

彰化縣縣立新民國國民小學 110 學年度第二學期一年級-線上教學計畫
 一年級各班總計需補課 35 節(30 節線上混成教學補課 85%)

彰化縣縣立新民國國民小學 110 學年度第二學期一年級國語文領域/科目課程-線上教學計畫

教材版本	康軒	實施年級 (班級/組別)	一年級	教學 節數	每週(6)節，本學期共(9)節。
課程架構					
教學單元名稱	教學進度	節數	學習活動	評量方式	輔助學習系統
十、和你在一起	P95-P99	3	1. 至網站康軒版教學電子書： https://webetextbook.knsh.com.tw/ 觀看影片、練習筆畫…。 2. 完成教派作業，拍照後繳交作業。 3. 唸讀國語課本內容及補充教材。	1. 作業完成後拍照至 Line 繳交作業。 2. 上課後繳交實體作業。 3. 唸讀作業由家長檢核簽名。	康軒電子書 LINE 群組
十一、生日快樂	P100-P107	6	1. 至網站康軒版教學電子書： https://webetextbook.knsh.com.tw/ 觀看影片、練習筆畫…。 2. 完成教派作業，拍照後繳交作業。 3. 唸讀國語課本內容及補充教材。	1. 作業完成後拍照至 Line 繳交作業。 2. 上課後繳交實體作業。 3. 唸讀作業由家長檢核簽名。	康軒電子書 LINE 群組

彰化縣縣立新民國國民小學 110 學年度第二學期一年級生活(音樂)領域/科目課程-線上教學計畫

教材版本	翰林版	實施年級 (班級/組別)	一年級	教學 節數	每週(1)節，本學期共(2)節。
課程架構					

教學單元名稱	教學進度	節數	學習活動	評量方式	輔助學習系統
第三單元：打電話傳話遊戲	陶笛吹奏 念唱練習	1	1 完成教派作業 上課後繳交實體作業。 2. 複習吹奏陶笛	上課後繳交實體作業。	翰林電子書
第三單元：打電話傳話遊戲	陶笛練習 念唱練習	1	1 完成教派作業 上課後繳交實體作業。 2. 複習吹奏陶笛	上課後繳交實體作業。	翰林電子書

彰化縣縣立新民國民小學 110 學年度第二學期一年級生活領域／科目課程-線上教學計畫

教材版本	康軒	實施年級 (班級/組別)	一年級	教學節數	每週(4)節，本學期共(7)節。
課程架構					
教學單元名稱	教學進度	節數	學習活動	評量方式	輔助學習系統
五、奇妙的水	P95-P107	7	1. 至網站翰林版教學電子書： https://pse.is/3gbj6e 觀看影片…。 2. 自製紙船及不同材質的玩具船。 3. 放置水面觀察不同材質物品漂浮狀況。 4. 利用做家事，發現水的再利用，了解愛惜水資源的重要。 5. 感受停水對生活的影響，察覺水對生活的重要性。	4. 作業完成後拍照或影片至 Line。 5. 上課後分享實驗結果。 6. 協助做家事，並從中體會水資源的重要。 7. 與家長討論並分享觀察與實作結果。	翰林電子書 LINE 群組

彰化縣縣立新民國民小學 110 學年度第二學期一年級國語文領域／科目課程-線上教學計畫

教材版本	南一	實施年級 (班級/組別)	一年級	教學 節數	每週(4)節，本學期共(7)節。
課程架構					
教學單元名稱	教學進度	節數	學習活動	評量方式	輔助學習系統
八、二位數的加減	P100-P107	3	1. 至網站 109 國小南一數學 1 下電子書： https://pse.is/3g2qji 觀看影片、練習例題…。 2. 完成教派作業，拍照後繳交作業。 3. 完成複習考卷。	8. 作業完成後拍照至 Line 繳交作業。 9. 上課後繳交實體作業。 10. 考卷由家長協助檢核簽名，拍照上傳。	南一電子書 LINE 群組

彰化縣縣立新民國民小學 110 學年度第二學期一年級體育領域／科目課程-線上教學計畫

教材版本	南一	實施年級 (班級/組別)	—	停課 節數	共停課 4 節，線上教學 4 節，實體補課 0 節。
課程架構					
教學單元名稱	教學進度	節數	學習活動	評量方式	輔助學習系統
第六單元 童玩真有趣	P80-P81	4	第一節 1. 觀看 youtube 影片「摺紙飛機」 https://youtu.be/k0vJsv1F8SE 2. 自己動手摺一架紙飛機。 3. 瞭解紙飛機的玩法並做練習。	1. 復課後帶來，上課評量誰能做出飛得遠、飛得久的紙飛機。 2. 復課後上課評量。	
第八單元 我有好身手	P92、99		第二節 1. 進行課本 P92、93 的動作練習。 2. 讓身體做出各種動作，用身體當支撐點，		

		<p>訓練平衡當能力。</p> <p>3. 利用肢體支撐身體，表現簡單的平衡動作。</p> <p>第三節</p> <p>1. 進行課本 P94、97 的動作練習。</p> <p>2. 學習翻滾動作，讓身體更靈活。</p> <p>3. 利用身體的控制能力，進型平衡與肌力訓練。</p> <p>第四節</p> <p>1. 進行課本 P98、99 的動作練習。</p> <p>2. 依動物的特性，模仿各種動物行走的動作</p>		
--	--	--	--	--

彰化縣縣立新民國民小學 110 學年度第 二 學期 二 年級 -線上教學計畫

二年級各班總計需補課 35 節(30 節線上混成教學補課 85%)

彰化縣縣立新民國民小學 110 學年度第 二 學期 二 年級 數學 領域/科目課程-線上教學計畫

教材版本	翰林	實施年級 (班級/ 組別)	二年級	教學節數	每週(4)節，共 (6)節。
課程架構					
教學單元名稱	教學進度	節數	學習活動	評量方式	輔助學習系統
第8單元年月日 8-2月和星期	P108-P110	1	1. 看電子書輔助 2. 完成課本練習題	1. 回校上課後，批閱作業 2. 紙筆測驗	LINE 群組
8-2月和星期	P111-P112	1	1. 看電子書輔助 2. 完成課本練習題		
8-3天數和日期	P113-115	1	1. 看電子書輔助 2. 完成課本練習題		
第8單元練習園地	P116	1	1. 看電子書輔助 2. 完成課本練習題		
第8單元複習		1	練習電子書裡的類題		
第9單元分裝與平分 9-1分裝	P118-P121	1	1. 看電子書輔助 2. 完成課本練習題		

彰化縣縣立新民國小 110學年度第 二 學期 二 年級 國語 領域/科目課程-線上教學計畫

教材版本	康軒	實施年級 (班級/ 組別)	二年級	教學節數	每週(6)節，共(9) 節。
課程架構					
教學單元名稱	教學進度	節數	學習活動	評量方式	輔助學習系統
第九課神筆馬良	聽寫測驗	1	請家長協助測驗	1. 回校上課後，批閱作業 2. 紙筆測驗	LINE 群組
第十課知識探險家	P104-P107 課文賞析	1	1. 看電子書輔助 2. 課文朗讀	課文朗讀給家長聽	
第十課知識探險家	課文理解	1	1. 看電子書輔助		
第十課知識探險家	生字教學	1	1. 看電子書輔助 2. 完成乙本 P50-P53	1. 回校上課後，批閱作業	
第十課知識探險家	生字教學	1	1. 看電子書輔助 2. 完成乙本 P54-P58		
第十課知識探險家	P109	1	1. 看電子書輔助 2. 完成習作 P78-P80		
第十課知識探險家	P110	1	1. 看電子書輔助 2. 完成習作 P81-P83		
第十課知識探險家	P111	1	1. 看電子書輔助 2. 完成習作 P84		
第十課知識探險家	習作 P85	1	聽電子書完成習作		

彰化縣縣立新民國小 110學年度第 二 學期 二 年級 生活 領域 / 科目課程-線上教學計畫

教材版本	南一	實施年級 (班級/ 組別)	二年級	教學節數	每週(4)節，共(8) 節。
課程架構					
教學單元名稱	教學進度	節數	學習活動	評量方式	輔助學習系統
第五單元光和影	5-1和影子玩遊戲	1	1.看電子書輔助	1.回校上課後，老師發問 2.習作練習	LINE 群組
第五單元光和影	5-1和影子玩遊戲	1	1.看電子書輔助		
第五單元光和影	5-1和影子玩遊戲	1	1.看電子書輔助		
第五單元光和影	5-1和影子玩遊戲	1	1.看電子書輔助		
第五單元光和影	5-2光影好朋友	1	1.看電子書輔助		
第五單元光和影	5-2光影好朋友	1	1.看電子書輔助		
第五單元光和影	5-2光影好朋友	1	1.看電子書輔助		
第五單元光和影	5-2光影好朋友	1	1.看電子書輔助		

彰化縣縣立新民國國民小學 110 學年度第二學期二年級生活(音樂)領域/科目課程-線上教學計畫

教材版本	南一	實施年級 (班級/組別)	二年級	教學 節數	每週(1)節，本學期共(2)節。
課程架構					
教學單元名稱	教學進度	節數	學習活動	評量方式	輔助學習系統
主題四、環保達人	陶笛吹奏 聆聽歌曲	1	1 完成教派作業 上課後繳交實體作業。 2. 複習吹奏陶笛	上課後繳交實體作業。	南一電子書
主題四、環保達人	陶笛練習 念唱練習	1	1 完成教派作業 上課後繳交實體作業。 2. 複習吹奏陶笛	上課後繳交實體作業。	南一電子書

彰化縣縣立新民國國民小學 110 學年度第二學期二年級美勞領域/科目課程-線上教學計畫

教材版本	南一	實施年級 (班級/組別)	二	停課 節數	共停課 2 節，線上教學 2 節，實體補課 0 節。
課程架構					
教學單元名稱	教學進度	節數	學習活動	評量方式	輔助學習系統
第四單元 環保達人 3. 神奇變身術	P96-P97	2	第一節 1. 利用可回收的資源，創作出不同的作品， 例如：餅乾盒回收製作成波浪鼓，牛奶瓶回 收製作成筆筒，廣告紙回收摺成裝垃圾的紙 盒……（如是利用回收廣告紙摺出紙盒，每 生必需摺出 10 個）。 2. 只要完成生活課本內，其中一項資源物品	1. 完成生活課本 P96、97 頁任 一項資源物品創作即可，作業 完成後拍照回傳給班級導師， 即完成繳交作業。	

第五單元 光和影 3. 影子表演秀	P121	再利用作品即可。 2. 可參考教學影片 https://youtu.be/RTEDdNKor1Q 第二節 1. 完成生活課本 P121 影子遊戲，在紙片上畫出昆蟲(動物)兩隻，剪下後再背面黏貼竹快，即完成作品。 2. 透過影子遊戲，學生可利用回收的紙板、紙箱，創作喜愛的昆蟲或動物，和家人共同進行影子的遊戲。 3. 可參考教學影片 https://youtu.be/RTEDdNKor1Q	2. 完成課本 P121 頁昆蟲(動物)版型作品兩個，於復課後交回。	
-------------------------	------	---	------------------------------------	--

彰化縣縣立新民國民小學 110 學年度第二學期二年級體育領域／科目課程-線上教學計畫

教材版本	康軒	實施年級 (班級/組別)	二	停課 節數	共停課 4 節，線上教學 4 節，實體補課 0 節。
課程架構					
教學單元名稱	教學進度	節數	學習活動	評量方式	輔助學習系統
第六單元 跑跳戲水趣	P94-P97	4	第一節 第二節 1. 進行課本 P94、97 的動作練習。 2. 練習做出併腿跳和跨跳的動作。 3. 熟練跳躍動作增進身體的協調性。	1. 復課後進行動作評量。 2. 簡易彩帶於復課帶來。	
第七單元 跳吧!舞吧!跳舞吧!	P138-141		第三節 1. 進行課本 P138、139 的動作練習。 2. 利用肢體動作，模仿漩渦移動、不同高低水平的移動或造型。		

