**107學年度彰化縣國中小「海洋科普繪本」徵選活動**

1. 宗旨：

擴大師生對海洋教育之參與，喚起大眾之海洋意識及落實海洋守護行動，提升海洋科學素養為前提，規劃辦理「海洋科普繪本創作」徵選活動及海洋科普書籍展覽，將海洋科普與文藝創作結合，鼓勵本縣中小學校辦理海洋科普教育融入教學設計，請教師透過教學歷程指引學生進行海洋科普繪本創作，並實際運用於教學中實施。

1. 依據：
2. 教育部頒布《海洋教育政策白皮書》。
3. 教育部公告「十二年國民基本教育課程綱要總綱」。
4. 106年4月24日臺教國署國字第1060040173B號函公告「教育部國民及學前署補助直轄市與縣（市）政府推動國民中學及小海洋教育作業要點」。
5. 目標：
6. 結合世界海洋日，於學校課程或相關活動中，加強融入海洋教育。
7. 增進學校師生之海洋素養與海洋相關基本知能。
8. 喚起學校師生知海、愛海、親海之意識，並以實際行動守護海洋、關懷地球。
9. 辦理單位
10. 指導單位：敎育部國民及學前教育署
11. 主辦單位：彰化縣政府
12. 承辦單位：彰化縣海洋教育資源中心（彰化縣立線西國民中學）
13. 參加資格及方式
14. 參加資格 : 凡本縣國中小學生均可報名參加，惟作品不得抄襲，否則取消資格。
15. 參加方式 :
16. 【組　　別】分成國小低年級組、中年級組、高年級組，以及國中組，共4組。
17. 【組隊方式】每組學生人數1至4位，須同組別（國小低、中、高年級組，國中組）。
18. 【指導老師】最少1位、至多2位。
19. 【主　　題】以「海洋科普」為範疇，參考 附件1 定主題進行繪本創作。
20. 【繳交文件及資料】  
    　　每件投稿作品均需填寫報名表 附件**2** ，作品內文 附件**3** 及著作使用權授權同意書 附件**4** 各一份，併同參賽作品親送或掛號方式郵寄至『507彰化縣線西鄉寓埔村中央路二段145號(線西國中教務處)』，郵寄信封正面請註明「海洋科普繪本徵選」。
21. 【收件日期】**自民國107年10月29日起至10月31日截止**，以郵戳為憑，逾期恕不受理，親送者亦同。
22. 資料填寫不完整、規格不符規定者，將不予評比。
23. 得獎作品概不退還，敬請自行備份。未得獎作品如需退還，請隨件附上新臺幣60元之郵票及回郵信封，承辦單位統一寄回。
24. 作品規格
25. 作品類型：圖文整合型繪本，題目自訂（範圍以「海洋科普教育」為內涵）。
26. 作品樣式 :
27. 紙張大小：寬297mm，高210mm 兩頁一組的（A4）紙上，如下圖範例所示。
28. 作品頁數：圖畫需要橫式創作（如下圖所示）。作品內容為24 頁（即12 組）。另外，作品之封面、封底、封面內頁、封底內頁、版權頁等不包含在作品內容之頁數範圍，創作團隊請另外設計。

