



2019 年 ECO 達人校園分享會 活動計劃

壹、 計劃目標：

- 一、強化學生對節能減碳、環境保育觀念的認識與重視，將各種綠色永續的理念推廣成全校運動。
- 二、以「輕鬆學習、快樂改變」為訴求，引領全校師生在日常生活中培養「綠色要永續，環保我做起」的觀念，逐步改變自身生活習慣並影響至家庭及社區。

貳、 計劃執行期程：

2019 年 9 月至 12 月(108 學年度第一學期)

參、 辦理單位：

一、 指導單位：

彰化縣政府教育處、彰化縣政府環境保護局
南投縣政府教育處、南投縣政府環境保護局
雲林縣政府教育處、雲林縣政府環境保護局
嘉義市政府教育處、嘉義市政府環境保護局
嘉義縣政府教育處、嘉義縣政府環境保護局
台南市政府教育局、台南市政府環境保護局
高雄市政府教育局、高雄市政府環境保護局
屏東縣政府教育處、屏東縣政府環境保護局
澎湖縣政府教育處(邀請中)、澎湖縣政府環境保護局(邀請中)
金門縣政府教育處(邀請中)、金門縣政府環境保護局(邀請中)
連江縣政府教育處(邀請中)、連江縣政府環境保護局(邀請中)

(以上由北往南西往東排列)

二、 **主辦單位：**財團法人電路板環境公益基金會

三、 **贊助單位：**台灣電路板協會、各界企業及個人贊助

四、 **協辦單位：**八色鳥咖啡、中科虎尾園區污水處理廠、台中楓樹腳文化協會 - 楓樹環保小學堂、台灣愛龜協會、竹林說書人協會、行政院農業委員會特有生物研究保育中心、社團法人台灣海洋環境教育推廣協會、社團法人台灣濕地保護聯盟、社團法人台灣環境資訊協會、社團法人高雄市野鳥學會、南投縣小蝴蝶故事人協會、屏東縣野鳥學會、海洋浪人工作室、海龜點點名、財團法人海洋公民基金會、財團法



人樹谷文化基金會、馬卡道導覽解說協會、高雄市環境教育人員協會、高雄市舊鐵橋協會、雙流自然教育中心、蟹兒創意有限公司、觸口自然教育中心、及多位環境教育講師 (依筆劃順序排列)

肆、 計劃內容：

一、 實施區域：

區域	預估辦理場次數	說明
彰化縣	30 場	順序登記制，額滿為止， 每校最多登記 1 場
南投縣	30 場	
雲林縣	30 場	
嘉義縣市	40 場	
台南市	50 場	
高雄市	50 場	
屏東縣	30 場	
澎湖縣	10 場	
金門縣	5 場	
連江縣	5 場	
合計	280 場	

二、 實施對象：國小四至六年級；國中七至八年級學生

三、 實施要點：

1. 由主辦單位委派講師到校分享，每校免費報名 1 場，一律採線上報名，報名預計 5 月 13 日啟動至 5 月 31 日截止，採順序制，額滿為止。各縣市截止日後尚未額滿之名額將由其他縣市候補學校遞補。
2. 課程時間必須至少安排 80 分鐘(約 2 節課)，內含講座分享及互動活動，中途不得更換學生梯次，以維持課程完整性及學生受教權益。
3. 學校須提供合宜場地及投影設備，並安排適當人數，以便協助講師進行分享會。為維持上課品質，每場次上課人數不得超過課程人數上限。
4. 響應節能減碳，謝絕感謝狀。不致詞、不合照，將時間留給學生。
5. 課程結束後，請學校承辦老師填寫滿意度問卷(隨問卷附上精彩花序照片 1 張)，並鼓勵學生參加心得徵選(請使用主辦公版心得卡參賽，歡迎至官網下載列印使用 <https://reurl.cc/K2o9g>，名額不限)。



課程三

課程名稱	PokéMOTH GO! 尋找寶可蛾!	執行單位	行政院農業委員會特有生物研究保育中心 施禮正
課程內容簡介	本課程藉由淺顯易懂的簡報讓孩子們能初步認識這群在我們身邊周遭出現卻常常被忽略的昆蟲—蛾類，並且實地操作特有生物研究保育中心開發之蛾類物種查訊系統，以開發學童對蛾類與大自然的興趣。		
上課人數上限	30 - 120 人以內(約二 - 四個班級)	適合上課年級	國小四年級 - 六年級
場地型式需求	無論何種型式的場地都可配合	桌椅排列方式	演講型(類似演藝廳一般，全部都是椅子，沒有桌子，或是椅子旁附加收納式的小桌子)
更多課程介紹	https://www.tpcf.org.tw/news/detail.php?id=505&news=30		