			<p>第四節</p> <ol style="list-style-type: none">1. 進行課本 P140、141 的動作練習。2. 自製彩帶的方法；衛生筷一枝、皺紋紙一條(可用塑膠袋裁成長條)，彩帶長度約一公尺，接著用皺紋紙將衛生筷與皺紋紙黏緊，舊完成簡易彩帶。3. 利用彩帶揮舞各種不同的波浪造型，以及不同高低水平的移動作。		
--	--	--	--	--	--

彰化縣縣立新民國民小學 110 學年度第 二 學期 3 年級 -線上教學計畫

三年級各班總計需補課 44 節(44 節線上混成教學補課 100%)

彰化縣縣立新民國民小學 110 學年度第 二 學期 3 年級 音樂 領域/科目課程-線上教學計畫

教材版本	翰林	實施年級 (班級/組別)	3 年級	教學 節數	每週(1)節，本學期共(2)節。	
課程架構						
教學單元名稱	教學進度	節數	學習活動	評量方式	輔助學習系統	
慶生會	1 複習直笛 2 認識音名 唱名 3 演唱生日 快樂歌 4 能不怕場 的扮演慶生 會的主持 人。	1	1. 複習吹奏直笛 2 認識音名唱名 3. 透過即興表演體驗主持人的角色扮演。 4 演唱生日快樂歌		作業完成後至 Google classroom 繳交作業	Google classroom
祝你生日快樂	1 複習直笛 ㄊ一、ㄉ ㄩ、ㄥㄛ、 ㄉㄛ指法。 2. 用直笛吹 奏ㄊ一、ㄉ ㄩ、ㄥㄛ曲 調。 3 用直笛吹	1	1. 複習吹奏直笛 2 認識音名唱名 習唱歌曲〈甜美的家庭〉1 3 透過平時常用之生日祝福語，引導說白節 奏的創作。 4 將五線譜各音與鍵盤相互對照。 5 用直笛吹奏ㄊ一、ㄉㄩ、ㄥㄛ、ㄉㄛ曲 調。		作業完成後至 Google classroom 繳交作業	Google classroom

	奏第三間的高音勿乙。 4 能認識與學習生日祝福語。 5 能認識一般節奏及說白節奏。 6 能用說白節奏創作。				
--	--	--	--	--	--

彰化縣縣立新民國小 110 學年度第二學期三年級社會領域/科目課程-線上教學計畫

教材版本	康軒	實施年級 (班級/組別)	三	停課節數	共停課 6 節，線上教學 6 節，實體補課 0 節。
課程架構					
教學單元名稱	教學進度	節數	學習活動	評量方式	輔助學習系統
第五單元 家鄉的地名	P60-P73	6	<div style="border: 1px solid black; padding: 2px;">第一節</div> 1. 讀念社課 P60~63 2. 至 Google classroom 找到康軒線上教學專區，點選三年級社會第五單元家鄉的地名觀看影片 5-1 家鄉的地名由來。 <div style="border: 1px solid black; padding: 2px;">第二節</div> 1. 讀念社課 P64、67 2. 至 Google classroom 找到康軒線上教學	2. 完成社習第 22、23 頁作業，作業完成後拍照至 Google classroom 繳交作業 3. 完成社習第 24、25 頁作業，作業完成後拍照至 Google classroom 繳交作業	Google classroom

		<p>專區，點選三年級社會第五單元家鄉的地名觀看影片 5-1 家鄉的地名由來。</p> <p>3. 完成社習第 22、23 頁作業，拍照後繳交作業。</p> <p>第三節</p> <p>1. 讀念社課 P68、69</p> <p>2. 至 Google classroom 找到康軒線上教學專區，點選三年級社會第五單元家鄉的地名觀看影片 5-1 家鄉的地名由來。</p> <p>3. 完成社習第 24、25 頁作業，拍照後繳交作業。</p> <p>4. 完成社重 5-1 作業，拍照後繳交作業。</p> <p>第四節</p> <p>1. 讀念社課 P70、71</p> <p>2. 至 Google classroom 找到康軒線上教學專區，點選三年級社會第五單元家鄉的地名觀看影片 5-2 探索家鄉地名。</p> <p>第五節</p> <p>1. 讀念社課 P72、73</p> <p>2. 至 Google classroom 找到康軒線上教學專區，點選三年級社會第五單元家鄉的地名觀看影片 5-2 探索家鄉地名。</p> <p>3. 完成社習第 26、27 頁作業，拍照後繳交作業。</p> <p>4. 完成社重 5-2 作業，拍照後繳交作業。</p> <p>第六節</p> <p>1. 讀念社課 P74、75</p> <p>2. 至 Google classroom 找到康軒線上教學</p>	<p>4. 完成社重 5-1 作業，拍照後繳交作業。</p> <p>5. 完成社習第 26、27 頁作業，作業完成後拍照至 Google classroom 繳交作業</p> <p>6. 完成社重 5-2 作業，拍照後繳交作業。</p>	
--	--	--	--	--

			專區，點選三年級社會第五單元家鄉的地名觀看影片 5-2 探索家鄉地名。 3. 上網搜尋【田中鎮】地名的由來，並製作成一張表格，內容包含： 1. 地名 2. 地名由來或故事 3. 查詢方式 4 資料來源	
--	--	--	--	--

彰化縣縣立新民國國民小學 110 學年度第二學期三年級美勞領域／科目課程-線上教學計畫

教材版本	翰林	實施年級 (班級/組別)	三	停課 節數	共停課 4 節，線上教學 4 節，實體補課 0 節。
課程架構					
教學單元名稱	教學進度	節數	學習活動	評量方式	輔助學習系統
第二單元 表演任我行 二. 「偶」們來演戲	P68-P69	4	<u>第一節第二節</u> 1. 參考課本 P68、69 小紅帽的故事內容，製作手偶。(手掌大小的手偶) 2. 列出故事內容產生的角色有哪些。 (媽媽、小紅帽、小白兔、大野狼、奶奶、獵人) 3. 在紙上完成媽媽、小紅帽、小白兔的構圖，將 3 個紙偶上色完成並剪下。 <u>第三節第四節</u> 1. 參考課本 P68、69 小紅帽的故事內容，製作手偶。 2. 在紙上完成大野狼、奶奶、獵人的構圖，上色完成並剪下。 3. 在 6 個手偶背面黏上紙環，讓手掌可穿過	1. 3 個手偶完成後拍照至 Google classroom 繳交作業。 2. 3 個手偶完成後拍照至 Google classroom 繳交作業。 3. 復課後收取手偶作業。	Google classroom

紙環即可。

彰化縣縣立新民國小 110 學年度第二學期三年級英語領域／科目課程-線上教學計畫

教材版本	翰林 Dino On the Go	實施年級 (班級/組別)	三	停課節數	共停課 2 節，線上教學 2 節，實體補課 0 節。
課程架構					
教學單元 名稱	教學進度	節數	學習活動	評量方式	輔助 學習 系統
第四單元 Is He a Teacher?	P54-P59	2	<p>第一節</p> <p>1. 聆聽 U4 單字句型 https://online.flipbuilder.com/jexvo/jgka/ (電子書頁數 p. 64 ~ p. 69)</p> <p>2. 觀看 U4 課文 https://www.youtube.com/watch?v=2g7A61TJDBo&list=PL-BDBSP_kL0sTf-Ro34cknI-8K4AZ9x0J&index=3</p> <p>3. 自行跟著唸讀課文或與爸爸媽媽練習角色扮演</p> <p>第二節</p> <p>1. 線上複習 https://quizlet.com/tw/197824874/%E7%BF%B0%E6%9E%97%E5%9C%8B%E5%B0%8F%E8%8B%B1%E8%AA%9E-dino-2-u4-flash-cards/</p>	<p>7. 上網完成線上題目</p> <p>8. 上 Google classroom 回答課文問題</p> <p>9. 造句完成後拍照至 Google classroom 繳交作業</p>	<p>Googl e class room</p> <p>Quizl et</p>

			2. 根據課本 p. 59 C 圖片與單字, 練習問/答句 C-1 Are you a cook? Yes, I am.		
--	--	--	---	--	--

彰化縣縣立新民國民小學 109 學年度第二學期三年級書法領域/科目課程-線上教學計畫

教材版本	自編	實施年級 (班級/組別)	三	停課 節數	共停課 2 節, 線上教學 2 節, 實體補課 0 節。
課程架構					
教學單元名稱	教學進度	節數	學習活動	評量方式	輔助學習系統
基本筆畫練習	「日」和「田」的練習	1	1. 至 Google classroom 觀看老師的示範影片、練習筆畫。 2. 完成一張 12 格毛邊紙的作業, 拍照後繳交作業。	作業完成後拍照至 Google classroom 繳交作業	Google classroom
基本筆畫練習	「日」的練習	1	1. 至 Google classroom 觀看老師的示範影片、練習筆畫。 2. 完成一張 12 格毛邊紙的作業, 拍照後繳交作業。	作業完成後拍照至 Google classroom 繳交作業	Google classroom

彰化縣縣立新民國民小學 109 學年度第二學期三年級閩南語領域/科目課程-線上教學計畫

教材版本	真平	實施年級 (班級/組別)	三	停課 節數	共停課 2 節, 線上教學 2 節, 實體補課 0 節。
課程架構					
教學單元名稱	教學進度	節數	學習活動	評量方式	輔助學習系統

第四課 熱天	P56-P63	1	1. 至 Google classroom 觀看電子書，唸讀課文。 2. 「課文」及「語詞遊樂園」自行唸讀 3 遍。 3. 完成「消暑祕方」的錄音檔	1. 自主練習 2. 錄音作業完成後至 Google classroom 繳交作業	Google classroom 電子書
第四課 熱天	P64-P77	1	1. 至 Google classroom 觀看電子書，唸讀課文。 2. 完成朗讀課文的錄音檔。	錄音作業完成後至 Google classroom 繳交作業	Google classroom 電子書

彰化縣縣立新民國民小學 109 學年度第二學期三年級彈性-電腦領域/科目課程-線上教學計畫

教材版本	宏全	實施年級 (班級/組別)	三年級	停課 節數	共停課 2 節，線上教學 2 節，實體補課 0 節。	
課程架構						
教學單元名稱	教學進度	節數	學習活動		評量方式	輔助學習系統
網路交友須知	課本 P83	1	1. 至 http://www.ebook123.com.tw/google/eteach/google_46.html 觀看動畫影片 2. 至 https://isafe.moe.edu.tw/pack/2207?user_type=4&topic=6 觀看文章內容 3. 回答老師的問題		觀看完成後至 Google classroom 回答老師的提問	Google classroom
設定住家地址	課本 P75.76	1	http://www.ebook123.com.tw/google/eteach/google_43a.html 看完老師指定的這兩段動畫後，在 GOOGLE 地圖設定自家地址，然後利用分享功能，將網址分享給老師。		觀看完成後至 Google classroom 回答老師的提問	Google classroom