範例 1

297mm 297mm

|  |  |
| --- | --- |
| **A4 紙張**  **作品繪製區** | **A4 紙張**  **作品繪製區** |

210mm

範例 2 橫式紙張創作示意圖（1 組 = 兩頁）

****

**-**範例作品引用自：黑鮪魚的旅行● 林滿秋**-**

範例 3 橫式紙張創作示意圖（1 組 = 兩頁）



**-**範例作品引用自：爸爸是海洋魚類生態學家●張東君**-**

1. 文字處理方式：繪本文字可以下列方式擇一處理
2. 文字直接書謄寫於圖稿上。
3. 文字於描圖紙上繕寫後，浮貼圖稿之上。
4. 作品裝訂：將作品圖、文整理後投稿（可裝訂，或以大型長尾夾固定）。
5. 繪畫使用材料不限（水彩、蠟筆、彩色筆、水墨、電腦繪圖…皆可），**作品僅限於平面創作。**
6. 作品內容
7. 透過正確海洋科普觀念的傳達，鼓勵學生應用簡易圖像與文字，發揮海洋教育理念，促使學生進一步了解現今海洋普通科學的種種議題及面向。
8. 參賽者需以200-500字說明作品介紹（設計理念、故事簡介等）及教學應用方法，創作主題亦可參考 附件**1** 「九年一貫課綱－海洋教育分段能力指標對照表－摘錄『海洋科學』、『海洋資源』內容」及「十二年國教課綱－海洋教育議題之學習主題與實質內涵－摘錄『海洋科學與技術』、『海洋資源與永續』內容」。
9. 作品寄送時請自行做好保護措施，如因參賽人未做好保護措施，導致作品於寄送過程中毀損，主辦單位不負賠償責任。作品送件時，請學校檢查作品是否符合規格，作品不符規格者，則失去參賽資格且不另行通知。
10. 評審: 分初評及複評兩階段
11. 初評：召集國文領域、自然領域、藝術人文領域及相關領域教師進行初評工作，依照文本內容所傳達相關海洋科學知識正確性、故事等依據評選標準先做初篩。
12. 初評通過再聘請專家學者進行複評，選出優秀作品若干。
13. 獎勵：獎金僅頒發予學生，得獎作品之指導教師另頒感謝狀（記嘉獎乙支）以資嘉勉。

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **組別** | **獎勵** | | | | | | **其他** |
| 國中組 | 名次 | 第一名 | 第二名 | 第三名 | 第四名 | 第五名 | 得獎學生  各頒予  獎狀一幀 |
| 獎金 | 1,600元 | 1,200元 | 1,000元 | 800元 | 600元 |
| 名額 | ※每項名次各取2組，共10組。 | | | | |
| 國小  高年級組 | 名次 | 第一名 | 第二名 | 第三名 | 第四名 | 第五名 |
| 獎金 | 1,600元 | 1,200元 | 1,000元 | 800元 | 600元 |
| 名額 | ※每項名次各取1組，共5組。 | | | | |
| 國小  中年級組 | 名次 | 第一名 | 第二名 | 第三名 | 第四名 | 第五名 |
| 獎金 | 1,600元 | 1,200元 | 1,000元 | 800元 | 600元 |
| 名額 | 每項名次各取1組，共5組。 | | | | |
| 國小  低年級組 | 名次 | 第一名 | 第二名 | 第三名 | 第四名 | 第五名 |
| 獎金 | 1,600元 | 1,200元 | 1,000元 | 800元 | 600元 |
| 名額 | ※每項名次各取1組，共5組。 | | | | |

【備註】得獎名單將公布「彰化縣海洋教育資源中心」網站。作品發表權利歸屬主辦單位，不得異議。

1. 著作使用權事宜
2. 參賽作品於送件同時，應由參賽者（及法定代理人）依著作權法規定簽署「著作使用權授權同意書」，得獎作品無償授權主辦單位及承辦單位不限時間、方式、次數及地域利用（包括公開傳輸），其著作人格權並受著作權法保護。
3. 參賽者須為參賽作品之著作財產權人，參賽作品如有使用他人之著作或違反著作權法令之情事，一切法律責任皆由參賽者自行承擔，與主辦單位及承辦單位無涉。
4. 注意事項
5. 作品須以中文創作，且不接受翻譯作品。得獎作品如發現有抄襲、已公開發表或違反著作權者，除取消參賽資格外，若有獲獎則追回該作品之獎項、獎金；如有致損害於主辦單位或其他任何第三人，參賽者應負一切民刑事責任；因填寫資料錯誤而無法通知相關訊息時，承辦單位不負任何責任。
6. 作品主題不符、違反善良社會風俗、暴力或網路報名資料填寫不完整、檔案格式不完整，以致無法開啟或使用，將不列入評選，承辦單位不另行通知。
7. 各項注意事項載明於本計畫中，參賽者於參加本活動之同時，即同意接受本活動注意事項之規範。如有違反本活動注意事項之行為，承辦單位得取消其參賽或得獎資格，並對於任何破壞本活動之行為，承辦單位保留相關權利。
8. 如有任何因電腦、網路、電話、技術或不可歸責於承辦單位之事由，而使參賽者或得獎者所寄出之資料有遲延、遺失、錯誤、無法辨識或毀損之情況，承辦單位不負任何法律責任，參賽者或得獎者亦不得因此提出異議。
9. 主辦單位保留修改、暫停或終止本活動計畫之權利；如有未盡事宜，得修正與補充之。
10. 經費：由敎育部國民及學前教育署年度海洋教育專案經費支應。
11. 本計畫陳請上級核定後施行，修正時亦同。

