

## 彰化縣 108 學年度學習扶助教師增能研習實施計畫

### 壹、依據

- 一、教育部國民及學前教育署補助直轄市、縣（市）政府辦理學習扶助作業要點。
- 二、彰化縣 108 學年度學習扶助整體行政推動計畫。

### 貳、目的

- 一、提供學習扶助教師回流進修之機會，持續提升教師學習扶助之專業知能。
- 二、強化學習扶助線上測驗結果報告之運用及研討，落實學習扶助之機制。
- 三、結合學習扶助各項系統及資源提供各種教學策略，並解決教學現場遭遇之困境及問題。
- 四、建立補教教學之教師支持系統，透過教師同儕之合作，凝聚學習扶助專業社群。

### 參、辦理單位：

- 一、指導單位：教育部國民及學前教育署
- 二、主辦單位：彰化縣政府
- 三、承辦單位：大成國小
- 四、協辦單位：湳雅國小

**肆、實施期程：**國小國語文場次：108 年 7 月 8 日及 108 年 7 月 9 日辦理(地點：大成國小)  
國小數學場次：108 年 7 月 11 日及 108 年 7 月 12 日辦理(地點：湳雅國小)

**伍、實施方式：**聘請縣市對基本學科具有專業之種子教師，並由資源中心彙整本縣各校 201905 篩選測驗結果報告，各科目錯誤率較高之題目及能力指標提供給講師，由講師帶領學習扶助教師，導入學習扶助科技化評量系統之應用，分析探討各科目之基本學習內容與教材教法，並能產出可運用之教學設計與素材。

**陸、參加對象：**請各校派員參加任一場次，國語場次 80 名、數學場次 25 名  
(數學場次因電腦教室設備有限，額滿即截止報名)。

### 柒、研討會課程表：

一、國小場次：(分為國語文科、數學科，共二場次)

課程表(第一天)				
時間	國語文	講師	數學	講師
09:00~12:00	基本學習內容、學習診斷與課程規劃	呂美慧校長 (鹿港國小退休)	數學基本學習內容與診斷報告分析運用	芬園國小 謝翠玲主任
13:30~16:30	測驗試題分析與對應學習教材實作		數學教材教法與教學策略	

課程表(第二天)				
時間	國語文	講師	數學	講師
09:00~12:00	朗讀流暢性與 字詞識讀教學 示例及實作	呂美慧校長 (鹿港國小退休)	數學教材教法與 教學策略	芬園國小 謝翠玲主任
13:30~16:30	句段與篇章閱 讀理解教學示 例及實作		數學教材教法實 作與分享	

**捌、研習報名：**請至全國教師在職進修網報名，研習人員以公差(假)登記，並覈實核發研習時數 12 小時。

**玖、預期成效：**

- 一、充分善用學習扶助測驗結果報告，提升教師執行學習扶助之動力與成效並減輕教師負擔。
- 二、分享學習扶助現場示例實踐經驗，啟動教師學習扶助專業成長與實踐能力。
- 三、透過研習將針對科技化評量測驗結果，釐清各校教師備課之困難點，並協助學習扶助教師解決實際教學所面臨的問題。
- 四、落實學習扶助的實踐反思，提升教師在學習扶助方面的專業能力。
- 五、透過工作坊實務研討，將有效的學習扶助策略，推廣到各個學校，以提升落後學生的學習成效。

**拾、經費需求及明細：**詳如經費概算表，由 108 學年度學習扶助整體行政推動計畫經費支付。

**拾壹、獎勵：**承辦本活動之工作人員以公(差)假登記，及相關業務有功人員依規定辦理敘獎。

**拾貳、其他注意事項：**一、研習會場配合環保政策，交通請儘量共乘，並鼓勵使用杯子及環保筷。

二、**國語文場次**請參與研習的老師攜帶筆記型電腦，便於進行實作課程。

三、**數學科場次**請參與研習的老師請攜帶隨身碟、科技化評量系統帳號及密碼、暑假或第一學期授課班級學生之 108 年 5 月篩選測驗測驗報告統計表及預先填寫附件之教學計畫暨日誌(灰底部分欄位)。

四、聯絡人：大成國小 教學組長 顏巧妃老師 04-7353457#161

**拾參、本計畫經報教育部國民及學前教育署核可後實施。**