彰化縣縣立新民國國民小學 110 學年度第二學期三年級數學領域／科目課程-線上教學計畫

教材版本	南一	實施年級 (班級/組別)	三	停課 節數	共停課 6 節，線上教學 6 節，實體補課 0 節。
課程架構					
教學單元名稱	教學進度	節數	學習活動	評量方式	輔助學習 系統
第八單元 乘法和除法	P97-P108	6	<p>第一節</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 讀念數課 P97、98 2. 至 Google classroom 找到南一線上教學專區，點選三年級數學第八單元乘法和除法觀看影片 8-1 乘法和除法的關係。 3. 完成數習第 78 頁作業，拍照後繳交作業。 <p>第二節</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 讀念數課 P100、101 2. 至 Google classroom 找到南一線上教學專區，點選三年級數學第八單元乘法和除法觀看影片 8-2 乘法和除法的驗算。 3. 完成數習第 79、80 頁作業，拍照後繳交作業。 <p>第三節</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 讀念數課 P102、103 2. 至 Google classroom 找到南一線上教學專區，點選三年級數學第八單元乘法和除法觀看影片 8-3 被乘數或乘數未知。 3. 完成數習第 81 頁作業，拍照後繳交作業。 <p>第四節</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 讀念數課 P104、105 	<ol style="list-style-type: none"> 10. 完成數習第 78 頁作業，作業完成後拍照至 Google classroom 繳交作業 11. 完成數習第 79、80 頁作業，作業完成後拍照至 Google classroom 繳交作業 12. 完成數習第 81 頁作業，作業完成後拍照至 Google classroom 繳交作業 13. 完成數習第 82 頁作業，作業完成後拍照至 Google classroom 繳交作業 14. 完成數習第 83、84 頁作業，作業完成後拍照至 Google classroom 繳交作業 	Google classroom

		<p>2. 至 Google classroom 找到南一線上教學專區，點選三年級數學第八單元乘法和除法觀看影片 8-4 被除數或除數未知。</p> <p>3. 完成數習第 82 頁作業，拍照後繳交作業。</p> <p>第五節</p> <p>1. 讀念數課 P106、107</p> <p>2. 至 Google classroom 找到南一線上教學專區，點選三年級數學第八單元乘法和除法觀看影片 8-5 加、除兩步驟計算。</p> <p>3. 完成數習第 83、84 頁作業，拍照後繳交作業。</p> <p>第六節</p> <p>1. 複習 8-1、8-2、8-3、8-4、8-5 重點歸納</p> <p>2. 習寫數課練習八</p>		
--	--	--	--	--

彰化縣縣立新民國民小學 110 學年度第 二 學期 4 年級 -線上教學計畫

四年級各班總計需補課 44 節(44 節線上混成教學補課 100%)

彰化縣縣立新民國民小學 110 學年度第 二 學期 四 年級 國語 領域/科目課程-線上教學計畫

教材版本	翰林	實施年級 (班級/組別)	四年級	停課 節數	共停課 8 節，線上教學 8 節，實體補課 0 節。
課程架構					
教學單元名稱	教學進度	節數	學習活動	評量方式	輔助學習系統
國 10 課 最後一片葉子	P86-P93	3	<div style="border: 1px solid black; padding: 2px; margin-bottom: 5px;">第一節</div> 1. 讀念課文 2 次 2. 學習國重語詞、字音字形。 3. 完成乙 P. 47-51 作業，拍照後繳交作業。	15. 完成國乙 P. 47-51 作業，作業完成後拍照至 Google classroom 繳交作業	Google classroom
			<div style="border: 1px solid black; padding: 2px; margin-bottom: 5px;">第二節</div> 1. 讀念課文 2 次 2. 學習國重 10 成語、短語。 3. 完成國重 L10 作業，拍照後繳交作業。	16. 完成國重 L10 作業，作業完成後拍照至 Google classroom 繳交作業	
			<div style="border: 1px solid black; padding: 2px; margin-bottom: 5px;">第三節</div> 1. 讀念課文 2 次 2. 學習國重 10 短句、句型。 3. 完成國習 L10 作業，拍照後繳交作業。	17. 完成國習 L10 作業，作業完成後拍照至 Google classroom 繳交作業	
國 11 課孫悟空三借芭蕉扇	P94-P103	5	<div style="border: 1px solid black; padding: 2px; margin-bottom: 5px;">第一節</div> 1. 讀念課文 2 次 2. 學習生字 P102 描寫。 3. 完成國甲 P. 53-55 作業，拍照後繳交作業。	18. 完成國甲 P. 53-55 作業，作業完成後拍照至 Google classroom 繳交作業	Google classroom
			<div style="border: 1px solid black; padding: 2px; margin-bottom: 5px;">第二節</div> 19. 完成國 11 圈詞作業，作業完成後拍照至 Google		

		1. 讀念課文 2 次 2. 學習國重 11 詞語。 3. 完成國 11 圈詞作業，拍照後繳交作業。 第三節 1. 讀念課文 2 次 2. 學習國重語詞、字音字形。 3. 完成國甲 P. 56-60 作業，拍照後繳交作業。 第四節 1. 讀念課文 2 次 2. 學習國重 11 成語、短語。 3. 完成國重 L11 作業，拍照後繳交作業。 第五節 1. 讀念課文 2 次 2. 學習國重 11 短句、句型。 3. 完成國習 L11 作業，拍照後繳交作業。	classroom 繳交作業 20. 完成國甲 P. 56-60 作業，作業完成後拍照至 Google classroom 繳交作業 21. 完成國重 L11 作業，作業完成後拍照至 Google classroom 繳交作業 22. 完成國習 L11 作業，作業完成後拍照至 Google classroom 繳交作業	
--	--	--	---	--

彰化縣縣立新民國國民小學 109 學年度第 二 學期 四 年級 體育 領域 / 科目課程-線上教學計畫

教材版本	翰林	實施年級 (班級/組別)	四年級	停課節數	共停課 4 節，線上教學 4 節，實體補課 0 節。
課程架構					
教學單元名稱	教學進度	節數	學習活動	評量方式	輔助學習系統
五、足下風雲 1.「毬」健美	P36-P39	2	第一節 1. 影片觀看 youtube「足毬 DIY」 https://www.youtube.com/watch?v=f3MKaXNgAv8	1. 製作自己的毬子，並錄製一段踢毬子的影片上傳 Google classroom	Google classroom

		<p>2. 自己製作自己的毬子。 第二、三節</p> <p>1. 觀看 youtube 影片「基本控球技術：腳內側」 https://www.youtube.com/watch?v=vvuoXyEm02w</p> <p>2. 練習用腳內側踢毬子，一次一下，熟練可以慢慢累積。</p> <p>第四節</p> <p>1. 觀看 youtube 影片「基本控球技術：腳面」 https://www.youtube.com/watch?v=Mi_tLP-t7yw</p> <p>2. 練習用腳面踢毬子，一次一下，熟練可以慢慢累積</p>		
--	--	--	--	--

彰化縣縣立新民國國民小學 110 學年度第 二 學期 4 年級 美勞 領域/科目課程-線上教學計畫

教材版本	康軒	實施年級 (班級/組別)	4 年級	教學 節數	每週(2)節，本學期共(4)節。
課程架構					
教學單元名稱	教學進度	節數	學習活動	評量方式	輔助學習 系統
第 3 單元 奇妙的聯想	P32-P35	2	1. 教師先以生活中常見且易引發聯想的物	作業完成後拍照至 Google	Google

<p>第一課 像什麼</p>		<p>品為例,引導學生思考聯想的趣味性,例如:特殊的地理景觀與其命名、自然物的紋理、形狀,人造物的造形、色彩、肌理等。</p> <p>2. 引導學生做圖形聯想,激發學生更多的創意。</p> <p>3. 學生練習:想一想,這些圖形像什麼?畫一畫,和大家分享你的創意。</p> <p>學習單內容: 各位同學,接下來,這2個圖形像甚麼,拿起筆畫下來,並著色後拍照上傳</p> <p>1. </p> <p>2. </p>	<p>classroom 繳交作業</p>	<p>classroom</p>
<p>第3單元 奇妙的聯想</p> <p>第三課 想像樂趣多</p>	<p>P44-P49</p>	<p>2</p> <p>貼畫運用: (一)引發動機:教師出示各種易引發聯想的圖片,引發學生創意思考。 (二)創作活動: 從報章雜誌中剪下你要的圖案,根據圖案做聯想,決定主題,畫出新的圖畫。 (三)教師引導學生仔細觀察圖案的外型、色彩,想想看,如何當一位圖畫的外科醫生,完成其他空白的部分,發揮自己的創意,讓圖案變得更豐富。 (四)請學生將完成作品上傳到 Google classroom,師生共同欣賞創作</p>	<p>作業完成後拍照至 Google classroom 繳交作業</p>	<p>Google classroom</p>

彰化縣縣立新民國民小學 110 學年度第 二 學期 4 年級 音樂 領域/科目課程-線上教學計畫

教材版本	康軒	實施年級 (班級/組別)	4 年級	教學 節數	每週(1)節，本學期共(2)節。
課程架構					
教學單元名稱	教學進度	節數	學習活動	評量方式	輔助學習系統
感恩的季節	<p>1 複習直笛 ㄉㄛ到高音 ㄇㄨㄝ的吹 奏方法。</p> <p>2 認識音名 與唱名</p> <p>3. 演唱歌曲 〈甜美的家 庭〉。</p> <p>4 複習弱起 拍子。</p> <p>5. 詮釋歌 曲。</p> <p>6 欣賞法國 號演奏與童 聲演唱的 〈遊子 吟〉。</p> <p>7 認識德國 音樂家布拉 姆斯。</p>	1	<p>1. 複習吹奏直笛</p> <p>2 認識音名唱名 習唱歌曲〈甜美的家庭〉1</p> <p>3 發聲練習</p> <p>(1)做做臉部與身體的放鬆操。</p> <p>(2)以打哈欠的方式發出ㄋㄩ或ㄇㄩ 音，尋找頭聲的位置，再次發ㄋㄩ 或ㄇㄩ音，想像將聲音傳向遠方。</p> <p>(3)以歌曲的第五行曲調，配合ㄋㄩ 與ㄇㄩ音練習發聲，並以半音逐次移調，往 上最高音至 e2，往下最低音至 b。</p> <p>4 歌曲感受：聆聽〈甜美的家庭〉，學生隨 歌曲自由擺動，並說出對歌曲的感受。</p> <p>5 複習弱起拍子</p> <p>(1)隨著〈甜美的家庭〉歌曲打拍子，教師 以手鼓敲奏出「強、弱、次強、弱」，學生 感受歌曲是由強拍還是弱拍開始。</p> <p>(2)檢視譜例的弱起拍，與最後一小節的拍 數(三拍)，教師說明弱起拍加上最後一小節 (不完全小節)，正好是一個完全小節</p>	作業完成後至 Google classroom 繳交作業	Google classroom

感恩的季節	1. 演唱歌曲〈甜美的家庭〉。 2. 複習弱起拍子。 3. 詮釋歌曲。 4. 欣賞法國號演奏與童聲演唱的〈遊子吟〉。 5. 認識德國音樂家布拉姆斯。 6. 認識法國號的音色與外形。	1	欣賞法國號、〈遊子吟〉 1. 欣賞法國號演奏的〈遊子吟〉(1)教師播放由法國號演奏的〈遊子吟〉，學生閉目聆聽，自由發表感受。 2. 欣賞童聲演唱的〈遊子吟〉：教師播放由兒童合唱團演唱的〈遊子吟〉，學生聆聽並說出與法國號的演奏有何不同。 3. 樂曲背景：教師介紹本樂曲原是德國學生歌曲，在布拉姆斯的〈大學慶典序曲〉中曾被引用，後來被配上唐朝詩人孟郊的詩，而成為〈遊子吟〉。 4. 介紹德國音樂家布拉姆斯生平與重要作品。 5. 感受曲調與詩的意境	作業完成後至 Google classroom 繳交作業	Google classroom
-------	---	---	--	------------------------------	------------------