【附件1】

**九年一貫課綱**－**海洋教育分段能力指標對照表**－**摘錄「海洋科學」、「海洋資源」內容**

| **主軸** | **細類** | **第一階段**  **(1-2年級)** | **第二階段**  **(3-4年級)** | **第三階段**  **(5-6年級)** | **第四階段**  **(7-9)年級** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 海洋  科學 | 海洋物理  與化學 | 4-1-1  察覺水與生物生長的關係。 | 4-2-1  認識水的性質與其重要性。  4-2-2  說明水與日常生活的關係及其重要性。 | 4-3-1  觀察河水或海水的波動現象。  4-3-2  瞭解海嘯形成的原因、影響及應變方法。  4-3-3  說明潮汐現象的變化及其與生活的關係。 | 4-4-1  瞭解水循環的過程。  4-4-2  認識海水的化學成分。  4-4-3  認識海水的物理性質(如密度、比熱、浮力、壓力等)與作用(如波浪、潮汐、洋流等)，及其對海洋生物分布的影響。 |
| 海洋地理  地質 |  |  | 4-3-4  認識臺灣的主要河流與港口。 | 4-4-4  認識海洋在地球上的分布、比例及種類。  4-4-5  瞭解板塊運動與海底地形(如大陸棚、中洋脊、海溝等)的關係。  4-4-6  瞭解臺灣海岸地形的種類與海岸災害(如海嘯、地層下陷、海水倒灌)的成因，並提出永續利用的方法。 |
| 海洋氣象 | 4-1-2  辨別冷熱、晴雨等天氣的變化。  4-1-3  覺察天氣變化，並適切因應。 | 4-2-3  認識臺灣不同季節的天氣變化。  4-2-4  探討颱風對生活的影響。  4-2-5  說明並做好基本的防颱措施。 | 4-3-5  簡單分析氣象圖並解讀其與天氣變化的關係。  4-3-6  說明海洋與雨量、風向、溫度等的相關性。 | 4-4-7  認識氣溫與氣壓的交互關係(如風和雲的形成原因)。  4-4-8  認識臺灣的氣候型態(如春雨、梅雨、颱風等)與海洋的關係。 |
| 海洋應用  科學 |  | 4-2-6  運用適切材質，製作簡易的水上漂浮器具。 | 4-3-7  辨別各種船舶的種類與外形。  4-3-8  分享漁船、貨船、軍用船舶及港口的功能。 | 4-4-9  認識海水淡化及其應用。  4-4-10  認識潮汐、風力等發電方法對經濟發展與環境的重要。 |
| 海洋資源 | 海洋食品 | 5-1-1  願意分享品嚐水產食品的經驗。 | 5-2-1  認識生活中常見的水產食物。  5-2-2  瞭解生活中水產食物對身體的影響。  5-2-3  應用網路或其他資源，蒐集臺灣沿海各地的飲食特色。 | 5-3-1  探討水產產業與居民飲食文化之關係。 | 5-4-1  瞭解日常生活中水產的來源與製作過程。  5-4-2  瞭解水產可用食品特性與營養價值。 |
| 生物資源 |  | 5-2-4  認識水中生物及其外型特徵。  5-2-5  說明水中生物的運動方式。 | 5-3-2  說明海洋生物種類及其生活型態、棲地。  5-3-3  瞭解海洋生物食物鏈。  5-3-4  覺察海洋生物與人類生活的關係。 | 5-4-3  瞭解水域或海洋生態系的特性，物種之間相互依存的關係，以及能量流動與物質循環的特性。  5-4-4  瞭解人工養殖的現況，並積極維護環境。 |
| 非生物  資源 |  | 5-2-6  瞭解海水含有鹽。 | 5-3-5  瞭解海洋常見的能源、礦物資源。 | 5-4-5  認識海洋再生資源及其在生活中的運用。 |
| 環境保護  與生態保育 | 5-1-2  瞭解人類不當的行為對河流或海洋環境及其他生物的危害。 | 5-2-7  關懷河流或海洋生物與環境，養成愛護生物、尊重生命、珍惜自然的態度。  5-2-8  參與河流或海洋環境的維護，如淨灘、淨溪等。 | 5-3-6  蒐集海洋環境議題之相關新聞事件(如海洋污染、海岸線後退、海洋生態的破壞)，瞭解海洋遭受的危機與人類生存的關係。  5-3-7  探討河流或海洋生態保育與生活的關係。 | 5-4-6  認識常見的環境污染指標生物與生物累積作用，察覺人類活動對生物與自己的影響。  5-4-7  察覺海面活動、海岸工程及陸地廢棄物排放對生物生存所造成的阻力，並提出可行的防治方法。  5-4-8  瞭解科技發展與海洋資源永續發展的關係。 |