課程四

課程名稱	年年有魚的秘密	執行單位	社團法人台灣環境資訊協會 蔡怡珣
課程內容簡介	學者提醒，若人們不積極改變，2048 年以後海中將沒有魚...究竟餐桌上那一道魚，會不會是海中最後一條魚呢？講師將帶孩子認識海洋資源過度捕撈的現況、原因，甚至還可能影響人體健康。讓我們一起採取行動，共同保護海洋生態、為家人們的健康把關，讓我們的海洋，年年有魚。		
上課人數上限	30 - 120 人以內(約二 - 四個班級)	適合上課年級	國小四年級 - 六年級、國中七年級 - 九年級
場地型式需求	室內平面式	桌椅排列方式	演講型(類似演藝廳一般，全部都是椅子，沒有桌子，或是椅子旁附加收納式的小桌子) [其它]若要進行捕魚遊戲教案，需要將桌子椅子移開或另外安排寬闊的場地。
更多課程介紹	https://www.tpcf.org.tw/news/detail.php?id=440&news=30		



四、 實施內容：

彰化縣課程介紹(共 6 款課程)

課程一

課程名稱	「植」在你身邊	執行單位	環境教育講師 林佳蓉
課程內容簡介	除了在我們環境周遭隨處可見植物的蹤影，日常生活中，更是有不少植物的應用。藉由植物小故事及五感體驗，認識植物在傳統生活中的應用，了解先民的智慧，探討於現今生活的適用性，期能改變生活習慣，逐步減塑。		
上課人數上限	30 - 120 人以內(約二 - 四個班級)	適合上課年級	國小四年級 - 六年級
場地型式需求	室內階梯式、室內平面式	桌椅排列方式	無論何種型式的桌型都可配合
更多課程介紹	https://www.tpcf.org.tw/news/detail.php?id=499&news=30		

課程二

課程名稱	昆蟲寶可夢	執行單位	環境教育講師 謝宗叡
課程內容簡介	以昆蟲有趣的行為構造為題材，融合知識性及環保概念，並採互動式討論及設計相關小活動，引起學生對於課程學習興趣，並啟發其對於環境的愛護行動。		
上課人數上限	30 - 120 人以內(約二 - 四個班級)	適合上課年級	國小四年級 - 六年級、國中七年級 - 九年級
場地型式需求	室內階梯式、室內平面式	桌椅排列方式	演講型(類似演藝廳一般，全部都是椅子，沒有桌子，或是椅子旁附加收納式的小桌子)
更多課程介紹	https://www.tpcf.org.tw/news/detail.php?id=426&news=30		



課程五

課程名稱	海洋花生什麼塑？	執行單位	社團法人台灣環境資訊協會 蔡怡鈞
課程內容簡介	二戰後，塑膠製品充斥在我們的生活中，影響海洋生物生存，也影響人類健康。而大部分的海洋廢棄物都是來自生活中一次性便利塑膠用品。垃圾車載走了垃圾不就問題解決了嗎？那海灘上繽紛斑斕的垃圾到底從哪裡來？原來不完善的垃圾處理系統還有人們的疏失已導致數之不盡的海洋廢棄物危害著海洋生物的生存。海洋到底花生什麼塑？讓我們來探個究竟。		
上課人數上限	30 - 120 人以內(約二 - 四個班級)	適合上課年級	國小四年級 - 六年級、國中七年級 - 九年級
場地型式需求	室內階梯式、室內平面式	桌椅排列方式	無論何種型式的桌型都可配合
更多課程介紹	https://www.tpcf.org.tw/news/detail.php?id=428&news=30		

課程六

課程名稱	我是小小海洋科學家	執行單位	海洋浪人工作室 楊明哲
課程內容簡介	台灣雖然四面環海，但是即使靠海邊的學校對海岸生態環境卻十分陌生。本課程將介紹基本海岸環境生態，並針對不同所在海岸生態與文化特色進行介紹，讓學生從連結自身生活到周遭的海洋環境。進一步設計海岸公民科學調查行動，讓學生對於科學問題探索、新技術發展、數據收集有所啟發。		
上課人數上限	30 - 120 人以內(約二 - 四個班級)	適合上課年級	國中七年級 - 九年級
場地型式需求	室內平面式	桌椅排列方式	小組型(學生依人數比例分組，並配合組別每組共用一張桌子，每組學生圍繞著桌子坐)
更多課程介紹	https://www.tpcf.org.tw/news/detail.php?id=448&news=30		

歷年課程花絮請至 FB「ECO 熊厲害」粉絲專頁或官方網站 www.tpcf.org.tw 閱覽



ECO熊厲害 FB粉絲專頁 需要你的