彰化縣縣立新民國國民小學 110 學年度第二學期四年級社會領域／科目課程-線上教學計畫

教材版本	南一	實施年級 (班級/組別)	四	停課 節數	共停課 6 節，線上教學 6 節，實體補課 0 節。
課程架構					
教學單元名稱	教學進度	節數	學習活動	評量方式	輔助學習系統
第五單元 家鄉的生活	P70-P83	6	第一節 1. 讀念社課 P70、71	23. 完成社作第 15 回作業，作業完成後拍照至 Google	Google classroom

<p>第六單元 家鄉新願景</p>		<p>2. 至 Google classroom 找到南一線上教學專區，點選四年級社會第五單元家鄉的生活觀看動畫。</p> <p>3. 復習社課 P70、71。</p> <p>第二節</p> <p>1. 讀念社課 P72、73</p> <p>2. 至 Google classroom 找到南一線上教學專區，點選四年級社會第五單元家鄉的生活觀看影片。</p> <p>3. 復習社課 P72、73。</p> <p>第三節</p> <p>1. 讀念社課 P74、75</p> <p>2. 至 Google classroom 找到南一線上教學專區，點選四年級社會第五單元跟世界做朋友。</p> <p>3. 完成社作第 15 回作業，拍照後繳交作業。</p> <p>第四節</p> <p>1. 讀念社課 P76~79</p> <p>2. 至 Google classroom 找到南一線上教學專區，點選四年級社會第六單元家鄉新願景觀看動畫。</p> <p>第五節</p> <p>1. 讀念社課 P80、81</p> <p>2. 至 Google classroom 找到南一線上教學專區，點選四年級社會第六單元家鄉新願景觀看影片及動畫。</p> <p>第六節</p>	<p>classroom 繳交作業</p> <p>24. 完成社作第 16 回作業，完成後拍照至 Google classroom 繳交作業</p>	
-----------------------	--	--	--	--

			1. 讀念社課 P82、83 2. 至 Google classroom 找到南一線上教學專區，點選四年級社會第六單元家鄉新願景觀看影片及動畫。 3. 完成社作第 16 回作業，拍照後繳交作業。		
--	--	--	---	--	--

彰化縣縣立新民國國民小學 110 學年度第二學期四年級英語領域／科目課程-線上教學計畫

教材版本	何嘉仁 E-Star	實施年級 (班級/組別)	四	停課節數	共停課 2 節，線上教學 2 節，實體補課 0 節。
課程架構					
教學單元名稱	教學進度	節數	學習活動	評量方式	輔助學習系統
第四單元 Where Is the Apple?	P59-P66	2	<div style="border: 1px solid black; display: inline-block; padding: 2px;">第一節</div> 1. 觀看 U4 單字句型 https://www.youtube.com/watch?v=PyhQHjV0dac&list=PLDoEB2t6R70zLCuR4NF8JqwmM-frsj1E9&index=23 2. 練習用單字造句並畫圖，單數和複數句各 1 句	25. 造句完成後拍照至 Google classroom 繳交作業 26. 上 Google classroom 回答課文問題 27. 上網完成線上題目	Google classroom Quizizz

		<p>單數 :The book is <u>on</u> the desk.</p>  <p>複數:The pencils are <u>in</u> the bag.</p>  <p>第二節</p> <p>2. 觀看 U4 課文 https://www.youtube.com/watch?v=Hhs8Zs9sk0w</p> <p>3. 自行跟著唸讀課文或與爸爸媽媽練習角色扮演</p> <p>4. https://quizizz.com/admin/quiz/5e9d743bdcb401001b31aecc/estar-u-%E4%BD%8D%E7%BD%AE 完成線上題目</p>		
--	--	--	--	--

彰化縣縣立新民國民小學 109 學年度第二學期四年級書法領域／科目課程-線上教學計畫

教材版本	自編	實施年級 (班級/組別)	四	停課 節數	共停課 2 節，線上教學 2 節，實體補課 0 節。
------	----	-----------------	---	----------	----------------------------

課程架構					
教學單元名稱	教學進度	節數	學習活動	評量方式	輔助學習系統
「左右併排」結構練習	「女」字旁的練習	1	1. 至 Google classroom 觀看老師的示範影片、練習筆畫。 2. 完成一張 12 格毛邊紙的作業，拍照後繳交作業。	作業完成後拍照至 Google classroom 繳交作業	Google classroom
「左右併排」結構練習	「欠」字旁的練習	1	1. 至 Google classroom 觀看老師的示範影片、練習筆畫。 2. 完成一張 12 格毛邊紙的作業，拍照後繳交作業。	作業完成後拍照至 Google classroom 繳交作業	Google classroom

彰化縣縣立新民國民小學 109 學年度第二學期四年級健康領域／科目課程-線上教學計畫

教材版本	翰林	實施年級 (班級/組別)	四年級	停課 節數	共停課 2 節，線上教學 2 節，實體補課 0 節。
課程架構					
教學單元名稱	教學進度	節數	學習活動	評量方式	輔助學習系統
五、飲食智慧王 1. 飲食新概念	P78-P83	2	<div style="border: 1px solid black; padding: 2px;">第一節</div> 1. 閱讀課本 78 頁至 80 頁。 2. 討論生活中你會吃到的各大類食物。 <div style="border: 1px solid black; padding: 2px;">第二節</div> 1. 閱讀課本 81 至 83 頁。 2. 分享你的一餐飲食，並提出建議。	1. 分享你的一餐飲食及建議，留言上傳至 Google classroom 繳交作業	Google classroom

彰化縣縣立新民國民小學 109 學年度第二學期四年級閩南語領域／科目課程-線上教學計畫

教材版本	康軒	實施年級 (班級/組別)	四	停課 節數	共停課 2 節，線上教學 2 節，實體補課 0 節。
課程架構					
教學單元名稱	教學進度	節數	學習活動	評量方式	輔助學習系統
第四課 青紅燈	P66-P79	1	1. 至 Google classroom 觀看電子書，唸讀課文。 2. 完成 P66-P69 和 P72-P75 課本習作。 3. 完成朗讀課文的錄音檔。	1. 自主練習 2. 錄音作業完成後至 Google classroom 繳交作業	Google classroom 電子書
第五課 長尾山娘	P82-P87	1	1. 至 Google classroom 觀看電子書，唸讀課文。 2. 「課文」及「語詞遊樂園」自行唸讀 3 遍。	自主練習	Google classroom 電子書

彰化縣縣立新民國民小學 109 學年度第二學期四年級彈性-電腦領域/科目課程-線上教學計畫

教材版本		實施年級 (班級/組別)	四年級	停課 節數	共停課 2 節，線上教學 2 節，實體補課 0 節。
課程架構					
教學單元名稱	教學進度	節數	學習活動	評量方式	輔助學習系統
一小時玩程式	前導課程	1	4. 利用兩段影片，讓學生了解積木程式的運作方式。 5. https://www.youtube.com/watch?v=a6eVCs1tb9Q&t=3s 6. https://www.youtube.com/watch?v=AwGoVOTBkzo&t=1s	觀看完成後至 Google classroom 回答老師的提問	Google classroom
一小時玩程式	闖關活動	1	1. 教師先設定好 code.org 網站上，各班學生的帳號及密碼	教師於一小時玩程式 code.org 網站的控制台掌握學生闖關情	Google classroom

		2.介紹學生登入及闖關方式 3.學生登入進行闖關活動 4.教師於控制台掌握學生闖關情形	形	code.org
--	--	---	---	----------

彰化縣縣立新民國小 110 學年度第二學期四年級數學領域／科目課程-線上教學計畫

教材版本	康軒	實施年級 (班級/組別)	四	停課 節數	共停課 6 節，線上教學 6 節，實體補課 0 節。
課程架構					
教學單元名稱	教學進度	節數	學習活動	評量方式	輔助學習系統
第九單元 時間的計算	P107-P120	6	第一節 1. 讀念數課 P107~109 2. 至 Google classroom 找到康軒線上教學專區，點選四年級數學 時間的計算 觀看 P108、109 解題動畫並完成例題及做做看，拍照上傳。 3. 完成數習第 92 頁作業，拍照後繳交作業。 第二節 1. 讀念數課 P110、111 2. 至 Google classroom 找到康軒線上教學專區，點選四年級數學 時間的計算 觀看 P110、111 解題動畫並完成例題及做做看，拍照上傳。 3. 完成數習第 93、94 頁作業，拍照後繳交作業。 第三節	28. 完成數習第 92 頁頁作業，作業完成後拍照至 Google classroom 繳交作業 29. 完成數習第 93、94 頁作業，作業完成後拍照至 Google classroom 繳交作業 30. 完成數習第 95、96 作業，作業完成後拍照至 Google classroom 繳交作業 31. 完成數習第 97、98 頁作業，作業完成後拍照至 Google classroom 繳交作業	Google classroom

		<p>1. 讀念數課 P112、113</p> <p>2. 至 Google classroom 找到康軒線上教學專區，點選四年級數學時間的計算觀看 P112、113 解題動畫並完成例題及做做看，拍照上傳。</p> <p>3. 完成數習第 95、96 頁作業，拍照後繳交作業。</p> <p>第四節</p> <p>1. 讀念數課 P114、115</p> <p>2. 至 Google classroom 找到康軒線上教學專區，點選四年級數學時間的計算觀看 P114、115 解題動畫並完成例題及做做看，拍照上傳。</p> <p>3. 完成數習第 97、98 頁作業，拍照後繳交作業。</p> <p>第五節</p> <p>1. 讀念數課 P116、117</p> <p>2. 至 Google classroom 找到康軒線上教學專區，點選四年級數學時間的計算觀看 P116、117 解題動畫並完成例題及做做看，拍照上傳。</p> <p>3. 完成數習第 99~100 頁作業，拍照後繳交作業。</p> <p>第六節</p> <p>1. 讀念數課 P118~120</p> <p>2. 至 Google classroom 找到康軒線上教學專區，點選四年級數學時間的計算觀看 P118~120 解題動畫並完成例題及做做看，拍照上傳。</p> <p>3. 完成數習第 101、102 頁作業，拍照後繳</p>	<p>32. 完成數習第 99~100 頁作業，作業完成後拍照至 Google classroom 繳交作業</p> <p>33. 完成數習第 101、102 頁作業，作業完成後拍照至 Google classroom 繳交作業</p>	
--	--	--	--	--

			交作業。		
--	--	--	------	--	--

彰化縣縣立新民國小 109 學年度第 二 學期 四 年級 體育 領域 / 科目課程-線上教學計畫

教材版本	翰林	實施年級 (班級/組別)	四年級	停課節數	共停課 4 節，線上教學 4 節，實體補課 0 節。
課程架構					
教學單元名稱	教學進度	節數	學習活動	評量方式	輔助學習系統
五、足下風雲 1.「毬」健美	P36-P39	2	<p>第一節</p> <p>3. 觀看 youtube 影片「足毬 DIY」 https://www.youtube.com/watch?v=f3MKaXNgAv8</p> <p>4. 自己製作自己的毬子。</p> <p>第二、三節</p> <p>1. 觀看 youtube 影片「基本控球技術：腳內側」 https://www.youtube.com/watch?v=wwuoXyEm02w</p> <p>2. 練習用腳內側踢毬子，一次一下，熟練可以慢慢累積。</p> <p>第四節</p> <p>1. 觀看 youtube 影片「基本控球技術：腳面」 https://www.youtube.com/watch?v=Mt_tLP-t7yw</p> <p>2. 練習用腳面踢毬子，一次一下，熟練可以慢慢累積</p>	1. 製作自己的毬子，並錄製一段踢毬子的影片上傳 Google classroom	Google classroom

彰化縣縣立新民國民小學 109 學年度第 二 學期 五 年級-線上教學計畫
 五年級總計需補課 50 節(0 節實體補課 0%，50 節線上混成教學補課 100%)