**十二年國教課綱**－**海洋教育議題之學習主題與實質內涵**

**摘錄「海洋科學與技術」、「海洋資源與永續」內容**

| **教育階段**  **學習主題** | **議題實質內涵** | | |
| --- | --- | --- | --- |
| **國民小學** | **國民中學** | **高級中等學校** |
| 海洋科學與 技術 | 海E10認識水與海洋的特性及其與生活的應用。  海E11認識海洋生物與生態。  海E12認識海上交通工具和科技發展的關係。 | 海J12探討臺灣海岸地形與近海的特色、成因與災害。  海J13探討海洋對陸上環境與生活的影響。  海J14探討海洋生物與生態環境之關聯。  海J15探討船舶的種類、構造及原理。 | 海U11了解海浪、海嘯、與黑潮等海洋的物理特性，以及鹽度、礦物質等海洋的化學成分。  海U12了解海水結構、海底地形及洋流對海洋環境的影響。  海U13探討海洋環境變化與氣候變遷的相關性。  海U14了解全球水圈、生態系與生物多樣性的關係。  海U15熟悉海水淡化、船舶運輸、海洋能源、礦產探勘與開採等海洋相關應用科技。 |
| 海洋資源與 永續 | 海E13認識生活中常見的水產品  海E14了解海水中含有鹽等成份，體認海洋資源與生活的關聯性  海E15認識家鄉常見的河流與海洋資源，並珍惜自然資源  海E16認識家鄉的水域或海洋的汙染、過漁等環境問題 | 海J16認識海洋生物資源之種類、用途與保育方法  海J17了解海洋非生物資源之種類與應用  海J18探討人類活動對海洋生態的影響  海J19了解海洋資源之有限性，保護海洋環境  海J20了解我國的海洋 環境問題，並積極參與海洋保護行動 | 海U16探討海洋生物資源管理策略與永續發展  海U17了解海洋礦產與能等資源，及其經濟價值  海U18了解海洋環境污染造成海洋生物與環境累積的後果，並提出因應對策  海U19了解家鄉的海洋環境問題，並積極參與海洋保護行動 |

【附件2】報名表（**每件作品**一**份**）【國小組、國中組】

**107學年度彰化縣國中小海洋科普繪本徵選活動報名表**

作品編號（由承辦單位填寫）：

**※每項欄位皆請填寫※**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 作品  資料 | 作品名稱 | |  | | | | | | | | | | | |
| 參賽組別 | | 國小組**□**低**□**中**□**高組  國中組**□** | | | | | | 作品適用對象  【僅國小組勾選】 | | | | **□**國小低年級  **□**國小中年級  **□**國小高年級 | |
| 創作小組人數 | | 學生（ ）人＋指導教師（ ）人＝共（ ）人 | | | | | | | | | | | |
| 創作者  資料  （學生） | 就讀學校 | |  | | | | | | | | | | | |
| 創作者(1) | 姓名 | |  | | | | 性別 | | □ 男  □ 女 | | 就讀  年級 | | 年級 |
| 電話 | | （ ） | | | | | | 創作  分工  *⦿可複選* | | □科學意涵&內容正確性  □故事；□繪圖；  □編輯；□其他： | | |
| Email | |  | | | | | | | | | | |
| 創作者(2) | 姓名 | |  | | | | 性別 | | □ 男  □ 女 | | 就讀  年級 | | 年級 |
| 電話 | | （ ） | | | | | | 創作  分工  *⦿可複選* | | □科學意涵&內容正確性  □故事；□繪圖；  □編輯；□其他： | | |
| Email | |  | | | | | | | | | | |
| 創作者(3) | 姓名 | |  | | | | 性別 | | □ 男  □ 女 | | 就讀  年級 | | 年級 |
| 電話 | | （ ） | | | | | | 創作  分工  *⦿可複選* | | □科學意涵&內容正確性  □故事；□繪圖；  □編輯；□其他： | | |
| Email | |  | | | | | | | | | | |
| 創作者(4) | 姓名 | |  | | | | 性別 | | □ 男  □ 女 | | 就讀  年級 | | 年級 |
| 電話 | | （ ） | | | | | | 創作  分工  *⦿可複選* | | □科學意涵&內容正確性  □故事；□繪圖；  □編輯；□其他： | | |
| Email | |  | | | | | | | | | | |
| 指導教師(1)  資料 | 姓名 | | | |  | | | | | | 性別 | □男 □女 | | |
| 授課領域 (科系) | | | | □導師 □科任教師，授課科別： | | | | | | | | | |
| 聯絡電話 | | | | 學校電話：（ ） 分機  手機： | | | | | | | | | |
| E-mail： | | | | | | | | | | | | | |
| 指導教師(2)  資料 | 姓名 | | | | |  | | | | | 性別 | □男 □女 | | |
| 授課領域 (科系) | | | | | □導師 □科任教師，授課科別： | | | | | | | | |
| 聯絡電話 | | | | | 學校電話：（ ） 分機  手機： | | | | | | | | |
| E-mail： | | | | | | | | | | | | | |
| 作品介紹（創作理念、故事簡介等）及教學應用方法 | （國小、國中組200-500字） | | | | | | | | | | | | | |
| **各縣（市）初選承辦單位審核（由參賽縣市填寫）** | | | | | | | | | | | | | | |
| \_彰化\_\_縣  □ 教育局（處）  ▓ 海洋教育資源中心  □ 其他： | | | | | | | 業務  承辦人 | | | （簽/章） | | | | |

