填報。審查通過始採計經費。 |
| 3 |  |  |  |
| 總計 |  萬 |  |

**說明：**

|  |  |
| --- | --- |
| 1. | 學校得視實際狀況申請「學習社群」或「深耕學習社群」，按計畫： |
|  | (1) | 選擇「學習社群」者，國中小每案2萬元。 |
|  | (2) | 選擇「深耕學習社群」者，每案3萬。 |
|  | (3) | 學習社群及深耕學習社群擇一辦理，未申請項目請直接刪除。 |
|  | (4) | 學校提報「深耕學習社群」若不達計畫品質，則逕以「學習社群」補助之。 |

附件三

**彰化縣107年度十二年國民基本教育精進國民中學及國民小學教學品質計畫**

**敘獎及核銷須知**

**壹、敘獎須知**

|  |  |
| --- | --- |
| 一、 | 每位參與「學校增能-精進專業學習社群」教師一律核予獎狀乙張，請依規定提報。 |
| 二、 | 敘獎名單請繳交紙本，電子檔請日後依公告說明上傳。 |

### -------------------------------------------------------------------

### 彰化縣107年度十二年國民基本教育精進國民中學及國民小學教學品質計畫

### ○○國○「學校增能-○○○○○」獎勵名冊

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 項次 | 職稱 | 姓名 | 獎勵事由 | 獎勵 | 備註 |
| 1 | 教師 | ○○○ | 規劃執行○○○○○專業成長活動 | 獎狀乙紙 |  |
| 2 |  |  |  |  |  |

### 承辦： 主任： 校長：

**貳、核銷須知**

|  |  |
| --- | --- |
| 一、 | 原始憑證請確實檢核 |
| 1. | 講師鐘點費、交通費不得勻支。 |
| 2. | 研習未逾用餐時間，不得支用膳費。 |
| 3. | 鐘點費附動簽，課程名稱須與實施計畫一致，領據敘明日期、時間起迄。 |
| 4. | 一般事務性設備不可支用 |
| 5. | 發票（收據）請填列買受人，且不可用信用卡付款。電子發票、收銀機發票請登打「學校統一編號」及載明品名，若未打入請加註學校統一編號並蓋上廠商統一發票專用章。 |
| 6. | 動簽請購日不得晚於發票（收據）日。 |
| 7. | 店家開立之收據如無統編，須黏貼印花稅千分之四。 |
| 8. | 文具採買發票（收據）請附明細，勿寫「一批」。 |
| 9. | 除消耗用品外（礦泉水、便當），財物請購請辦理財物登記（加蓋財物登記章）。 |
| 10. | 交通費支領標準為工作地至活動地點，領據請敘明起迄地點，搭乘之交通工具，高鐵須附票根，並影印票根，貼上票根正本與影本。 |
| 11. | 各項財物之採購如本府為「適用機關」應採用該共同供應契約購買，如不採用者請依「共同供應契約實施辦法」第六條第二項規定辦理。如採用共同供應契約購買者請附請購單、證明書、驗收紀錄。 |
| 12. | 領據務必蓋關防，領據金額須與實支金額一致。 |
|  |  |
| 二、 | 收支結算表 |
| 1. | 請依照核定概算確實編列，詳列方案名稱及支用項目。 |
| 2. | 所有計畫之收支結算表合併於一張，請依範例編製。 |

107年度十二年國民基本教育精進**國民中學及國民小學**教學品質計畫收支結算表範例

|  |
| --- |
| **彰化縣政府補助經費收支結算表** |
| 機關名稱：彰化縣○○國民○學(編號： ) | 所屬年度：107 |
| 計畫名稱：107年度十二年國民基本教育精進**國民中學及國民小學**教學品質計畫 | 縣政府核定函日期文號：107年○月○日府教學字第\*\*\*\*號函 |
| 計畫期程：107年2月1日至107年6月15日。  | 　單位:新台幣元 |
| 計畫支用項目 | 核定數(A) | 實支數(B) | 餘絀數(C=A-B) |  備 註 |
| 一、教師專業學習社群 |
| 外聘鐘點費 |  |  |  | 　 |
| 內聘鐘點費 |  |  |  | 　 |
| 外聘諮詢費 |  |  |  | 　 |
| 二代健保補充保費 |  |  |  |  |
| 場地布置費 |  |  |  |  |
| 印刷費 |  |  |  |  |
| 雜支 |  |  |  |  |
| 小計 |  |  |  | 　 |
| **合計** |  |  |  |  |
| 承辦單位： |  | 主〈會〉計： | 機關首長： |
| 備註：一、本表請於計畫執行完成15日內填報縣政府 |  |
| 二、本表**「計畫支用**項目**」請**機關學校依照原核定計畫概算項目填寫 |
| 三、本計畫如有剩餘款(餘絀合計數)應一併繳回縣庫，並請註明繳回日期 |