彰化縣縣立新民國民小學 109 學年度第 二 學期 五 年級 本國語文 領域/科目課程-線上教學計畫

教材版本	康軒	實施年級 (班級/組別)	六	停課 節數	共停課 10 節，線上教學 10 節，實體補課 0 節。
課程架構					
教學單元名稱	教學進度	節數	學習活動	評量方式	輔助學習系統
統整活動三 /	文意理解	1	【統整活動三】中國文字的造字方法 1. 運用康軒線上電子書，聆聽與閱讀會意小故事 2. 至 Google classroom 線上回答問題	Google classroom 線上回答問題	康軒線上電子書、 Google classroom、 Messenger 群組
統整活動三 /	文意理解	1	【統整活動三】認識修-設問及表述方法 1. 運用康軒線上電子書，聆聽與閱讀短文 2. 至 Google classroom 線上回答問題	Google classroom 線上回答問題	康軒線上電子書、 Google classroom、 Messenger 群組
十一、湖光山色	字詞學習	1	【十一、湖光山色】 1. 運用康軒線上電子書，學習本課生詞。 2. 寫語文甲本第十一課 3. 作業拍照上傳	作業完成後拍照至 Google classroom 繳交作業	康軒線上電子書、 Google classroom、 Messenger 群組

十一、湖光山色	文意理解	1	【十一、湖光山色】 1. 仔細聆聽電子書朗讀課文後，再閱讀課文二遍。 2. 觀看電子書閱讀理解題目，試著回答問題，理解文意。 3. 完成國習第四大題「根據課文內容，回答問題」後，拍照上傳作業	作業完成後拍照至 Google classroom 繳交作業	康軒線上電子書、Google classroom、Messenger 群組
十一、湖光山色	文章結構、語詞和句型	1	【十一、湖光山色】 1. 運用康軒線上電子書，學習本課文章結構、語詞和句型練習 2. 完成國習第一-三題後上傳作業	作業完成後拍照至 Google classroom 繳交作業	康軒線上電子書、Google classroom、Messenger 群組
十一、湖光山色	本課統整	1	【十一、湖光山色】 1. 朗讀課文後，完成本課習作 2. 拍照上傳作業	作業完成後拍照至 Google classroom 繳交作業	康軒線上電子書、Google classroom、Messenger 群組
十二、田園交響曲	字詞學習	1	【十二、田園交響曲】 1. 運用康軒線上電子書，學習本課生詞。 2. 寫語文乙本第十二課 3. 作業拍照上傳	作業完成後拍照至 Google classroom 繳交作業	康軒線上電子書、Google classroom、Messenger 群組
十二、田園交響曲	文意理解	1	【十二、田園交響曲】 1. 仔細聆聽電子書朗讀課文後，再閱讀課文二遍。 2. 觀看電子書閱讀理解題目，試著回答問	作業完成後拍照至 Google classroom 繳交作業	康軒線上電子書、Google classroom、

			題，理解文意。 3. 完成本課國習第二大題「根據課文內容，回答問題」後，拍照上傳作業		Messenger 群組
十二、田園交響曲	文章結構、 語詞和句型	1	【十二、田園交響曲】 1. 運用康軒線上電子書，學習本課文章結構、語詞和句型練習 2. 完成國習第一、三題後上傳作業	作業完成後拍照至 Google classroom 繳交作業	康軒線上電 子書、 Google classroom、 Messenger 群組
十二、田園交響曲	本課統整	1	【十二、田園交響曲】 1. 朗讀課文後，完成本課習作 2. 拍照上傳作業	作業完成後拍照至 Google classroom 繳交作業	康軒線上電 子書、 Google classroom、 Messenger 群組

彰化縣縣立新民國民小學 110 學年度第二學期 5 年級 藝術與人文-美勞 領域 / 科目課程-線上教學計畫

教材版本	翰林出版	實施年級 (班級/組別)	501, 502, 503, 504	教學 節數	每週(2)節，本學期共(4)節。
課程架構					
教學單元名稱	教學進度	節數	學習活動	評量方式	輔助學習 系統
繪畫與生活	P16-p25	2	1. 上網找一幅關於寫生作品的水墨創作，需有標題，找到需先上傳，避免和同學找到重複的作品。	1. 先上傳照片至 Google classroom 繳交，後面就不可再傳一樣的照片。	Google classroom

			2. 看圖寫心得, 100 個字, 完成賞析。	2. 將心得完成並上傳 3. 完成水墨賞析作品。	
漫畫與生活	P26-33	2	1. 喜、怒、哀、樂表情練習, 觀察表情豐富的家人, 並將其畫在 8 開圖畫紙。(或空白紙)。 2. 圖畫紙內容, 必須要有喜怒哀樂 4 種人, 最後再將背景彩繪完畢, 媒材不限。	1. 註明 4 種表情是家中的誰 2. 8 開圖畫紙(空白紙) 完成作業完成後拍照至 Google classroom 繳交作業	Google classroom

彰化縣縣立新民國民小學 109 學年度第 二 學期 五 年級 綜合 領域/科目課程-線上教學計畫

教材版本	康軒	實施年級 (班級/組別)	五	停課 節數	共停課 6 節, 線上教學 6 節, 實體補課 0 節。	
課程架構						
教學單元名稱	教學進度	節數	學習活動	評量方式	輔助學習系統	
單元四互動調色盤-活動 1 發現他人特質	P58-60	1	1. 至 Google classroom 找到綜合領域的教學電子書連結, 點選第四單元活動 1. 發現他人特質 2. 至 Google classroom 線上回答問題	Google classroom 線上回答問題	康軒線上電子書、 Google classroom、 Messenger 群組	
單元四互動調色盤-活動 1 發現他人特質	P61-63	1	1. 閱讀課本 P61-63 內容, 先想想訪問時要注意哪些事情。 2. 討論問題: 如何與不同性別及特質的人相處?	在 Messenger 上發表	康軒線上電子書、 Messenger 群組	
單元四互動調色盤-活動 1 發現他人特質	P64-65	1	1. 閱讀課本 P64-65 內容。 2. 討論問題: 了解大家的看法後, 你比較認	寫在紙上或錄音檔, 作業完成後上傳至 Google classroom	康軒線上電子書、	

			同哪位同學的想法? 3. 討論問題:和不同性別的人相處時, 你會如何避免對方產生不舒服的感覺? 4. 當對方的行為和你期望的不同時, 你會抱持怎樣的態度呢?	繳交作業	Google classroom、Messenger 群組
單元四互動調色盤-活動 2 我懂你的心	P66-67	1	3. 閱讀 P66-67。 4. 討論問題(1):和不同性別的人相處時, 對方的哪些特質或行為讓你感到不舒服? 討論問題(2):你會因為對方的性別而有哪此不同的想法或反應?	在 Messenger 上發表	康軒線上電子書、Messenger 群組
單元四互動調色盤-活動 2 我懂你的心	P68-69	1	1. 閱讀 P68-69。 2. 思考問題:你會如何解決和不同性別的人相處時所遇到的困擾? *參考課本範例, 依序寫下「我的困擾, 原因, 解決策略, 效果, 省思修正」等內容。	作業完成後拍照至 Google classroom 繳交作業	康軒線上電子書、Google classroom、
單元四互動調色盤-活動 2 我懂你的心	P70-71	1	1. 閱讀 P70-71。 2. 分享自己的寫下的經驗, 他人給予回饋。 3. 問題討論:聽完別人的分享後, 我會如何積極地和不同性別及特質的人相處呢?	在 Messenger 上發表	康軒線上電子書、Messenger 群組

彰化縣縣立新民國國民小學 110 學年度第二學期五年級社會領域/科目課程-線上教學計畫

教材版本	康軒	實施年級 (班級/組別)	五	停課節數	共停課 6 節, 線上教學 6 節, 實體補課 0 節。
------	----	-----------------	---	------	------------------------------

課程架構

教學單元名稱	教學進度	節數	學習活動	評量方式	輔助學習系統
第五單元 台灣的自然災害	P66-P77	6	<p>第一節</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 讀念社課 P66、67 2. 至 Google classroom 找到康軒線上教學專區，點選五年級社會 5-1 地震觀看影片和動畫。 <p>第二節</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 複習社課 P66、67 2. 讀念社課 P68、69 3. 至 Google classroom 找到康軒線上教學專區，點選五年級社會 5-1 地震觀看動畫。 <p>第三節</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 複習社課 P68、69 2. 讀念社課 P70、71 3. 至 Google classroom 找到康軒線上教學專區，點選五年級社會 5-1 地震觀看影片。 <p>第四節</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 讀念社課 P72~73 2. 至 Google classroom 找到康軒線上教學專區，點選五年級社會 5-2 颱風、豪雨、土石流觀看影片。 	<p>34. 完成社習 P22、23，作業完成後拍照至 Google classroom 繳交作業</p> <p>35. 完成社習 P24、25，完成後拍照至 Google classroom 繳交作業</p>	Google classroom

			<p>第五節</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 複習社課 P72、73 2. 讀念社課 P74、75 3. 至 Google classroom 找到康軒線上教學專區，點選五年級社會 5-2 颱風、豪雨、土石流觀看影片。 <p>第六節</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 複習社課 P74、75 2. 讀念社課 P76、77 3. 至 Google classroom 找到康軒線上教學專區，點選五年級社會 5-2 颱風、豪雨、土石流觀看影片。 		
--	--	--	---	--	--

彰化縣縣立新民國國民小學 110 學年度第二學期五年級英語領域／科目課程-線上教學計畫

教材版本	康軒	實施年級 (班級/組別)	五年級	教學 節數	每週(2)節，本學期共(4)節。
課程架構					
教學單元名稱	教學進度	節數	學習活動	評量方式	輔助學習系統
Unit 4 Don't Be a Couch Potato	能理解本課 句型問答	1	1. 運用康軒電子書觀看 P61 動畫、理解文法。 2. 完成 Try it 作業，拍照上傳。	作業完成後拍照至 Google classroom 繳交作業	康軒電子書 Google classroom

Unit 4 Don't Be a Couch Potato	課文理解	1	1. 運用康軒電子書聽課文動畫後念一次，理解內容。 2. 課文中本課單字，中文寫上，拍照上傳。	作業完成後拍照至 Google classroom 繳交作業	康軒電子書 Google classroom
Unit 4 Don't Be a Couch Potato	閱讀理解 延伸閱讀		1. 運用康軒電子書聽 P63.64 閱讀及趣味時間內容並理解。 2. 完成 B 大題 Finish the mind map，拍照後上傳。 3. 單字各寫 3 次，拍照上傳。	作業完成後拍照至 Google classroom 繳交作業	康軒電子書 Google classroom
Unit 4 Don't Be a Couch Potato	發音練習		1. 運用康軒電子書聽 P65.66 發音跟著唸。 2. 完成 D 大題，拍照後上傳。 3. 課文句型各寫 2 次，拍照上傳。	作業完成後拍照至 Google classroom 繳交作業	康軒電子書 Google classroom

彰化縣縣立新民國民小學 109 學年度第 二 學期 五 年級 健康 領域 / 科目課程-線上教學計畫

教材版本	翰林	實施年級 (班級/組別)	五年級	停課 節數	共停課 2 節，線上教學 2 節，實體補課 0 節。
課程架構					
教學單元名稱	教學進度	節數	學習活動	評量方式	輔助學習系統
八、樂在其中 3. 出遊準備 4. 快樂鐵馬族	P132-P137	2	1. 閱讀課本 132 頁至 137 頁。 2. 完成學習單(戶外活動小達人)，拍照後上傳繳交。	1. 作業完成後拍照至 Google classroom 繳交作業 2. 作業完成後拍照至 LINE 群	classroom LINE 群組