【註】

1. **紙本寄送：本報名表為每件作品一份**，填寫後連同『**著作使用權授權同意書**』（【**附件4**】）正本、**繪本稿件一式(封面、封底及24頁內文)，於107年10月31日前**（**以郵戳為憑，親送亦同**）寄至「507彰化縣線西鄉寓埔村中央路二段145號 線西國中教務處 收」，郵寄信封正面註明「海洋科普繪本創作徵選」。
2. 若作品之創作者不只一位，請所有創作者各填寫一份『**著作使用權授權同意書**』（**【附件4】**），並在上列報名表（**【附件2】**）「創作分工」欄位勾選分工項目（可複選）。【附件3】作品內文（**每件作品**一份）

**107學年度彰化縣國中小海洋科普繪本徵選活動　內容文字**

作品編號【由主辦單位填寫】：

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 作品名稱 |  | |
| 作品內容  文字  繪本內文 | 封面 |  |
| 第一頁 |  |
| 第二頁 |  |
| 第三頁 |  |
| 第四頁 |  |
| 第五頁 |  |
| 第六頁 |  |
| 第七頁 |  |
| 第八頁 |  |
| 第九頁 |  |
| 第十頁 |  |
| 第十一頁 |  |
| 第十二頁 |  |
| 封底 |  |

* 備註：上列表格如不敷使用可自行複製、增列。

【附件4】本授權同意書為**每人**一份

**107學年度彰化縣國中小海洋科普繪本徵選活動**

**作品著作使用權授權同意書**

　　本人（參賽人）及本人法定代理人（以下簡稱甲方），茲同意無償授權彰化縣海洋教育資源中心（以下簡稱乙方），使用甲方報名參加「107學年度彰化縣國中小海洋科普繪本徵選活動」之作品：

甲方同意並擔保以下條款：

1. 甲方授權之作品內容皆為自行創作。
2. 甲方擁有權限簽署並履行本同意書，且已取得簽署本同意書必要之第三者同意與授權。
3. 甲方作品無償授權乙方於非營利目的下，得典藏、推廣、借閱、公布、發行、重製、複製、公開展示及上網與宣傳之使用。
4. 授權之作品無侵害任何第三者之著作權、專利權、商標權、商業機密或其他智慧財產權之情形。
5. 甲方不得運用同一作品參加其他比賽，亦不得運用前已獲獎之作品參加本競賽。
6. 如違反本同意書各項規定，甲方須自負法律責任，乙方並得要求甲方返還全數得獎獎勵，於本同意書內容範圍內，因可歸責於甲方之事由致乙方受有損害，甲方應負賠償乙方之責。
7. 甲方得獎作品無償授權乙方不限時間、方式、次數及地域利用（包括公開傳輸），其著作人格權並受著作權法保護。

此致

彰化縣海洋教育資源中心

|  |  |
| --- | --- |
| 參賽作品名稱 |  |
| 參賽人（創作人）簽名（甲方） |  |
| 參賽人（創作人）身分證字號 |  |
| 法定代理人簽名（已成年者免填） |  |
| 法定代理人身分證字號（已成年者免填） |  |
| 戶籍地址 |  |

中華民國　　年　　月　　日

***寄件用***

507彰化縣線西鄉寓埔村中央路二段145號

線西國中教務處 收

**※參加【海洋科普】繪本創作徵選 （確認文件資料是否齊全）：**

□ 附件**2**－報名表正本（電子檔word檔E-mail）

□ 附件**3**－作品內容文字（電子檔word檔E-mail）

□ 附件**4**－著作使用權授權同意書-正本

□ 繪本稿件一式(封面、封底及24頁內文)