

子計畫九

彰化縣 107 學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫

九年一貫課程教學輔導團自然科學學習領域輔導小組

「綠能科學教具製作課程規劃實踐」工作坊實施計畫

一、依據

- (一) 教育部補助直轄市、縣(市)政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點。
- (二) 彰化縣107學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫。
- (三) 彰化縣107學年度九年一貫課程教學輔導團整體團務計畫。

二、現況分析與需求評估

- (一) 能源使用與地球永續發展息息相關，也是自然科學的學習重點，發展綠能課程，實踐在自然科教學中。
- (二) 綠能課程模組特色課程分享，推動國小能源科技教育。
- (三) 綠能課程模組創新課程發展。

三、目的

- (一) 綠能科技特色課程教學教具製作，教學教案分享對話。
- (二) 發展適用在課堂中實踐之綠能科技特色課程。

四、辦理單位

- (一) 指導單位：教育部國民及學前教育署
- (二) 主辦單位：彰化縣政府
- (三) 承辦單位：大安國小

五、辦理日期(時間、時數等)及地點(包含研習時數)

- (一) 時間：108 年 5 月 9 日(四)，下午 13 時 30 分至下午 4 時 30 分，全程參與者核予研習時數 3 小時。
- (二) 地點：好修國小體育館。

六、參加對象與人數

- (一) 本縣自然科學領域國小組輔導團員。
- (二) 本縣國小學校自然科學領域授課教師，合計約 30 人
- (三) 與會者請核予公(差)假出席。

七、研習內容

起訖時間	活動內容	主持人／講師
13：30-16：30	綠能科學教具製作課程規劃實踐	曾秋雲老師

	鋁罐渦電流 單極馬達	南鎮國小(內聘)
--	---------------	----------

八、成效評估之實施

- (一) 透過現場意見回饋與問卷，蒐集、分析學員參與反應/滿意度及相關建議。
- (二) 透過分組實作成品進行成效評估
- (四) 將研習成果將研習成果上傳到網站以供所有教師參考使用，以豐富資源共享的學習平台預期成效。

九、預期成效

- (一) 透過綠能課程模組特色課程分享，推動國小能源科技教育。
- (二) 透過現場實作，從討論與觀摩分享，增進製作教具之創意與能力、融入自然科學課程之教學，並落實於自己的科學教學中。

十、本案聯絡人：彰化縣自然科學領域輔導小組國小組專任輔導員。