				組。	
--	--	--	--	----	--

彰化縣縣立新民國小 109 學年度第二學期五年級閩南語領域／科目課程-線上教學計畫

教材版本	真平	實施年級 (班級/組別)	五	停課 節數	共停課 2 節，線上教學 2 節，實體補課 0 節。
課程架構					
教學單元名稱	教學進度	節數	學習活動	評量方式	輔助學習 系統
第三課 迎媽祖	P51-P57	1	1. 至 Google classroom 觀看電子書，唸讀課文。 2. 完成 P52-P55 和 P57 的課本習作 3. 完成朗讀課文的錄音檔。	1. 自主練習 2. 錄音作業完成後至 Google classroom 繳交作業	Google classroom 電子書
第四課 「鹿仔港」的由來	P58-P65	1	1. 至 Google classroom 觀看電子書，唸讀課文。 2. 「課文」及「語詞遊樂園」自行唸讀 3 遍。	自主練習	Google classroom 電子書

彰化縣縣立新民國小 109 學年度第二學期五年級彈性-電腦領域／科目課程-線上教學計畫

教材版本		實施年級 (班級/組別)	五年級	停課 節數	共停課 2 節，線上教學 2 節，實體補課 0 節。
課程架構					
教學單元名稱	教學進度	節數	學習活動	評量方式	輔助學習 系統
一小時玩程式	前導課程	1	7. 利用一段影片，讓學生了解積木程式的運作方式。 8. https://www.youtube.com/watch?v=hdw	觀看完成後至 Google classroom 回答老師的提問	Google classroom

			NH45QuMY&t=1s		
一小時玩程式	闖關活動	1	1.教師先設定好 code.org 網站上，各班學生的帳號及密碼 2.介紹學生登入及闖關方式 3.學生登入進行闖關活動 4.教師於控制台掌握學生闖關情形	教師於一小時玩程式 code.org 網站的控制台掌握學生闖關情形	Google classroom code.org

彰化縣縣立新民國國民小學 110 學年度第二學期五年級數學領域/科目課程-線上教學計畫

教材版本	南一	實施年級 (班級/組別)	五	停課 節數	共停課 6 節，線上教學 6 節，實體補課 0 節。
課程架構					
教學單元名稱	教學進度	節數	學習活動	評量方式	輔助學習系統
第九單元 容積和容量	P109-P120	6	<u>第一節</u> 1. 讀念數課 P109~111 2. 至 Google classroom 找到南一線上教學專區，點選五年級數學容積和容量觀看 P109、111 並完成例題及試試看，拍照上傳。 3. 完成數習第 95, 96 頁作業，拍照後繳交作業。 <u>第二節</u> 1. 讀念數課 P112、113 2. 至 Google classroom 找到南一線上教學專區，點選五年級數學容積和容量觀看 P112、113 並完成例題及試試看，拍照上	36. 完成數習第 95. 96 頁作業，作業完成後拍照至 Google classroom 繳交作業 37. 完成數習第 97 頁作業，作業完成後拍照至 Google classroom 繳交作業 38. 完成數習第 98、99 作業，作業完成後拍照至 Google classroom 繳交作業 39. 完成數習第 100、101 頁作	學校網頁 在家自學 資訊連結 Google classroom

		<p>傳。</p> <p>3. 完成數習第 97 頁作業，拍照後繳交作業。</p> <p>第三節</p> <p>1. 讀念數課 P114、115</p> <p>2. 至 Google classroom 找到南一線上教學專區，點選五年級數學容積和容量觀看 P114、115 並完成例題及試試看，拍照上傳。</p> <p>3. 完成數習第 98、99 頁作業，拍照後繳交作業。</p> <p>第四節</p> <p>1. 讀念數課 P116、117</p> <p>2. 至 Google classroom 找到南一線上教學專區，點選五年級數學容積和容量觀看 P116、117 並完成例題及試試看，拍照上傳。</p> <p>3. 完成數習第 100、101 頁作業，拍照後繳交作業。</p> <p>第五節</p> <p>1. 讀念數課 P118、119</p> <p>2. 至 Google classroom 找到南一線上教學專區，點選五年級數學容積和容量觀看 P118、119 並完成例題及試試看，拍照上傳。</p> <p>3. 完成數習第 102 頁作業，拍照後繳交作業。</p> <p>第六節</p> <p>1. 讀念數課 P120</p>	<p>業，作業完成後拍照至 Google classroom 繳交作業</p> <p>40. 完成數習第 102 頁作業，作業完成後拍照至 Google classroom 繳交作業</p> <p>41. 完成數習第 103、104 頁作業，作業完成後拍照至 Google classroom 繳交作業</p>	
--	--	---	---	--

			<p>2. 至 Google classroom 找到南一線上教學專區，點選五年級數學容積和容量觀看 P120 並完成例題及試試看，拍照上傳。</p> <p>3. 完成數習第 103、104 頁作業，拍照後繳交作業。</p>	
--	--	--	--	--

彰化縣縣立新民國國民小學 110 學年度第二學期五年級藝文-音樂領域/科目課程-線上教學計畫

教材版本	翰林	實施年級 (班級/組別)	五	停課 節數	共停課 4 節，線上教學 4 節，實體補課 0 節。
課程架構					
教學單元名稱	教學進度	節數	學習活動	評量方式	輔助學習系統
第三單元 傳唱藝術瑰寶	P80-P83 P111	4	<p>第一節</p> <p>1. 播放鋼琴五重奏[鱒魚]的第四樂章, 請學生聆聽.</p> <p>2. 學生聽完後, 請學生寫出或說出樂曲中出現主奏的樂器.</p> <p>3. 介紹提琴家族各個樂器的音色, 外觀, 構造和差別.</p> <p>4. 用中音笛吹奏[鱒魚], 並請學生聆聽.</p> <p>第二節</p> <p>1. 練習中音笛 F 大調的指法與音階</p> <p>2. 示範[鱒魚]中的快速音群與十六分音符吹奏, 並請學生反復練習至熟練。</p> <p>3. 配合音樂一起吹奏[鱒魚]。</p>	<p>42. 學生寫出或說出樂曲中出現主奏的樂器. , 作業完成後 classroom 繳交作業</p> <p>43. 配合音樂一起吹奏[鱒魚]錄影至 Google classroom 繳交作業</p> <p>44. 查出為何舒伯特有歌曲之王的稱號, 作業完成後至 Google classroom 繳交作業。</p> <p>45. 配合音樂一起吹奏[野玫</p>	Google classroom

		<p>第三節</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 介紹[鱒魚]的作曲家-舒伯特 2. 聆聽舒伯特的另一作品[野玫瑰]。 3. 認識藝術歌曲 4. 認識德國詩人-歌德 <p>第四節</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 練習中音笛 C 大調的指法與音階 2. 示範[野玫瑰]中臨時升記號的指法與吹奏, 並請學生反復練習至熟練。 3. 配合音樂一起吹奏[野玫瑰]。 4. 請奇數號同學吹奏一部, 雙數號同學吹奏二部, 配合音樂一起合奏! 	<p>瑰]錄影至 Google classroom 繳交作業</p>	
--	--	---	------------------------------------	--

彰化縣縣立新國民小學 109 學年度第 二 學期 五 年級 體育 領域 / 科目課程-線上教學計畫

教材版本	翰林	實施年級 (班級/組別)	五年級	停課節數	共停課 3 節, 線上教學 3 節, 實體補課 0 節。
課程架構					
教學單元名稱	教學進度	節數	學習活動	評量方式	輔助學習系統
羽毛球發球	P14-P19	2	<ol style="list-style-type: none"> 1. 正、反手持拍向上擊球練習。 2. 請觀看羽毛球發球教學影片, 並在家練習。 正拍發球 https://www.youtube.com/watch?v=75zasdU0WQs 反手發球 https://www.youtube.com/watch?v=YzyEPCEIkCE	1. 返校復課後持續練習並測驗。	classroom

羽球規則		1	1. 觀看羽球規則影片，了解單、雙人羽球規則。	1. 完成後至 Google classroom 回答問題。 2. 作業完成後拍照至 LINE 群組。	LINE 群組
------	--	---	-------------------------	--	---------

彰化縣縣立新國民小學 110 學年度第二學期五年級自然領域-線上教學計畫

教材版本	康軒	實施年級 (班級/組別)	五年級	教學 節數	每週(3)節，本學期共(6)節。	
課程架構						
教學單元名稱	教學進度	節數	學習活動	評量方式	輔助學習系統	
四、聲音與樂器 1. 生活中常聽見的聲音	課本 P86~P89	3	1. 以觸摸及觀察發現物體發出聲音時會振動。 2. 察覺並體驗物體發出的聲音可以藉由氣體、液體及固體向外傳播出去。	1. 課本 P86~89 筆記完成。 2. 習作 P43 完成。 3. 作業拍照上傳至 Google class 線上平台。	Google class 線上平台、網路 3C、數位相機	
四、聲音與樂器 1. 生活中常聽見的聲音	課本 P90~P92	3	1. 認識噪音及音量單位，並知道減少噪音的方法。 2. 觀察樂器的發聲部位振動的現象。	1. 課本 P90~92 筆記完成 2. 習作 P44、45 完成。 3. 作業拍照上傳至線上平台。 4. 選擇一樣樂器，上網查詢樂器演奏方式，欣賞演奏並歸類樂器。將欣賞的音樂網址貼到 Google class 線上平台。	Google class 線上平台、網路 3C、數位相機	

彰化縣縣立新民國民小學 109 學年度第 二 學期 六 年級-線上教學計畫
六年級總計需補課 50 節(0 節實體補課 0%，50 節線上混成教學補課 100%)

彰化縣縣立新民國民小學 109 學年度第 二 學期 六 年級 本國語文 領域/科目課程-線上教學計畫

教材版本	康軒	實施年級 (班級/組別)	六	停課 節數	共停課 10 節，線上教學 10 節，實體補課 0 節。	
課程架構						
教學單元名稱	教學進度	節數	學習活動	評量方式	輔助學習系統	
統整活動三 /	文意理解	1	【統整活動三】 書法家的故事(下) 1. 運用康軒線上電子書，聆聽與閱讀書法家的故事(下) 2. 至 Google classroom 線上回答問題	Google classroom 線上回答問題	康軒線上電子書、Google classroom、Messenger 群組	
十、追夢的翅膀	字詞學習	1	【十、追夢的翅膀】 4. 運用康軒線上電子書，學習本課生詞。 5. 寫語文乙本第十課 6. 作業拍照上傳	作業完成後拍照至 Google classroom 繳交作業	康軒線上電子書、Google classroom、Messenger 群組	
十、追夢的翅膀	文意理解	1	【十、追夢的翅膀】 5. 仔細聆聽電子書朗讀課文後，再閱讀課文二遍。 6. 觀看電子書閱讀理解題目，試著回答問題，理解文意。 3. 完成國習第四大題「根據課文內容，回	作業完成後拍照至 Google classroom 繳交作業	康軒線上電子書、Google classroom、Messenger 群組	

