**107年度彰化縣縣長盃學童鄉土暨原生種動植物辨識比賽實施計畫**

1. 依據：本縣106年環境教育輔導團世界咖啡館專業對話定期會議辦理。
2. 目標：

1.為培養學童尊重大自然、愛護大自然的態度，融入環境教育的學習。

2.型塑本縣學童觀察動植物的科學方法，進而認識及辨識本地暨原生種動植物。

3.增進本縣學童生態保育概念紮根，以培養愛鄉土、愛地球的情操。

1. 主辦單位：彰化縣政府
2. 承辦單位：彰化縣員林市員林國民小學
3. 比賽時間：107年5月19日（六）上午8時起。
4. 參與對象：彰化縣各國民小學學生，由就讀學校推派參加，並准予公差假登記。
5. 實施地點：員林國小電腦教室（員林市三民東街221號）
6. 報名方式：

1.每校分低年級組(一、二年級)、中年級組(三、四年級)、高年級組(五、六年級)，每組推派1人參賽，30班(含)以上每組推派2人參賽，60班(含)以上每組推派 3人參賽。

2.各校請於107年4月16日(星期一)至107年4月27日(星期五)止，進入員林國小網站(http://163.23.113.50/plant)報名。預定5/2(三)下午辦理賽務說明及電腦亂碼抽籤序號。

3.各校帶隊老師請給准予公差假。

1. 競試範圍：題庫(如附)將於3月30日(星期五)前提供指定範圍之動物、植物及菇蕈類名稱(依編號順序)，公告於員林國小網站(http://163.23.113.50/plant) 。

1.高年級組指定250種的本土暨原生種動物、植物等及蕈類圖片為範圍-含常見種、普通種及稀有種。（測驗50題，每題 2分，以國字作答，錯字扣0.5 分）。

2.中年級組指定189種的本土暨原生種動物、植物等及蕈類圖片為範圍-含常見種、普通種。（測驗40題，每題2.5分，以國字作答，錯字扣0.5分）。

3.低年級組指定124種的本土暨原生種動物、植物等及蕈類圖片為範圍-含常見種。（測驗25題，每題4分，可以採用注音、國字或混合方式作答，錯字扣0.5分）。

1. 競試方式：

1.由主辦單位在比賽前提供指定範圍之動物、植物及蕈類名稱，公告於員林國小網站(<http://163.23.113.50/plant>)。

2.測驗時，在電腦教室統一廣播播放測驗題組。每一種動物、植物及蕈類投影片一至三張。

3.看投影片後，以主辦單位所提供之動物、植物中文名稱作答。

4.低年級組可以採注音、國字或混合方式作答，中、高年級組限定以國字作答，錯字扣0.5分。

1. 獎勵與考核：

1.各組錄取第一名1位，頒發獎狀及獎品，指導教師嘉獎一次。

2.各組錄取第二名3位，頒發獎狀及獎品，指導教師獎狀一張。

3.各組錄取第三名5位，頒發獎狀及獎品，指導教師獎狀一張。

4.各組錄取優等10位(或視報名及參賽狀況依比例)，頒發獎狀，指導教師獎狀一張。

5.各組錄取佳作若干(視報名及參賽狀況依比例)，頒發獎狀，指導教師獎狀一張。

6.毎名參賽者得報指導老師ㄧ名，唯同一指導老師僅敘獎一次。

7.得獎名單賽後於同一報名網站公告，得獎單位請派員到員林國小領取獎狀，指導教師嘉獎部分由各校依比賽辦法、原始報名表及成績，逕向縣府申請敘獎。

1. 賽務時間配置

|  |  |
| --- | --- |
| 時 間 | 內容(含地點) |
| 7：50-8：10 | 低年級組報到(中庭) |
| 8:10 | 預備鈴-打鈴(由引導組從健康中心上2樓電腦教室) |
| 8：20-9：00 | 打鈴(第一梯次測驗開始)及低年級組競試:鈴響5分鐘內不得入場 |
| 9:00 | 收試卷(學生帶至走廊由行政機動組從體育組旁帶回家長休息區)-打鈴(第一梯次測驗結束) |
| 8：30-8：50 | 中年級組報到(中庭) |
| 9:00 | 預備鈴-打鈴(由引導組從健康中心上2樓電腦教室) |
| 9：10-10：00 | 打鈴(第二梯次測驗開始)及中年級組競試:鈴響5分鐘內不得入場 |
| 10:00 | 收試卷(學生帶至走廊，由行政機動組從體育組旁帶回家長休息區)-打鈴(第二梯次測驗結束) |
| 9：30-9：50 | 高年級組報到(中庭) |
| 10:00 | 預備鈴-打鈴(由引導組從健康中心上2樓電腦教室) |
| 10：10-11：10 | 打鈴(第三梯次測驗開始)及高年級組競試:鈴響5分鐘內不得入場 |
| 11:10 | 收試卷(學生帶至走廊，由行政機動組從體育組旁帶回家長休息區)-打鈴(第三梯次測驗結束) |

1. 複查時間: 107年5月21日（星期一）下午1:30~4:00於員林國小學務處辦公室受理申請。
2. 經費來源：教育部及本府預算編列支應(賽務需求部分，如附件一)。
3. 承辦本次比賽活動排定之工作人員，於辦理期間因各項前置作業需求准予公假登記，辦理完成後有功人員依規定報請縣府敘獎，以資鼓勵。
4. 預期效益：加強本縣各國小學童對本土及原生動植物的認識與學習，期許小朋友能愛護環境中的動植物，延伸至生活周遭的關懷，提升環境教育概念的提升。