			答問題」後，拍照上傳作業		
十、追夢的翅膀	文章結構、語詞和句型	1	【十、追夢的翅膀】 3. 運用康軒線上電子書，學習本課文章結構、語詞和句型練習 4. 完成國習第一-三題後上傳作業	作業完成後拍照至 Google classroom 繳交作業	康軒線上電子書、Google classroom、Messenger 群組
十、追夢的翅膀	本課統整	1	【十、追夢的翅膀】 3. 朗讀課文後，完成本課習作 4. 拍照上傳作業	作業完成後拍照至 Google classroom 繳交作業	康軒線上電子書、Google classroom、Messenger 群組
十一、祝賀你，孩子	字詞學習	1	【十一、祝賀你，孩子】 1. 運用康軒線上電子書，學習本課生詞。 2. 寫語文甲本第十一課 3. 作業拍照上傳	作業完成後拍照至 Google classroom 繳交作業	康軒線上電子書、Google classroom、Messenger 群組
十一、祝賀你，孩子	文意理解	1	【十一、祝賀你，孩子】 1. 仔細聆聽電子書朗讀課文後，再閱讀課文二遍。 2. 觀看電子書閱讀理解題目，試著回答問題，理解文意。 3. 完成本課國習第二大題「根據課文內容，回答問題」後，拍照上傳作業	作業完成後拍照至 Google classroom 繳交作業	康軒線上電子書、Google classroom、Messenger 群組
十一、祝賀你，孩子	文章結構、語詞和句型	1	【十一、祝賀你，孩子】 1. 運用康軒線上電子書，學習本課文章結構、語詞和句型練習	作業完成後拍照至 Google classroom 繳交作業	康軒線上電子書、Google

			2. 完成國習第一、三題後上傳作業		classroom、Messenger 群組
十一、祝賀你，孩子	本課統整	1	【十一、祝賀你，孩子】 1. 朗讀課文後，完成本課習作 2. 拍照上傳作業	作業完成後拍照至 Google classroom 繳交作業	康軒線上電子書、Google classroom、Messenger 群組
十一、祝賀你，孩子	寫作指導	1	【十一、祝賀你，孩子】 1. 運用康軒線上電子書，學習寫 30-50 字的畢業留言 2. 拍照上傳作業	作業完成後拍照至 Google classroom 繳交作業	康軒線上電子書、Google classroom、Messenger 群組

彰化縣縣立新民國國民小學 110 學年度第 二 學期 6 年級 美勞 領域/科目課程-線上教學計畫

教材版本	康軒	實施年級 (班級/組別)	6 年級	教學 節數	每週(2)節，本學期共(2)節。
課程架構					
教學單元名稱	教學進度	節數	學習活動	評量方式	輔助學習系統
觀察生活中的物品-素描-重疊法	自編教材	2	1. 觀察雞蛋的外型，橢圓或圓形呢 2. 第一顆畫完，當我放入第 2 顆，我會選擇第一顆後面，那第 2 顆還要畫多少呢？同學可以思考一下 3. 今天有第三顆雞蛋的話，你會往哪邊放呢？	作業完成後拍照至 Google classroom 繳交作業	Google classroom

			<p>動動腦一下</p>		
<p>藝術漫遊</p>	<p>認識公共藝術</p>	<p>2</p>	<p>(一) 教師提問： 你曉得什麼是公共藝術嗎？</p> <p>(二) 介紹公共藝術：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 公共藝術:展示在公園、捷運站、馬路、街道、校園、高樓等公共空間裡的藝術作品。 2. 公共藝術為「生活即藝術、藝術即生活」這句話做了完美的註解。 3. 公共藝術特點： <ol style="list-style-type: none"> (1) 充分考量到所設置環境的原有資源及此環境中人們的需要。 (2) 可永久設置（至少放置5～10年於該地點，也可以像普通的展覽暫時性設置（一週至數個月）。 (3) 公共藝術品需堅固與安全。 (4) 公共藝術品可為二度空間或三度空間。 (5) 公共藝術品具備了美化生活環境、與環境融合、強化空間功能、凝聚在地共同情感、與人的互動等特質。 <p>(三) 作品介紹： 彰化縣員林火車站展出日本知名藝術家草間彌生操刀的公共藝術作品「我踩著高跟鞋出發，去見我的男朋友」，紅底白點的高跟鞋，是她專程為員林火車站量身打造，傳達戀愛少女的繽紛心情，台鐵支付大師的費用高達六百多萬元，可說是全台最貴的</p>	<p>作業完成後上傳至 Google classroom 繳交作業</p>	<p>Google classroom</p>

			<p>高跟鞋。</p> <p>這只高根鞋總重一百廿八公斤，鞋花高一百卅分公分、鞋長一百廿公分、鞋寬六十公分，矗立在一百廿公分的花崗岩基台上，看起來彷彿又高了一層。豔麗的紅色高跟鞋，妝點草間彌生特有的「點點風」，上面繫著蝴蝶結，鞋跟長出一朵燦爛的花朵，意指一個赴約女孩，興高采烈地蹬著高跟鞋，來到這處充滿戀愛氣氛的火車站。員林火車站廣場及月台，另外還陳列國內外藝術家設計充滿戀愛想像的公共藝術品。</p> <p>(四) 學生練習部分：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1、找出喜歡的公共藝術作品 2、藝術家是誰？ 3、你會以哪個角度觀察公共藝術品？ 4、這件藝術品給你的啟發是什麼？ 5、完成以上4個問題，並上傳到 Google classroom。 	
--	--	--	---	--

彰化縣縣立新民國民小學 110 學年度第 二 學期 6 年級 音樂 領域/科目課程-線上教學計畫

教材版本	康軒	實施年級 (班級/組別)	6 年級	教學 節數	每週(2)節，本學期共(4)節。
課程架構					
教學單元名稱	教學進度	節數	學習活動	評量方式	輔助學習 系統

點點滴滴的回憶 美麗的印記	1 複習吹奏笛子 2 認識音名和唱名 3 六年來印象最深刻的一件事。 4 練唱畢業歌曲 5 透過詩歌、短文表達感謝。	2	1 複習吹奏笛子 2 認識音名和唱名 3 分享六年來印象最深刻的一件事。 4 能將生活經驗轉化為表演的故事內容，並進行故事的編寫。 5 吹奏課本曲目 6 吹奏畢業歌曲 7 練唱畢業歌曲	作業完成後上傳至 Google classroom 繳交作業	Google classroom
點點滴滴的回憶 美麗的印記	1 複習吹奏笛子 2 認識音名和唱名 3 六年來印象最深刻的一件事。 4 練唱畢業歌曲 5 透過詩歌、短文表達感謝。	2	1 複習吹奏笛子 2 認識音名和唱名 策展前的準備 ● 策展準備事項 1. 教師引導學生閱讀課文，問學生是否有看過美展的經驗，並引導學生提出自己的看法。 2. 討論主題，本單元是以「點點滴滴的回憶」為主題，教師可配合學校活動或班級的特殊需求訂定主題。 3 練唱畢業歌曲 4 吹奏課本曲目 5 吹奏畢業歌曲	作業完成後上傳至 Google classroom 繳交作業	Google classroom

彰化縣縣立新民國小 109 學年度第 二 學期 六 年級 綜合 領域 / 科目 課程-線上教學計畫

教材版本	翰林	實施年級 (班級/組別)	六	停課 節數	共停課 6 節，線上教學 6 節，實體補課 0 節。
------	----	-----------------	---	----------	----------------------------

課程架構

教學單元名稱	教學進度	節數	學習活動	評量方式	輔助學習系統
單元 3、共同的回憶 活動 2 當我們同在一起	P44-P51	4	<p>第一節</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 讀念綜合課本 P44-P46 頁 2. 至 Google classroom 找到翰林線上教學專區，點選六年級綜合第三單元活動 2 當我們同在一起 3. 討論問題：畢業活動有哪些？這些需要同學如何分工合作去進行 4. 討論問題：讓我們一起欣賞這些畢業活動。過程中你可能有哪些感想與收穫。 <p>第二節</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 讀念綜合課本 P47-P49 頁 2. 至 Google classroom 找到翰林線上教學專區，點選六年級綜合第三單元活動 2 當我們同在一起 3. 討論問題：透過分工合作共同完成這項活動中，令你印象最深刻的是什麼？你覺得同學的表現有哪些優點值得你學習的呢？ <p>第三節</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 讀念綜合課本 P50-P51 頁 2. 至 Google classroom 找到翰林線上教學專區，點選六年級綜合第三單元活動 2 當我 	<p>口頭討論 發表 觀察記錄</p>	<p>翰林線上電子書、 Google classroom、 Line 群組、 Messenger 群組</p>

			<p>們同在一起</p> <p>3. 討論問題：活動中你遇到哪些困難？當他人的意見與想法跟自己有差異時，你如何包容與接納？</p>		
<p>單元四、珍惜大自然</p> <p>活動一大自然的傷痛</p>	P52-P57	4	<p>第一節</p> <p>1. 讀念綜合課本 P52-P54 頁</p> <p>2. 至 Google classroom 找到翰林線上教學專區，點選六年級綜合單元四活動一大自然的傷痛</p> <p>3. 討論問題：為何要珍愛大自然？現在的<u>臺灣</u>，有哪些大自然的傷痛？</p> <p>第二節</p> <p>1. 讀念綜合課本 P55-P56 頁</p> <p>2. 至 Google classroom 找到翰林線上教學專區，點選六年級綜合單元四活動一大自然的傷痛</p> <p>3. 討論問題：現在的<u>臺灣</u>，有哪些大自然的傷痛？</p> <p>4. 討論問題：從戶外活動或平常觀察中，你發現環境有哪些改變與破壞？是什麼原因造成的？</p> <p>第三節</p> <p>1. 讀念綜合課本 P55-P57 頁</p> <p>2. 至 Google classroom 找到翰林線上教學專區，點選六年級綜合單元四活動一大自然的傷痛</p>	<p>口頭討論</p> <p>發表</p> <p>資料蒐集</p> <p>學習態度</p>	<p>翰林線上電子書、</p> <p>Google classroom、</p> <p>Line 群組、</p> <p>Messenger 群組</p>

			3. 討論問題：大自然裡所有物種的生存都息息相關，這些環境的改變與破壞可能帶來什麼危險？我們可以怎麼做來保護生態環境呢？		
--	--	--	--	--	--

彰化縣縣立新民國民小學 109 學年度第 二 學期 六 年級 數學 領域／科目課程-線上教學計畫

教材版本	南一	實施年級 (班級/組別)	六	停課 節數	共停課 8 節，線上教學 8 節，實體補課 0 節。
------	----	-----------------	---	----------	----------------------------

課程架構

教學單元名稱	教學進度	節數	學習活動	評量方式	輔助學習系統
單元 6 怎樣解題(二)	P70-P73	4	第一、二節 1. 讀念數課 P70、71 頁 2. 至 Google classroom 找到南一線上教學專區，點選六年級數學第六單元怎樣解題(二)，觀看影片 6-3 雞兔問題 3. 完成數習第 55、56 頁作業，拍照後繳交作業。 第三節 1. 讀念數課 P72 頁 2. 至 Google classroom 找到南一線上教學專區，點選六年級數學第六單元怎樣解題(二)，觀看影片 6-4 追趕問題 3. 完成數習第 57 頁作業，拍照後繳交作業。 第四節 1. 讀念數課 P73 頁 2. 至 Google classroom 找到南一線上教學	作業完成後拍照至 Google classroom 繳交作業	南一線上電子書、Google classroom、Messenger 群組

			<p>專區，點選六年級數學第六單元怎樣解題(二)，觀看影片 6-5 流水問題問題</p> <p>3. 完成數習第 58 頁作業，拍照後繳交作業..</p>		
單元 7 統計圖表	P75-P81	4	<p>第一、二節</p> <p>1. 讀念數課 P76、77、78 頁</p> <p>2. 至 Google classroom 找到南一線上教學專區，點選六年級數學第七單元統計圖表，觀看 7-1 繪製長條圖影片</p> <p>3. 完成數習第 61. 62. 63. 64 頁作業，拍照後繳交作業。</p> <p>第三節</p> <p>1. 讀念數課 P79 頁</p> <p>2. 至 Google classroom 找到南一線上教學專區，點選六年級數學第七單元統計圖表，觀看 7-2 繪製折線圖影片</p> <p>3. 完成數習第 65 頁作業，拍照後繳交作業。</p> <p>第四節</p> <p>1. 讀念數課 P80. 81 頁</p> <p>2. 至 Google classroom 找到南一線上教學專區，點選六年級數學第七單元統計圖表，觀看 7-3 報讀圓形圖</p> <p>3. 完成數習第 66. 67. 68 頁作業，拍照後繳交作業。</p>	作業完成後拍照至 Google classroom 繳交作業	南一線上電子書、Google classroom、Messenger 群組

彰化縣縣立新民國民小學 110 學年度第 2 學期 6 年級社會領域／科目課程-線上教學計畫 任課老師:盧淑齡

教材版本	康軒	實施年級 (班級/組別)	六	教學 節數	每週(3)節，本學期共(5)節。
課程架構					
教學單元名稱	教學進度	節數	學習活動	評量方式	輔助學習系統
5/19 第四單元 (關心我們的地球)	課本 第 72-80 頁	1	◎第四單元(關心我們的地球) 請學生閱讀課本第 72-80 頁,引導學生回顧面對全球化的環境及資源分配問題,如何思考並勇於面對問題? 配合重點整理第 38-40 頁寫出正確答案.	1. 指導學生完成重點整理 2. 拍照繳交作業並批改	Google classroom
5/21 第三單元 (放眼看世界)	課本 第 50-69 頁	1	◎第三單元(放眼看世界) 請學生閱讀課本第 50-69 頁,引導學生練習題組,增加實力測驗,能正確寫出答案.	1. 指導學生完成練習簿 2. 拍照繳交作業並批改	Google classroom
5/24 第三單元 (放眼看世界)	課本 第 50-69 頁	1	◎第三單元(放眼看世界) 請學生閱讀課本第 50-69 頁,引導學生了解台灣目前所參與的國際組織及全球人口情形,找出關聯性並配合習作第 20-29 頁寫出正確答案.	1. 指導學生完成習作 2. 拍照繳交作業並批改	Google classroom
5/26	課本	1	◎第四單元(關心我們的地球)	1. 指導學生完成練習簿	

第四單元 (關心我們的地球)	第 72-80 頁		請學生閱讀課本第 72-80 頁, 引導學生寫出台灣環境及各國環境問題, 並了解世界公民基本素養, 並配合練習簿第 18-19 回寫出正確答案.	2. 拍照繳交作業並批改	Google classroom
5/28 第四單元 (關心我們的地球)	課本 第 72-80 頁	1	◎第四單元(關心我們的地球) 請學生閱讀課本第 72--80 頁, 引導學生了解台灣目前環境問題及改善方法, 日常生活中我們可以怎麼做, 才能減少塑膠製品使用量? 找出關聯性並配合習作第 30-36 頁寫出正確答案.	1. 指導學生完成習作 2. 拍照繳交作業並批改	Google classroom

彰化縣縣立新民國民小學 110 學年度第二學期六年級英語領域/科目課程-線上教學計畫

教材版本	何嘉仁	實施年級 (班級/組別)	六年級	教學 節數	每週(2)節, 本學期共(4)節。
課程架構					
教學單元名稱	教學進度	節數	學習活動	評量方式	輔助學習系統
U3 Where Werer You Yesterday	單字練習 課文理解	1	1. 運用何嘉仁電子書觀看課文動畫後跟著念一次、理解內容。 2. 課文中本課單字, 寫上中文, 拍照上傳。	作業完成後拍照至 Google classroom 繳交作業	何嘉仁電子書 Google classroom
U3 Where Werer You Yesterday	文法理解 發音練習	1	1. 運用何嘉仁電子書觀看文法及發音內容。 2. 課文句型各寫 2 次, 拍照上傳。	作業完成後拍照至 Google classroom 繳交作業	何嘉仁電子書 Google classroom
U4 Where Was He Yesterday	單字練習 課文理解	1	1. 運用何嘉仁電子書觀看課文動畫後跟著念一次、理解內容。 2. 課文中本課單字, 寫上中文, 拍照上傳。	作業完成後拍照至 Google classroom 繳交作業	何嘉仁電子書 Google classroom
U4 Where Was He Yesterday	文法理解 發音練習	1	3. 運用何嘉仁電子書觀看文法及發音內容。 課文句型各寫 2 次, 拍照上傳。	作業完成後拍照至 Google classroom 繳交作業	何嘉仁電子書 Google classroom

彰化縣縣立新民國小 109 學年度第二學期六年級健康領域/科目課程-線上教學計畫

教材版本	康軒	實施年級 (班級/組別)	六	停課 節數	共停課 2 節，線上教學 2 節，實體補課 0 節。
課程架構					
教學單元名稱	教學進度	節數	學習活動	評量方式	輔助學習系統
六、食在安心 2. 食安守門員	P126-P127	1	<p>【活動一】食品安全追追追</p> <p>1.教師透過案例延伸，請學生分組以批判性思考進行討論：發生這些食品安全問題的原因，以及食品安全發生問題對人體可能造成的危害。</p> <p>【活動二】食安小尖兵</p> <p>1.教師詢問學生對於食品安全的了解，並配合課本內容第 127 頁的課文，引導學生進行思考，分析食品安全問題的發生，生產者與消費者的責任有哪些？</p>	提問回答	康軒線上電子書、Google classroom、Line 群組、Messenger 群組
六、食在安心 3. 食品中毒解密	P128-P129	1	<p>【活動一】食品中毒知多少</p> <p>1.教師說明食品中毒的處理方法。</p> <p>2.教師說明食物中毒的定義，帶領學生討論課本第129頁的圖片，了解引起食品中毒的原因。</p>	1.提問回答 2..學生發表 3.教師觀察	康軒線上電子書、Google classroom、Line 群組、Messenger 群組

彰化縣縣立新民國小 109 學年度第二學期六年級閩南語領域/科目課程-線上教學計畫

教材版本	真平	實施年級 (班級/組別)	六	停課 節數	共停課 2 節，線上教學 2 節，實體補課 0 節。
課程架構					
教學單元名稱	教學進度	節數	學習活動	評量方式	輔助學習系統
第四課 我已經大漢	P68-P75	1	1. 至 Google classroom 觀看電子書，唸讀課文。 2. 「課文」自行唸讀 3 遍。 3. 完成「感謝你的愛」的錄音檔。	1. 自主練習 2. 錄音作業完成後至 Google classroom 繳交作業	Google classroom 電子書
第四課 我已經大漢	P76-P87	1	1. 至 Google classroom 觀看電子書，唸讀課文。 2. 完成 P76- P79 和 P82-P85 課本習作 3. 完成朗讀課文的錄音檔	1. 自主練習 2. 錄音作業完成後至 Google classroom 繳交作業	Google classroom 電子書

彰化縣縣立新民國民小學 109 學年度第二學期六年級彈性-電腦領域/科目課程-線上教學計畫

教材版本		實施年級 (班級/組別)	六年級	停課 節數	共停課 2 節，線上教學 2 節，實體補課 0 節。
課程架構					
教學單元名稱	教學進度	節數	學習活動	評量方式	輔助學習系統
網路交友須知		1	9. 至 http://www.ebook123.com.tw/google/eteach/google_46.html 觀看動畫影片 10. 至 https://isafe.moe.edu.tw/pack/2207?user_type=4&topic=6 觀看文章內容 11. 回答老師的問題	觀看完成後至 Google classroom 回答老師的提問	Google classroom
我的成長紀錄		1	1. 請學生收集從小到大約 20 張照片(實體照片請翻拍成數位照片)	至 Google classroom 上傳編輯好的影片並繳交	Google classroom

			2. 利用手機 APP(小影、抖音…等)或電腦內建影音編輯軟體，將這些照片加以編輯。 3. 請將照片編輯成內容有標題、配樂、轉場效果等約 1 分鐘的影片。		
--	--	--	--	--	--

彰化縣縣立新民國小 109 學年度第 二 學期 六 年級 健體 領域 / 科目課程-線上教學計畫

教材版本	康軒	實施年級 (班級/組別)	601/602/603/304	停課節數	共停課 3 節，線上教學 3 節，實體補課 1 節。
課程架構					
教學單元名稱	教學進度	節數	學習活動	評量方式	輔助學習系統
好球開打	誰「羽」爭鋒 p. 14~p. 15	1	1. 翻閱課本「前進墊步」及「前進交叉步」動作要領說明及圖片。 2. 至 youtube 觀看示範影片。 *「前進墊步」 https://www.youtube.com/watch?v=kBCmzpParkM *「前進交叉步」 https://www.youtube.com/watch?v=Znpv-B-WnyU 3. 暖身後依據課本要領說明及示範影片練習「前進墊步」及「前進交叉步」。(練習前請排除四周障礙物及注意自身活動安全)	復課後於課堂上操作	網路
公視三台《疫起線上看》	就是愛運動：福民國小山野教育 (李國隆老師)	1	1. 說明：藉由影片介紹登山活動求生自救技巧，進而涵養愛護山林，走入山林之美，享受登山的樂趣與美景。 2. 由以下方式進行影片觀看： *公視三台(數位電視或電視機上盒 11 頻道)於 5/24(一)14：30~15：00 線上直播教育節目《疫起線上	復課後於課堂上討論發表	數位電視 & 網路

			看》。 *公視三台網路直播頻道進行同步直播 (https://pse.is/3dy23b) *「教育雲」(https://pse.is/3gnmsl) 線上收看或中華電信 MOD 98 頻道。		
公視三台《疫起線上看》	部落體育	1	1. 說明：藉由影片原住民傳統弓箭介紹，認識射箭技巧及益處，了解部落如何保留傳統、發揚精神，在不同時代的背景下，促進其文化認同感。 2. 由以下方式進行影片觀看： *公視三台(數位電視或電視機上盒 11 頻道)於 5/28(五)14：30~15：00 線上直播教育節目《疫起線上看》。 *公視三台網路直播頻道進行同步直播 (https://pse.is/3dy23b) 3. *「教育雲」(https://pse.is/3gnmsl) 線上收看或中華電信 MOD 98 頻道。	復課後於課堂上討論發表	數位電視 & 網路

彰化縣縣立新國民小學 110 學年度第二學期六年級自然領域-線上教學計畫

教材版本	南一	實施年級 (班級/組別)	六年級	教學 節數	每週(3)節，本學期共(6)節。	
課程架構						
教學單元名稱	教學進度	節數	學習活動	評量方式	輔助學習系統	
第三單元-珍愛家園 1. 生物與環境	課本 P56~P59	3	1. 探討動物生存適應的能力。教學主要內容：候鳥、變溫動物、恆溫動物。 2. 探討外來種對於臺灣環境的影響, 並且討論如何防止外來種入侵臺灣的自然環境。	1. 作業簿 20、21 回，完成後拍照上傳平台。 2. 選一個生物，查詢並介紹生物原產地、產地氣候、適應方法等。先線上繳交，返校後上台報告。	Google class 線上平台、網路 3C、數位相機	

<p>第三單元-珍愛家園 2. 人類與環境</p>	<p>課本 P60~P63</p>	<p>3</p>	<p>1. 探討人類所面臨的環境問題(以水汙染及空氣汙染為主)及成因。 2. 檢視家園面臨的各種環境問題, 例如: 森林面積縮小、野生動物、植物瀕臨滅絕、山坡地濫墾、濫建和土石流等, 探討這些環境問題產生的原因及改善這些環境問題的方法。</p>	<p>1. 作業簿 22、23 回, 完成後拍照上傳平台。 2. 從網路蒐集汙染相關新聞, 選一篇完整新聞並加上 100 字心得, 於 Google Class 平台繳交。</p>	<p>Google class 線上平台、網路 3C、數位相機</p>
-------------------------------	-----------------------	----------	--	--	-------------------------------------